



Nível Superior | Manhã.

Cargos: Arquiteto; Analista em Tecnologia da Informação - Infraestrutura e Suporte; Engenheiro Ambiental; Engenheiro Civil; Engenheiro Eletricista; e Engenheiro Mecânico.

Com base nas disposições da Lei nº 14.133/2021, o candidato deve redigir uma dissertação que demonstre a compreensão da licitação como um processo administrativo estratégico e não meramente burocrático.

1. Conceito

A licitação deve ser conceituada como o processo administrativo isonômico por meio do qual a Administração Pública seleciona a proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso (Art. 11, I).

2. Planejamento (ETP, Projeto Básico e Executivo)

O candidato deve explicar que o planejamento é a fase preparatória (Art. 18) e definir os documentos:

- **Estudo Técnico Preliminar (ETP):** Documento que caracteriza o interesse público e define a melhor solução para o problema (Art. 6º, XX);
- **Projeto Básico:** Conjunto de elementos necessários para definir e dimensionar a obra ou serviço, com precisão para avaliar custos e prazos (Art. 6º, XXV);
- **Projeto Executivo:** Detalhamento total das soluções previstas no básico, necessário para a execução completa da obra (Art. 6º, XXVI).

3. Modalidades de Licitação

Deve-se listar e conceituar as cinco modalidades do Art. 28, trazendo de forma sucinta seus principais elementos caracterizadores:

- **Pregão:** Para bens e serviços comuns (Art. 6º, XLI);
- **Concorrência:** Para bens e serviços especiais e obras (Art. 6º, XXXVIII);
- **Concurso:** Escolha de trabalho técnico, científico ou artístico (Art. 6º, XXXIX);
- **Leilão:** Alienação de bens móveis inservíveis ou imóveis (Art. 6º, XL);
- **Diálogo Competitivo:** Modalidade para contratações que envolvam inovação técnica ou soluções complexas que exigem debate prévio com os licitantes (Art. 6º, XLII).

Fontes:

Adaptado de: Justen Filho, Marçal. Curso de direito administrativo. – 14. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2023.

Manual de direito administrativo / José dos Santos Carvalho Filho. – 37. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2023.

Di Pietro, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo – 36. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2023.

BRASIL. Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm. Acesso em: 8 de maio de 2026.



Critérios de correção – aspectos macroestruturais:

1) Conhecimento e compreensão do conteúdo proposto (4,0 pontos)

Pontos	Nível	Descrição
4,0	Pleno	Aborda de forma completa e precisa todos os 3 tópicos obrigatórios: 1) Conceitua a licitação e seus objetivos (Art. 11); 2) Explica a finalidade do ETP, do Projeto Básico e do Projeto Executivo; e 3) Menciona e caracteriza as 5 modalidades do regime comum da Lei nº 14.133/2021 (Pregão, Concorrência, Concurso, Leilão e Diálogo Competitivo).
3,0	Satisfatório	Aborda os 3 tópicos obrigatórios, mas apresenta pequenas omissões ou imprecisões em um deles (ex.: define apenas 3 ou 4 modalidades, ou conceitua a licitação sem detalhar todos os objetivos do Art. 11).
2,0	Regular	Aborda de forma completa apenas 2 dos 3 tópicos obrigatórios, ou aborda os 3 tópicos de maneira superficial e incompleta.
1,0	Insuficiente	Aborda de forma satisfatória apenas 1 dos tópicos obrigatórios, apresentando lacunas graves nos demais ou conceitos excessivamente genéricos/superficiais.
0,0	Nulo	Não atende aos tópicos solicitados, utiliza exclusivamente normativos revogados (ex.: Lei nº 8.666/1993) ou tangencia completamente o conteúdo proposto.

2) Desenvolvimento da argumentação, objetividade e informatividade dentro do tema proposto (4,00 pontos)

Pontos	Nível	Descrição
4,0	Pleno	Possui introdução, desenvolvimento e conclusão claros. A argumentação é convincente e baseada em dados técnicos (informatividade). Não há rodeios; o texto é direto ao ponto (objetividade).
3,0	Satisfatório	Apresenta as três partes, mas a transição entre elas é brusca. A argumentação é correta, mas o candidato usa alguns clichês ou "frases feitas" que reduzem a informatividade.
2,0	Regular	O texto pode não ter uma conclusão clara ou a introdução é longa demais. A argumentação é circular (fala a mesma coisa com palavras diferentes) e pouco objetiva.
1,0	Insuficiente	O texto é puramente descritivo, sem defender um ponto de vista técnico de um futuro servidor. Estrutura confusa.
0,0	Nulo	Texto em blocos únicos (sem parágrafos), ou que foge totalmente à proposta dissertativa.

3) Coerência (3,00 pontos)

Pontos	Nível	Descrição
3,0	Pleno	As ideias estão distribuídas de forma lógica. Cada parágrafo puxa o próximo naturalmente (progressão). Não há contradições entre o que foi dito no início e no fim.
2,0	Satisfatório	O texto faz sentido e é fácil de entender, mas a progressão é truncada. O candidato usa conectivos de forma repetitiva ou dá saltos lógicos que exigem esforço do leitor para acompanhar.
1,0	Insuficiente	Ideias soltas ou parágrafos que parecem "ilhas" (não se conectam). Há repetição desnecessária de conceitos, fazendo o texto não progredir.
0,0	Nulo	O texto se contradiz ou as frases são desconexas, impossibilitando a compreensão da mensagem.



