



**Nível Superior – Manhã.**

**Cargo:** Analista Pedagógico.

Espera-se que o candidato desenvolva o texto de acordo com o padrão pedido, uma dissertação, apresentando indícios que a classifiquem como tal – com argumentos de sustentação, explicações, exemplificações, análises, interpretações de aspectos, defesa ou refutação de ideias dentro da temática solicitada, progressão textual, etc.

O texto deve ser uma “unidade”, tratar de um só objeto. Essa qualidade é um dos mais importantes recursos argumentativos, pois o texto dispersivo apenas tangencia o tema proposto, visto que apresenta argumentos pouco ou mal relacionados ao assunto abordado.

A argumentação se baseia em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas. Na proposição, deverá ocorrer a declaração da tese ou ponto de vista a ser defendido pelo autor.

A proposta exige que seja produzida uma redação a partir dos textos motivadores disponibilizados. Dessa forma, espera-se que o candidato argumente através de evidências sobre o tema **“A importância da continuidade da discussão e promoção de práticas de acessibilidade inclusivas na escola”** no âmbito dos seguintes aspectos temáticos:

- Acessibilidade e inclusão na escola;
- Formação continuada para os professores;
- Recursos disponíveis no ambiente escolar; e
- Recursos necessários no ambiente escolar.

**Fontes:**

- Koch, Ingedore Villaça. A Coesão Textual. São Paulo: Contexto, 2005.
- Platão e Fiorin. Para Entender o Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 2014.
- Carneiro, Agostinho Dias. Como escrever bem: Manual de Produção de Textos. São Paulo: Contexto, 2005.



**Nível Superior – Tarde.**

**Cargos:** Inspetor Escolar, Professor de Arte, Professor de História, Professor de Inglês, Professor de Língua Portuguesa e Professor de Matemática.

Espera-se que o candidato desenvolva o texto de acordo com o padrão pedido, uma dissertação, apresentando indícios que o classifiquem como tal – com argumentos de sustentação, com explicações, exemplificações, análises, interpretações de aspectos, defesa ou refutação de ideias dentro da temática solicitada, progressão textual, etc.

O texto deve ser uma “unidade”, tratar de um só objeto. Essa qualidade é um dos mais importantes recursos argumentativos, pois o texto dispersivo apenas tangencia o tema proposto, visto que apresenta argumentos pouco ou mal relacionados ao assunto abordado.

A argumentação se baseia em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas. Na proposição, deverá ocorrer a declaração da tese ou ponto de vista a ser defendido pelo autor.

A proposta exige que seja produzida uma redação a partir dos textos motivadores disponibilizados. Dessa forma, espera-se que o candidato argumente através de evidências sobre o tema **“A escola do futuro e o futuro da escola”** no âmbito dos seguintes aspectos temáticos:

- Expectativas quanto à escola do futuro;
- Expectativas quanto ao futuro da escola;
- Humanização do aprendizado;
- Aprendizado e tecnologia;
- Aprendizado e conhecimento; e
- Inclusão digital.

**Fontes:**

- Koch, Ingedore Villaça. A Coesão Textual. São Paulo: Contexto, 2005.
- Platão e Fiorin. Para Entender o Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 2014.
- Carneiro, Agostinho Dias. Como escrever bem: Manual de Produção de Textos. São Paulo: Contexto, 2005.