

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CRISTIANO OTONI/MG****DECISÃO DOS RECURSOS
(INFRARRELACIONADOS)****I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes aos cargos disponibilizados para o Concurso Público de Provas e Títulos da Prefeitura Municipal de Cristiano Ottoni, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no **EDITAL Nº 01, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2019**.

RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA

Inscrição	Nome	Cargo
990000598	Adriana De Matos Costa	Monitor Ensino Especial
990001360	Alarrandra Katiely Ávila Rezende	Agente Comunitário de Saúde
990003488	Amanda Oliveira Rodrigues Batista	Agente de Serviço Escolar - Inspetor de Aluno
990002723	Americo Nunes Rodrigues	Fiscal de Serviço Tributário
990001777	Andreza Cristina De Resende	PEB - Professor de Educação Básica
990000336	Antônia De Fátima Da Silva Barbosa	Agente de Combate a Endemias
990002237	Breno Junior Da Silva	Operário
990001240	Carolina Guedes Alves De Almeida	Agente de Serviço Escolar - Inspetor de Aluno
990002037	Cleusa Aparecida De Rezende	Monitor Ensino Especial
990002001	Dayane Mayara Rezende Costa	Atendente Geral
990000537	Douglas Nicodemos Rosa	PEB - Inglês
990003517	Flávio José De Souza Bruno	Fiscal de Serviço Tributário
990000298	Gabriela Caroline Da Silva Vieira	Auxiliar Técnico de Programas Sociais
990001833	Gisele Fernandes Pereira Da Silva	PEB - Professor de Educação Básica
990003744	Gislaine Cristine da Silva Andrade	PEB - Professor de Educação Básica
990003262	Haieska Krystal Da Costa Eduardo	Fiscal de Serviço Tributário
990000318	Hellen Da Silva Barbosa	Agente de Combate a Endemias
990000999	Isabella Maria Damasceno Bianchetti	Psicólogo
990003316	Isadora Senra De Souza Resende	Médico Ginecologista
990002366	Jonatan Duarte Grossi	Técnico em Informática
990003246	Kaylane Fernandes Vieira	Agente de Serviço Escolar - Inspetor de Aluno
990001069	Laura Denise Oliveira	Coordenador Pedagógico

Inscrição	Nome	Cargo
990000107	Maiara De Oliveira Carvalho	Auxiliar de Serviços Públicos
990001539	Márcia Regina Menezes Sousa	PEB - Professor de Educação Básica
990002117	Maria Aurea Franco De Rezende Moreira	Monitor Ensino Especial
990001386	Maria Do Rosário Ataíde Barbosa	Fiscal de Serviço Tributário
990002731	Maria Eliane Franco De Rezende	Monitor Ensino Especial
990002435	Michele Aparecida De Paula Vidigal	Monitor Ensino Especial
990002816	Rafaela Andrade Carvalho Dumont	Médico Pediatra
990003159	Valdeci Ferreira De Souza	Agente de Combate a Endemias
990003042	Valdeci Ferreira De Souza	Instrutor de Informática do Telecentro Municipal
990000581	Valdeci Ferreira De Souza	Técnico em Informática
990001971	Victória Vieira Rodrigues	Instrutor de Informática do Telecentro Municipal
990000868	Waldecir Vieira Da Cruz	Agente de Serviço Escolar - Inspetor de Aluno
990002851	Waldecir Vieira Da Cruz	Atendente Geral
990002320	William Carlos Rossi	Oficial Especializado

II DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

Cargo: Agente Comunitário de Saúde

Tipo de Prova: Tipo 1 – BRANCA

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que a redução do preço não foi de 3 e sim de 7 reais, porém o número de bolas no estoque não era superior a 150 unidades, ou seja, tinha 150 ou menos bolas no estoque, se a redução fosse de 7 reais, o valor máximo que chegaria seria $150 \times 3 = 450$ reais e não chegaria nos 581 reais. A redução sendo de 3 reais, cada bola foi vendida a 7 reais, para chegar ao valor de 581, foram vendidas 83 bolas, ou seja, tinha 83 bolas no estoque, menos que 150 como está no enunciado da questão.