Nível Superior | Tarde

Cargos: Analista em Tecnologia da Informação – Desenvolvimento; Analista em Gestão Pública – Estatístico; Analista em Gestão Pública – Economista; Analista em Gestão Pública – Administrador; e Engenheiro de Segurança do Trabalho.

O candidato deve elaborar uma dissertação que conecte a teoria administrativa à realidade normativa de Vitória, demonstrando que a eficiência não é apenas um conceito jurídico, mas uma ferramenta de gestão prática.

1. Conceito de eficiência e Lei Orgânica (Art. 31, 5º§)

- O texto deve conceituar a eficiência como a busca pela excelência na prestação do serviço público, pautada pela economicidade (obtenção de melhores resultados com menor custo) e pela presteza. No contexto da Lei Orgânica Municipal (LOM), o candidato deve citar que o princípio está expressamente previsto no Art. 31, §5º, como um dos pilares que regem a administração direta, indireta e fundacional de Vitória, exigindo que o aparato estatal atue de forma profissional e voltada a resultados concretos.

2. Correlação com o Planejamento Municipal (Art. 151, II)

- Deve-se explicar que a eficiência é indissociável do planejamento. A Lei Orgânica Municipal (LOM) de Vitória, no seu Art. 151, inciso II, estabelece que o planejamento das atividades governamentais deve orientar-se pela eficiência e eficácia na utilização dos recursos financeiros, técnicos e humanos disponíveis. O candidato pode argumentar que sem planejamento (PPA, LDO e LOA), a eficiência torna-se inalcançável, pois é o planejamento que define as metas e indicadores que permitem medir se o município está sendo, de fato, eficiente.

3. Governo Eletrônico e Governança (contextualização técnica)

- O candidato deve demonstrar como a digitalização fortalece a governança (transparência, *accountability* e agilidade). A resposta pode variar conforme o cargo;
- Cargos ligados à gestão: foco em processos eletrônicos, redução de burocracia e análise de KPIs;
- Tecnologia da informação: foco em interoperabilidade de sistemas, segurança de dados e oferta de serviços na palma da mão;
- Segurança do trabalho: foco no monitoramento digital da saúde ocupacional e agilidade na resposta a riscos em obras públicas;

Fontes:

Manual de direito administrativo / José dos Santos Carvalho Filho. – 37. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2023.

Di Pietro, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo – 36. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2023.

Carvalho, Adriane Maria Arantes de. Governo eletrônico. – Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021.



Critérios de correção – aspectos macroestruturais:

1) Conhecimento e compreensão do conteúdo proposto (4,0 pontos)

Pontos	Nível	Descrição
4,0	Pleno	Aborda de forma completa e precisa os 3 tópicos obrigatórios: 1) Conceitua o Princípio da Eficiência (economicidade, presteza e excelência) contextualizando com a Lei Orgânica de Vitória (Art. 31, §5º); 2) Explica a correlação entre eficiência e planejamento municipal segundo a LOM (Art. 151, II); e 3) Discorra sobre o papel do governo eletrônico no fortalecimento da governança (transparência/agilidade) e faz a contextualização prática com a área de atuação do cargo pretendido.
3,0	Satisfatório	Aborda os 3 tópicos obrigatórios, mas apresenta pequenas omissões em um deles (ex.: traz o conceito de eficiência sem fundamentar na LOM, ou discorre sobre governo eletrônico sem adaptar pontualmente à área do cargo prestado).
2,0	Regular	Aborda de forma completa apenas 2 dos 3 tópicos obrigatórios, ou aborda os 3 tópicos de maneira superficial e genérica, sem citar a LOM ou a área de atuação do cargo.
1,0	Insuficiente	Aborda de forma satisfatória apenas 1 dos tópicos obrigatórios, apresentando lacunas graves nos demais ou trazendo apenas conceitos vagos de eficiência/tecnologia.
0,0	Nulo	Não atende aos tópicos solicitados, limita-se a comentários genéricos desprovidos de embasamento ou tangencia totalmente o tema da modernização e eficiência.

2) Desenvolvimento da argumentação, objetividade e informatividade dentro do tema proposto

Pontos	Nível	Descrição
4,0	Pleno	Possui introdução, desenvolvimento e conclusão claros. A argumentação é convincente e baseada em dados técnicos (informatividade). Não há rodeios; o texto é direto ao ponto (objetividade).
3,0	Satisfatório	Apresenta as três partes, mas a transição entre elas é brusca. A argumentação é correta, mas o candidato usa alguns clichês ou "frases feitas" que reduzem a informatividade.
2,0	Regular	O texto pode não ter uma conclusão clara ou a introdução é longa demais. A argumentação é circular (fala a mesma coisa com palavras diferentes) e pouco objetiva.
1,0	Insuficiente	O texto é puramente descritivo, sem defender um ponto de vista técnico de um futuro servidor. Estrutura confusa.
0,0	Nulo	Texto em blocos únicos (sem parágrafos), ou que foge totalmente à proposta dissertativa.

3) Coerência

Pontos	Nível	Descrição
3,0	Pleno	As ideias estão distribuídas de forma lógica. Cada parágrafo puxa o próximo naturalmente (progressão). Não há contradições entre o que foi dito no início e no fim.
2,0	Satisfatório	O texto faz sentido e é fácil de entender, mas a progressão é truncada. O candidato usa conectivos de forma repetitiva ou dá saltos lógicos que exigem esforço do leitor para acompanhar.
1,0	Insuficiente	Ideias soltas ou parágrafos que parecem "ilhas" (não se conectam). Há repetição desnecessária de conceitos, fazendo o texto não progredir.
0,0	Nulo	O texto se contradiz ou as frases são desconexas, impossibilitando a compreensão da mensagem.