

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED

EDITAL N.º 142/2024 – GS/SEED

O **Secretário de Estado da Educação**, no uso das atribuições conferidas pela Lei n.º 21.352, de 1.º de janeiro de 2023, considerando o disposto no Edital n.º 138/2024 – GS/SEED – referente ao processo seletivo interno de professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM da rede pública estadual de ensino para o Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, e o contido no protocolo n.º 22.820.816-7,

RESOLVE

1. Alterar os subitens 4.7, 7.3.4.1 e 7.3.10 do Edital n.º 138/2024 – GS/SEED, que passam a vigorar com a seguinte redação:

4.7 Poderão se inscrever na Área de Educação Especial os Professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM admitidos em concurso para a Educação Especial.

7.3.4.1 O candidato que deixar de apresentar o plano ou o vídeo terá sua análise prejudicada, recebendo, conseqüentemente, nota igual a zero na etapa de Prova Didática, sendo eliminado do Processo Seletivo.

7.3.10 Será atribuída nota zero e será eliminado o candidato quando:

- o Plano de Aula, Plano de Atendimento Especializado ou Plano de Ação do Gestor não observar os modelos constantes do Anexo VI;
- deixar de realizar o upload do vídeo;
- o vídeo apresentado estiver com baixa qualidade, incompleto ou que de algum modo esteja prejudicada a imagem ou áudio de forma a impossibilitar a avaliação adequada de seu conteúdo;
- não atender ao formato e/ou especificações determinadas neste Edital, inclusive quanto à apresentação do vídeo;
- deixar de observar as regras de entrega do vídeo e do plano determinadas neste Edital.

2. Fica incluída, no quadro do ANEXO IX – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS, na área de CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS, a disciplina de Ensino Religioso, conforme segue:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ÁREAS DO CONHECIMENTO	
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA 1. A passagem do mito à Filosofia. 1.1 Características do pensamento mitológico; 1.2 Mito e tragédia grega; 1.3 Mito e logos. 2. Os pensadores Pré-socráticos. 2.1 A Physis como princípio de todas as coisas; 2.2 Escola Jônica: Tales de Mileto, Anaxímenes de Mileto e Anaximandro de Mileto; 2.3 Escola Itálica: Pitágoras de Samos, Filolau de Crotona e Árquitas de Tarento; 2.4 Escola Eleática: Xenófanés, Parmênides de Eleia, Zenão de Eleia e Melisso de Samos; 2.5 Escola de Éfeso: Heráclito de Éfeso. 3. Contexto histórico do surgimento

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED

da Filosofia. 3.2 As navegações; 3.3 A invenção da política e da vida urbana; 3.4 O desenvolvimento da escrita alfabética. **4. O que é a Filosofia?** 4.1 Conceito de definição de Filosofia; 4.2 A origem da Filosofia; 4.3 Períodos históricos da Filosofia; 4.4 Campos de investigação da Filosofia **5. Lógica** 5.1 Conceito e definição de lógica; 5.2 Aristóteles e a lógica; 5.3 Lógica formal e lógica simbólica; 5.4 Silogismo lógicos; 5.5 Lógica e dialética. **6. Filosofia Ética** 6.1 Ética e Moral. **6.2 Ética aristotélica;** 6.3 Ética cristã; 6.4 Ética humanista; 6.5 Kant e o imperativo categórico. **7. Filosofia Política** 7.1 O surgimento da política na Grécia Antiga; 7.2 Política democracia; 7.3 Política em Aristóteles, 7.4 Política em Maquiavel; 7.5 Contratualismo; 7.6 Desafios da Política contemporânea. **8. Teoria do conhecimento** 8.1 Epistemologia; 8.2 O que é o conhecimento?; 8.3 Doxa e episteme; 8.4 Tipos de conhecimento: 8.4.1 Idealismo e realismo; 8.4.2 Dogmatismo e ceticismo; 8.4.3 Racionalismo e empirismo; 8.4.4 Pensamento decolonial. **9. Filosofia da Ciência** 9.1 O que é ciência; 9.2 Métodos científicos; 9.3 Paradigmas; 9.4 Falseabilidade empírica; Ciência e sociedade; 9.5 Bioética. **10. Estética** 10.1 Arte e beleza; 10.2 Estética entre os gregos; 10.2 Estética medieval; 10.3 Estética iluminista; 10.4 Estética moderna; 10.5 Crítica do gosto; 10.6 Indústria cultural e cultura de massa.