A questão pode ser resolvida da seguinte forma:

Seja x o desconto em reais e y o número de bolsas no estoque, então $(10 - x) \cdot y = 581$ e $y < 150$.

Usando números inteiros, 581 só pode ser escrito de 2 formas, 1×581 e 7×83 . Portanto a única solução possível é $y = 83$ e $(10 - x) = 7$. Logo, como $10 - x = 7 \Leftrightarrow x = 3$, a redução foi de R\$ 3,00.

$x = 9$ e $y = 581$ também seria solução da equação $(10 - x) \cdot y = 581$, mas não atende a $y < 150$.

Assim, o recurso é IMPROCEDENTE e o gabarito da presente questão permanece INALTERADO.

Fontes:

- PAIVA, Manoel. **Matemática - Paiva**: (1º ao 3º ano - Ensino Médio). 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.
- EGENSZAJN, David; IEZZI, Gelson; ALMEIDA, Nilze De; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto. **Matemática: Ciência E Aplicações**: (1º ao 3º ano - Ensino Médio). 9. ed. Saraiva Educação, 2016.

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 02

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A única afirmação que se encontra em conformidade com as ideias textuais é que “o personagem central do texto foi obrigado a mudar as rotinas de sua vida”, ou seja, foi necessário e determinado pelas situações as transformações na sua vida. As demais informações são secundárias e inadequadas ao concatenamento de ideias evidenciadas ao longo do texto, sendo comprovadas em “Perdera o emprego, chegara a passar fome, sem que ninguém soubesse; (...)” (1º§); “Lembrou-se num átimo que o americano em geral tem uma coisa muito séria chamada preconceito racial e seu critério de julgamento da capacidade funcional dos subordinados talvez se deixasse influir por essa odiosa deformação” (5º§); “Não teve mais dúvidas: virou a cara quando o outro se aproximou e fingiu que não o via, que não era com ele” (6º§).

Fonte:

- O próprio texto.

Questão: 05

Recurso Procedente. Questão Anulada.

O enunciado é enfático ao questionar sobre a finalidade dois dois-pontos. No entanto, o sinal de pontuação representado no excerto evidenciado para análise se trata do travessão.

Fonte:

- O próprio trecho do texto.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Questão 16

Um produto de R\$ 1.500,00 sofreu um acréscimo de 20% e, em seguida, um desconto de 25%. Em relação ao preço inicial, podemos afirmar que o desconto foi de:

- A) 5%
- B) 10%
- C) 15%
- D) 20%

De acordo com o enunciado sabemos que o valor do produto era R\$ 1500,00, esse valor corresponde aos 100%. Portanto:

$$\begin{aligned} & \frac{1500 - 100\%}{x - 20\%} \\ & \frac{1500.20}{100} \\ x &= 300,00 + 1500,00 \\ x &= 1800,00 \end{aligned}$$

Sendo assim o produto passou a ter o valor de R\$ 1800,00. Após esse acréscimo, o produto teve desconto de 25%. Então:

$$\begin{aligned} & \frac{1800 - 100\%}{x - 25\%} \\ & \frac{1800.25}{100} \end{aligned}$$

$$x = 450,00$$

Sendo assim o desconto é R\$ 450,00.

$$y = 1800 - 450 = 1350,00$$

E o seu novo preço passou a ser R\$ 1350,00. Assim como foi pedido no enunciado:

Em relação ao preço inicial, podemos dizer que o desconto foi de?

$$\begin{aligned} & \frac{1500 - 100\%}{1350 - Y'} \\ Y' &= \frac{1350 \cdot 100}{1500} \\ & Y' = 90\% \\ z &= 100\% - 90\% = 10\% \end{aligned}$$

Questão 16

Um produto de R\$ 1.500,00 sofreu um acréscimo de 20% e, em seguida, um desconto de 25%. Em relação ao preço inicial, podemos afirmar que o desconto foi de:

- A) 5%
- B) 10%**
- C) 15%
- D) 20%

Fontes:

- Iezzi, Gelson. Osvaldo Dolce, Antonio Machado. Matemática e Realidade. Atual editora. Volumes 5º, 6º, 7º e 8º ano. Edição 5ª. 2005.
- Netto, Scipione Di Pierro, Elizabeth Soares – Matemática em atividades. Volumes 5º, 6º, 7º e 8º ano. Editora Scipione. 1ª Edição, 2002.
- Dante, Luiz Roberto. Tudo é Matemática– Volumes 5º, 6º, 7º e 8º ano. Editora Ática – 2007

Questão: 19

Recurso Procedente. Questão Anulada.

Tal recurso torna-se PROCEDENTE uma vez que a questão não apresenta um distrator correto, pois a Ministra Cármen Lúcia Antunes Rocha integra o Supremo Tribunal Federal (STF) e não ao Supremo Tribunal de Justiça, conforme indicado no gabarito.

Criado pela Constituição Federal de 1988, o Superior Tribunal de Justiça (STJ) é a corte responsável por uniformizar a interpretação da lei federal em todo o Brasil. É de sua responsabilidade a solução definitiva dos casos civis e criminais que não envolvam matéria constitucional nem a justiça especializada.

Fonte:

- <http://portal.stf.jus.br/textos/verTexto.asp?servico=sobreStfComposicaoComposicaoPlenariaApresentacao&pagina=carmenlucia>

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 02

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A única afirmação que se encontra em conformidade com as ideias textuais é que “o personagem central do texto foi obrigado a mudar as rotinas de sua vida”, ou seja, foi necessário e determinado pelas situações as transformações na sua vida. As demais informações são secundárias e inadequadas ao concatenamento de ideias evidenciadas ao longo do texto, sendo comprovadas em “Perdera o emprego, chegara a passar fome, sem que ninguém soubesse; (...)” (1º§); “Lembrou-se num átimo que o americano em geral tem uma coisa muito séria chamada preconceito racial e seu critério de julgamento da capacidade funcional dos subordinados talvez se deixasse influir por essa odiosa deformação” (5º§); “Não teve mais dúvidas: virou a cara quando o outro se aproximou e fingiu que não o via, que não era com ele” (6º§).

Fonte:

- O próprio texto.

Questão: 05

Recurso Procedente. Questão Anulada.

O enunciado é enfático ao questionar sobre a finalidade dois dois-pontos. No entanto, o sinal de pontuação representado no excerto evidenciado para análise se trata do travessão.

Fonte:

- O próprio trecho do texto.

Questão: 06

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Considerando o trecho a ser analisado, as ações verbais “perdera” e “chegara” expressam fatos que ocorreram antes de outros fatos passados. O pretérito-mais-que-perfeito do modo indicativo é usado para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada. Pode indicar também um acontecimento situado de forma incerta no passado. Este tempo verbal tem uma utilização muito limitada, sendo majoritariamente utilizado em exclamações, em linguagem poética ou na sua forma composta. O Conteúdo Programático está em conformidade com o exposto no edital, já que a questão se trata de: tempos e modos verbais.

Fonte:

- Pasquale & Ulisses – Gramática da Língua Portuguesa – Editora Scipione.

Questão: 19

Recurso Procedente. Questão Anulada.

Tal recurso torna-se PROCEDENTE uma vez que a questão não apresenta um distrator correto, pois a Ministra Cármen Lúcia Antunes Rocha integra o Supremo Tribunal Federal (STF) e não ao Supremo Tribunal de Justiça, conforme indicado no gabarito.

Criado pela Constituição Federal de 1988, o Superior Tribunal de Justiça (STJ) é a corte responsável por uniformizar a interpretação da lei federal em todo o Brasil. É de sua responsabilidade a solução definitiva dos casos civis e criminais que não envolvam matéria constitucional nem a justiça especializada.

Fonte:

- <http://portal.stf.jus.br/textos/verTexto.asp?servico=sobreStfComposicaoComposicaoPlenariaApresentacao&pagina=carmenlucia>

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 06

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O pretérito imperfeito do indicativo se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado. Expressando, assim, uma ideia de continuidade e de duração no tempo. Dessa forma, em “Éramos três velhos amigos na praia quase deserta”, a ação verbal expressa uma ideia de continuidade. O Conteúdo Programático está em conformidade com o exposto no edital, já que a questão se trata de: tempos e modos verbais.