HISTÓRIA

1. Reinos e Sociedades africanas e do Crescente Fértil: 1.1 Egito Antigo; 1.2 Povos Mesopotâmicos; 1.3 Hebreus; 1.4 Fenícios; 1.5 Povos da África Subsaariana. **2. Antiguidade Clássica:** 2.1 Cidades-estado gregas; 2.2 Formas de governo na Grécia Antiga; 2.3 Período helenístico; 2.4 Monarquia romana; 2.5 República romana; 2.6 Império romano. **3. Europa Medieval:** 3.1 Feudalismo; 3.2 Renascimento comercial; 3.3 Igreja Medieval; 3.4 Cruzadas; 3.5 Crise do século XIV; 3.6 Expansão islâmica. **4. Idade Moderna:** 4.1 Renascimento e Humanismo; 4.2 Reformas Religiosas; 4.3 Grandes Navegações; 4.4 Absolutismo; 4.5 Iluminismo. **5. Ocupação e conquista da América:** 5.1 Povos indígenas brasileiros; 5.2 Sistema colonial português – economia açucareira, mineração, pecuária; 5.3 Trabalho escravo; 5.4 Maias, Astecas e Incas; 5.5 Sistema colonial espanhol. **6. Revoluções Burguesas:** 6.1 Revolução Francesa; 6.2 Revolução Industrial; 6.3 Independência dos EUA. **7. Brasil Império:** 7.1 Processo de Independência; 7.2 Primeiro Reinado; 7.3 Período Regencial; 7.4 Segundo Reinado; 7.5 Movimento abolicionista. **8. Conflitos e revoluções do século XX:** 8.1 Primeira Guerra Mundial; 8.2 Revolução Bolchevique; 8.3 Período entre guerras; 8.4 Segunda Guerra Mundial; 8.5 Guerra Fria; 8.6 Globalização e desafios do mundo contemporâneo. **9. Brasil Republicano:** 9.1 Proclamação da República; 9.2 Primeira República; 9.3 Era Vargas; 9.4 Governos populistas; 9.5 Regime Militar; 9.6 Redemocratização. **10. História do Paraná:** 10.1 Ocupação do território: ouro, tropeirismo, erva-mate e café; 10.2 Escravizados e comunidades quilombolas; 10.3 Povos imigrantes do Paraná.

GEOGRAFIA

1. Conhecimento cartográfico; 1.1 Orientação e localização no espaço geográfico; 1.2 Coordenadas geográficas; 1.3 Projeções cartográficas; 1.4 Escala; 1.5 Representações do espaço geográfico (croqui, carta, mapa, planta, maquete, bloco diagrama); 1.6 Sistema de fusos horários; 1.7 Conceitos básicos de Geotecnologias. **2. Industrialização do espaço mundial e brasileiro;** 2.1 Fases das revoluções industriais; 2.2 Tipos de indústrias; 2.3 Revolução Técnico-Científica-Informacional; 2.4 Principais centros industriais do mundo; 2.5 Características da industrialização brasileira (evolução histórica e situação atual); 2.6 Concentração e desconcentração industrial no Brasil; 2.7 Fontes de energia (renováveis e não renováveis); 2.9 Matriz energética brasileira. **3. Globalização e as relações geopolíticas;** 3.1 Ordem bipolar; 3.2 Nova ordem

mundial; 3.3 Globalização e mundialização; 3.4 As grandes corporações e as transnacionais; 3.5 Crises econômicas; 3.6 Acordos e blocos econômicos; 3.7 Redes geográficas e fluxo de informações; 3.8 Fluxos financeiros; 3.9 Sociedade de consumo. **4. Dinâmica demográfica e o processo de urbanização no Brasil e no mundo:** 4.1 Teorias demográficas; 4.2 Taxas demográficas (densidade demográfica, natalidade, mortalidade, mortalidade infantil, crescimento populacional, expectativa de vida, taxa de fecundidade); 4.3 Pirâmides etárias e o envelhecimento da população; 4.5 Análise socioeconômica da população (PIB per capita, concentração de renda, IDH, Índice de Gini) 4.6 Redes e hierarquia urbana; 4.7 Cidades globais; 4.8 Processo de urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos; 4.9 Fluxos migratórios contemporâneos. **5. O espaço agrário:** 5.1 Sistemas de produção agropecuários, 5.2 Produção agropecuária brasileira e paranaense; 5.3 Estrutura fundiária brasileira; 5.4 Movimentos sociais do campo; 5.5 Agropecuária e meio ambiente. **6. A geopolítica dos conflitos internacionais:** 6.1 Conflitos territoriais no mundo; 6.2 Tensões por interesses econômicos e recursos naturais; 6.3 Rivalidades étnico-religiosas; 6.4 Conflitos atuais em escala global; 6.5 Conflitos na África; 6.6 Conflitos no Oriente Médio; 6.7 Conflitos na América Latina; 6.8 Terrorismo; 6.9 Movimentos nacionalistas e separatistas; 6.10 O papel da ONU. **7. Problemas socioambientais no Brasil e no mundo:** 7.1 Problemas socioambientais urbanos; 7.2 Desenvolvimento sustentável; 7.3 Conferências mundiais de meio ambiente; 7.4 Aquecimento global e as mudanças climáticas; 7.5 O consumo e a produção de lixo; 7.6 Escassez de água no mundo. **8. O estudo do espaço geográfico:** 8.1 Conceito de espaço geográfico; 8.2 O trabalho e a transformação do espaço geográfico; 8.3 Paisagem; 8.4 Transformações nas paisagens; 8.5 Lugar; 8.6 Território, país, Estado e nação; 8.7 Região e regionalização. **9. O planeta Terra:** 9.1 Movimentos da Terra; 9.2 Zonas térmicas; 9.3 Estações do ano; 9.4 Estrutura e dinâmica interna da Terra; 9.5 Rochas e minerais. **10. Aspectos físicos do Brasil e do mundo:** 10.1 Estrutura geológica; 10.2 Formas do relevo terrestre; 10.2 Agentes internos e externos formadores do relevo; 10.3 Classificação do relevo brasileiro; 10.4 O relevo do Paraná; 10.5 O tempo atmosférico e o clima; 10.6 Climas e tipos de vegetação da Terra; 10.7 Domínios morfoclimáticos do Brasil e do Paraná; 10.8 Hidrografia brasileira.