Fonte:

- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e Interação. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Questão: 09

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Os dois-pontos no trecho “Cada um vivera para seu lado: às vezes um cruzara com outro em alguma cidade e então possivelmente teria perguntado pelo terceiro” foram empregados para revelar um esclarecimento, uma explicação sobre o que foi anteriormente mencionado, considerando, ainda, a conjuntura textual.

Fonte:

- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e Interação. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Questão: 14

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O recurso interposto afirma que Mato Grosso e Mato Grosso do Sul são homônimos. Entretanto, homônimos são palavras que possuem a mesma grafia, o que não é o caso, pois os nomes são diferentes. Ademais, percebe-se que, entre as alternativas, apenas Amazonas é uma Unidade Federativa cujo nome é formado por apenas uma palavra. Portanto, ratifica-se o gabarito preliminar.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O enunciado informa que todos os mineiros são gentis, mas isso não significa que todos gentis são mineiros. Ou seja, é possível haver algum não mineiro que seja gentil. Desse modo, ratifica-se o gabarito preliminar.

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 02

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Para atender ao comando desta questão, deve-se analisar o que se afirma sobre o texto em I, II e III. Em I, afirma-se que os robôs vivos já estão sendo usados para prevenir e tratar doenças, mas de acordo com o texto, isso ainda não foi concluído: “a parte da imaginação, ainda, é que eles poderiam trabalhar como limpadores e livrar boa parte da população dos efeitos colaterais dos remédios para controle de placas de gordura... e da fatalidade de não tomá-los.”. Em II, afirma-se exemplifica semelhanças entre o funcionamento de sistemas vivos complexos e o de sistemas de computador, o que pode ser comprovado neste trecho do texto: “[os robôs vivos] são mais um exemplo de que talvez tenhamos que tratar sistemas vivos complexos – humanos, por exemplo – também como código de programas de computador.”.

Em III, afirma-se que os novos robôs podem ser chamados de vivos porque, ainda que não se reproduzam, podem morrer, o que se comprova neste trecho do texto “apesar de terem sido construídas como arranjos celulares de certa complexidade, dizer que são ‘robôs vivos’ exige uma reinterpretação do que é a vida, já que estes sistemas são incapazes de evoluir, não têm órgãos reprodutores e não se multiplicam. Ainda bem. Mas morrem, se privados de nutrientes”. Sendo assim, o que se afirma em II e III está de acordo com texto e, apenas a alternativa D atende ao comando desta questão.

Fonte:

- FIORIN, J. L.; PLATÃO, F. Para entender o texto: leitura e redação. 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 1991.

Questão: 04

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Para atender ao comando desta questão, deve-se analisar, do ponto de vista semântico, as relações de sentido estabelecidas pelas informações no trecho do enunciado. Nota-se que, no texto, há um erro de digitação, no entanto, este erro não impede a resolução da questão. Para resolvê-la, é necessário perceber que o conectivo “como” foi utilizado para explicitar uma relação lógica de causa em relação a segunda informação. O trecho poderia ter sido escrito revelando tanto a causa como a consequência: como são organismos vivos eles são biodegradáveis, ou seja, a consequência de ser vivo é ser biodegradável (pode ser destruído). Sendo assim, apenas o que se sugere na alternativa B atende ao comando desta questão.

Fontes:

- ANTUNES. Lutar com palavras: coesão e coerência. São Paulo: Editora Parábola, 2005.
- CEGALLA. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010.
- FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: Editora FTD S.A., 2011.
- FIORIN, J. L.; PLATÃO, F. Para entender o texto: leitura e redação. 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 1991.

Questão: 11

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que a razão da progressão aritmética (P.A.) é igual a dois, mas os números 17 e 15, **nessa ordem**, são termos em **sequência** de uma P.A. (...15, 17, ...) portanto a razão dessa P.A. é $15 - 17 = -2$.

Deve-se utilizar razão -2 para a progressão geométrica (P.G.), se 12 é o terceiro termo, ao dividi-lo por -2, encontra-se o segundo termo que é -6. Ao dividir o segundo termo por -2, encontra-se o primeiro termo que é 3. Para encontrar o quarto e quinto termo, basta multiplicar por 2 sucessivamente, assim tem-se que o quarto termo é -24 ($12 \times (-2)$) e o quinto termo é 48 ($-24 \times (-2)$). Assim, a P.G. é (3, -6, 12, -24, 48). Ao somar os 5 termos tem-se: $3 + (-6) + 12 + (-24) + 48 = 33$.

Ou ainda, para determinar o primeiro termo da P.G. deve-se usar a fórmula do termo geral:

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

Como o número 12 é o terceiro termo da P.G. e a P.A. e a P.G. possuem a mesma razão, pode-se concluir que:

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

$$a_3 = a_1 \cdot (-2)^{3-1}$$

$$12 = a_1 \cdot (-2)^2$$

$$a_1 = \frac{12}{4} = 3$$

Para determinar a soma dos cinco primeiros termos dessa progressão geométrica deve-se usar a fórmula da soma de P.G..

$$S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$$

$$S_5 = 3 \cdot \frac{(-2)^5 - 1}{(-2) - 1}$$

$$S_5 = 3 \cdot \frac{-32 - 1}{-3}$$

$$S_5 = 3 \cdot \frac{-33}{-3} = 33$$

Assim, o recurso é IMPROCEDENTE e o gabarito da presente questão permanece INALTERADO.

Fontes:

- PAIVA, Manoel. **Matemática - Paiva**: (1º ao 3º ano - Ensino Médio). 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.
- EGENSZAJN, David; IEZZI, Gelson; ALMEIDA, Nilze De; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto. **Matemática: Ciência E Aplicações**: (1º ao 3º ano - Ensino Médio). 9. ed. Saraiva Educação, 2016.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A resposta CORRETA é a letra A. A Guerra na Síria começou em 2011, dentro do contexto da Primavera Árabe quando houve uma série de protestos contra o governo de Bashar al-Assad (1965). A expressão “entra no décimo ano”, justifica o fato de que esse décimo ano será completado em 2021, e não em 2020. A guerra afetou em cheio a população civil estimada em mais de 24 milhões de pessoas nos primeiros cinco anos e ainda não terminou. A Guerra na Síria foi deflagrada quando um grupo de cidadãos se indignou com as denúncias de corrupção reveladas pelo WikiLeaks. Em março de 2011 são realizados protestos ao sul de Derra, em favor da democracia. A população revoltou-se contra a prisão de adolescentes que escreveram palavras revolucionárias nas paredes de uma escola. Como resposta ao protesto, o governo ordenou às forças de segurança que abrissem fogo contra os manifestantes causando várias mortes. A população revoltou-se contra a repressão e exigiu a renúncia do presidente Bashar al-Assad. A região do Oriente Médio e Norte da África era sacudida por uma onda de protestos contra o governo que ficaram conhecidas como Primavera Árabe. Em alguns casos, como o da Líbia, o dirigente máximo do país foi afastado. Entretanto, o presidente sírio respondeu com violência e usou o Exército para se reprimir os manifestantes. Por sua vez, a oposição começa a se armar e lutar contra as forças de segurança. Brigadas formadas por rebeldes começam a controlar cidades, o campo e as vilas, apoiados por países ocidentais como Estados Unidos, França, Canadá, etc. Milhares de pessoas deixam a Síria e se refugiam na Turquia. Os dois lados do conflito começam a impor o bloqueio de alimentos aos civis. Também é interrompido ou limitado o acesso a água. Por diversas vezes, as forças humanitárias são impedidas de entrar na zona de conflito. Além disso, o Estado Islâmico aproveita a fragilidade do país e se lança para conquistar cidades importantes em território sírio. Sobreviventes relatam que são impostos duros castigos para quem não aceita suas regras. Entre eles estão: espancamentos, estupros coletivos, execuções públicas e mutilações. É preciso entender que quatro forças distintas atuam no conflito: República Árabe Síria – liderados pelo presidente Bashar al-Assad, as Forças Armadas sírias tentam manter o presidente no poder e enfrentam três inimigos distintos. Tem o suporte do Iraque, Irã, Hezbollah libanês e Rússia. Exército Síria Livre – está formado por vários grupos que se rebelaram contra Bashar al-Assad após o começo do conflito em 2011. Recebem apoio da Turquia, Arábia Saudita e Catar. Partido da União Democrática – formado pelos curdos, este grupo armado reivindica a autonomia do povo curdo dentro da Síria. Desta maneira, curdos iraquianos e turcos se envolveram nesta luta. Tanto o Exército Síria Livre quanto os curdos recebem o apoio dos Estados Unidos, União Europeia, Austrália, Canadá, etc. No entanto, o presidente Barack Obama e seu sucessor, Trump, se recusam a intervir militarmente na região. Estado Islâmico – seu principal objetivo é declarar um califado na região. Apesar de terem capturado cidades importantes, foram derrotados pelas potências ocidentais. Além disso, o conflito é alimentado pela diferença sectária de sunitas e xiitas.