SOCIOLOGIA

1. O Surgimento da Sociologia: 1.1 Formação e consolidação da sociedade moderna capitalista; 1.2 Revolução Francesa; 1.3 Revolução Industrial; 1.4 Positivismo em Auguste Comte; 1.5 Sociologia como Ciência. **2. Teoria Sociológica Clássica - Émile Durkheim:** 2.1 As Regras do Método Sociológico; 2.2 O Fato Social; 2.3 Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica; 2.4 Moral e Anomia. **3. Teoria Sociológica Clássica - Karl Marx:** 3.1 Materialismo Histórico e Dialético; 3.2 Classe Social; 3.3 Alienação; 3.4 Mais-valia; 3.5 Capitalismo e Luta de Classes. **4. Teoria Sociológica Clássica - Max Weber:** 4.1 O Indivíduo e a Sociedade; 4.2 Ação Social; 4.3 A Sociologia compreensiva; 4.4 A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. **5. Processo de Socialização e as Instituições Sociais:** 5.1 Socialização Primária e Socialização Secundária; 5.2 As Instituições Sociais: familiares, escolares e religiosas. **6. Desenvolvimento antropológico do conceito de Cultura:** 6.1 Evolucionismo Social; 6.2 Relativismo Cultural; 6.3 O Método Etnográfico; 6.4 Antropologia contemporânea. **7. Cultura, Diversidade e Indústria Cultural:** 7.1 Conceito de Identidade; 7.2 Etnocentrismo e Alteridade; 7.3 Diversidade e Identidade Brasileira; 7.4 Conceito de Indústria Cultural; 7.5 Meios de Comunicação; 7.6 Indústria Cultural no Brasil. **8. Poder, Política e Estado:** 8.1 Conceitos de Poder; 8.2 Formação e desenvolvimento do Estado Moderno; 8.3 Formas e Sistemas de Governo; 8.4 Política Brasileira. **9. Trabalho e**

	<p>Sociedade: 9.1 Transformações no mundo do Trabalho; 9.2 Trabalho para os clássicos da Sociologia; 9.3 Divisão Social e Técnica do Trabalho; 9.4 Lutas Sociais; 9.5 Movimentos Trabalhistas. 10. Sociologia Brasileira: 10.1 História da Sociologia no Brasil; 10.2 Autores, seus contextos e obras: Gilberto Freyre, Darcy Ribeiro, Octavio Ianni, Florestan Fernandes; 10.3 Diferenças e Desigualdades; 10.4 Relações Raciais no Brasil.</p>
	<p style="text-align: center;">ENSINO RELIGIOSO</p> <p>1. Quatro matrizes da religiosidade brasileira. 2. Direitos humanos e liberdade religiosa. 3. Princípios éticos e valores morais. 4. Diferentes formas de expressão ritualística nas organizações religiosas. 5. Liberdade religiosa e Estado Laico.</p>

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Roni Miranda Vieira
Secretário de Estado da Educação



ePROTOCOLO



Documento: **Edital1422024GSSEED_AlteraEditaln.1382024GSSEED_PDE2025_ASS_TEC.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Roni Miranda Vieira** em 08/11/2024 11:33.

Inserido ao protocolo **22.820.816-7** por: **Alicione Marta Guralh** em: 08/11/2024 11:22.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
98cd5ff8e0a13bb0c4d81b9b7f6f97fb.