Fontes:

- <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/03/15/guerra-na-siria-entra-no-10deg-ano-com-bashar-al-assad-refem-de-seus-aliados.ghtml>

- <https://www.todamateria.com.br/guerra-na-siria/>
- <https://exame.abril.com.br/noticias-sobre/guerra-na-siria/>
- <https://brasil.elpais.com/noticias/guerra-civil-siria/>

Questão: 22

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão foi elaborada tendo por base o disposto no Artigo no 173 e no 174 da Constituição República Federativa do Brasil de 1988.

A alternativa “A” está errada ao afirmar que o Estado deve atuar diretamente na atividade econômica, haja vista o disposto no Artigo no 173, que estabelece que “a exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida quando necessária aos imperativos da segurança nacional ou a relevante interesse coletivo, conforme definidos em lei, ressalvados os casos previstos na própria Constituição”. A segunda afirmação existente na questão também está errada, haja vista que o Setor Privado pode e deve atuar na atividade econômica, desde que não proibido em lei.

As demais alternativas estão em consonância com o disposto na Carta Magna.

Fonte:

- Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>

Art. 173. Ressalvados os casos previstos nesta Constituição, a exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida quando necessária aos imperativos da segurança nacional ou a relevante interesse coletivo, conforme definidos em lei.

[...]

Art. 174. Como agente normativo e regulador da atividade econômica, o Estado exercerá, na forma da lei, as funções de fiscalização, incentivo e planejamento, sendo este determinante para o setor público e indicativo para o setor privado.

§ 1º A lei estabelecerá as diretrizes e bases do planejamento do desenvolvimento nacional equilibrado, o qual incorporará e compatibilizará os planos nacionais e regionais de desenvolvimento.

§ 2º A lei apoiará e estimulará o cooperativismo e outras formas de associativismo.

§ 3º O Estado favorecerá a organização da atividade garimpeira em cooperativas, levando em conta a proteção do meio ambiente e a promoção econômico-social dos garimpeiros.

§ 4º As cooperativas a que se refere o parágrafo anterior terão prioridade na autorização ou concessão para pesquisa e lavra dos recursos e jazidas de minerais garimpáveis, nas áreas onde estejam atuando, e naquelas fixadas de acordo com o art. 21, XXV, na forma da lei.

Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

XIX - somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998)

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 01

Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa C.

Sustenta o recurso que há erro na divulgação do gabarito, pois a resposta correta está na alternativa C (F, V, V, V). A questão apresenta quatro afirmativas que devem ser analisadas como verdadeiras ou falsas. A primeira afirmativa: “A narrativa apresentada é um conto” é falsa porque a narrativa é uma crônica, pois é um gênero textual que narra um acontecimento do cotidiano das cidades. Geralmente, as crônicas são publicadas em jornais e revistas. As outras três afirmativas são verdadeiras. A segunda afirmativa: “O narrador começa a agir como Rodolfo” é verdadeira porque o narrador começa a comprar produtos nas lojas de conveniência depois do horário comercial, assim como Rodolfo faz. Logo, conforme consta na terceira afirmativa “Rodolfo promove uma mudança na vida do narrador”. Portanto, a quarta afirmativa de que “A maioria dos fatos narrados ocorreram depois do final da década de oitenta” também é verdadeira, conforme indicam as informações apresentadas no segundo parágrafo do texto.

Fontes:

- PRATA, Antonio. FIAT LUX. Disponível em: <http://blogdoantonioprata.blogspot.com/>. Acesso em 22/02/2020.
- <https://www.portugues.com.br/literatura/a-cronica-.html>. Acesso em 22/02/2020.

Questão: 02

Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa C.

Sustenta o recurso que há erro na divulgação do gabarito, pois a afirmação III “Usa-se ‘houveram’ na 3ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo” está incorreta porque, neste caso, o verbo deve ser conjugado como “(eles/elas) haviam”. Para o verbo ser conjugado como “(eles/elas) houveram”, ele deve estar na 3ª pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo. As demais afirmações estão corretas, pois sobre o verbo “haver” em “Houve uma época em que a noite era dos gatos e dos gatunos” (1ª§), é correto afirmar que ele “É um verbo extremamente irregular” (I), pois apresenta alterações nos radicais e nas terminações quando conjugado; “Pode ser usado como verbo auxiliar em algumas construções sintáticas” (II), por exemplo “Eles havam chegado cedo”; e “Como verbo impessoal, no sentido de existir, é conjugado na 3ª pessoa do singular” (IV).

Fontes:

- CUNHA, Celso Ferreira da; CINTRA, Luis Filipe Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 7. ed., Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.
- TERRA, Ernani; NICOLA, José de. **Gramática de hoje**. São Paulo: Scipione, 2008.
- <https://duvidas.dicio.com.br/houve-ou-houveram/> Acesso em 22/02/2020.
- <https://www.conjugacao.com.br/verbo-haver/> Acesso em 22/02/2020.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão versa sobre a Democracia que tem como um dos principais aspectos a livre escolha dos governantes pelos cidadãos, através das eleições. A afirmativa “II- Os representantes são eleitos pelo povo, principalmente quanto ao poder Legislativo”, está CORRETA, uma vez que a palavra principalmente expressa: especialmente, em especial, sobretudo, mormente, maiormente, máxime, acima de tudo, de preferência, particularmente, precipuamente, nomeadamente, essencialmente, basicamente; reafirmando apenas a importância da eleição através do povo. Vale ressaltar que o Poder Legislativo de acordo com o art. 44 da Constituição Federal é composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal formados pelos representantes do povo através do voto direto.

Fontes:

- <https://terracoeeconomico.com.br/13-ideias-para-entender-a-politica-brasileira-atual/>
- <https://www2.camara.leg.br/a-camara/conheca/o-papel-do-poder-legislativo>

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 11

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que o conteúdo não é do ensino médio, porém a referida questão está em conformidade com o conteúdo programático que se encontra no Edital.

Assim, o recurso é IMPROCEDENTE e o gabarito da presente questão permanece INALTERADO.

Questão: 13

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que o conteúdo não é do ensino médio, porém a referida questão está em conformidade com o conteúdo programático que se encontra no Edital.

Assim, o recurso é IMPROCEDENTE e o gabarito da presente questão permanece INALTERADO.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A resposta CORRETA é a letra A. A Guerra na Síria começou em 2011, dentro do contexto da Primavera Árabe quando houve uma série de protestos contra o governo de Bashar al-Assad (1965). A expressão “entra no décimo ano”, justifica o fato de que esse décimo ano será completado em 2021, e não em 2020. A guerra afetou em cheio a população civil estimada em mais de 24 milhões de pessoas nos primeiros cinco anos e ainda não terminou. A Guerra na Síria foi deflagrada quando um grupo de cidadãos se indignou com as denúncias de corrupção reveladas pelo WikiLeaks. Em março de 2011 são realizados protestos ao sul de Derra, em favor da democracia. A população revoltou-se contra a prisão de adolescentes que escreveram palavras revolucionárias nas paredes de uma escola. Como resposta ao protesto, o governo ordenou às forças de segurança que abrissem fogo contra os manifestantes causando várias mortes. A população revoltou-se contra a repressão e exigiu a renúncia do presidente Bashar al-Assad. A região do Oriente Médio e Norte da África era sacudida por uma onda de protestos contra o governo que ficaram conhecidas como Primavera Árabe. Em alguns casos, como o da Líbia, o dirigente máximo do país foi afastado. Entretanto, o presidente sírio respondeu com violência e usou o Exército para se reprimir os manifestantes. Por sua vez, a oposição começa a se armar e lutar contra as forças de segurança. Brigadas formadas por rebeldes começam a controlar cidades, o campo e as vilas, apoiados por países ocidentais como Estados Unidos, França, Canadá, etc. Milhares de pessoas deixam a Síria e se refugiam na Turquia. Os dois lados do conflito começam a impor o bloqueio de alimentos aos civis. Também é interrompido ou limitado o acesso a água. Por diversas vezes, as forças humanitárias são impedidas de entrar na zona de conflito. Além disso, o Estado Islâmico aproveita a fragilidade do país e se lança para conquistar cidades importantes em território sírio. Sobreviventes relatam que são impostos duros castigos para quem não aceita suas regras. Entre eles estão: espancamentos, estupros coletivos, execuções públicas e mutilações. É preciso entender que quatro forças distintas atuam no conflito: República Árabe Síria – liderados pelo presidente Bashar al-Assad, as Forças Armadas sírias tentam manter o presidente no poder e enfrentam três inimigos distintos. Tem o suporte do Iraque, Irã, Hezbollah libanês e Rússia. Exército Síria Livre – está formado por vários grupos que se rebelaram contra Bashar al-Assad após o começo do conflito em 2011. Recebem apoio da Turquia, Arábia Saudita e Catar. Partido da União Democrática – formado pelos curdos, este grupo armado reivindica a autonomia do povo curdo dentro da Síria. Desta maneira, curdos iraquianos e turcos se envolveram nesta luta. Tanto o Exército Síria Livre quanto os curdos recebem o apoio dos Estados Unidos, União Europeia, Austrália, Canadá, etc. No entanto, o presidente Barack Obama e seu sucessor, Trump, se recusam a intervir militarmente na região. Estado Islâmico – seu principal objetivo é declarar um califado na região. Apesar de terem capturado cidades importantes, foram derrotados pelas potências ocidentais. Além disso, o conflito é alimentado pela diferença sectária de sunitas e xiitas.

Fontes:

- <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/03/15/guerra-na-siria-entra-no-10deg-ano-com-bashar-al-assad-refem-de-seus-aliados.ghtml>
- <https://www.todamateria.com.br/guerra-na-siria/>
- <https://exame.abril.com.br/noticias-sobre/guerra-na-siria/>
- <https://brasil.elpais.com/noticias/guerra-civil-siria/>

Questão: 19

Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa A.

Após análise recursal, torna-se procedente a alteração. O comando da questão, estrutura-se na afirmativa correta, e o distrator que apresenta tal afirmação é a letra A, onde se lê, “Torna-se importante o aprendizado da Libras pelos professores e alunos”, sendo esta conduta a estratégia adequada para potencializar o aprendizado do aluno surdo.

Fonte:

- Quadros, Ronice Müller de, Educação de surdos: a aquisição da linguagem – Porto Alegre: Artmed, 1997. Adaptado pelo autor do item.

Questão: 20

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Após análise recursal, verifica-se que a questão está estruturada de forma correta, no que tange ao comando e distratores. A ação recursal torna-se improcedente frente às necessidades textuais impostas e inconsistentes.

Fonte:

- Quadros, Ronice Müller de, Educação de surdos: a aquisição da linguagem – Porto Alegre: Artmed, 1997. Adaptado pelo autor do item.

Cargo: Oficial Especializado

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 24

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Tal recurso torna-se improcedente uma vez que a questão versa sobre o município de Cristiano Ottoni, que faz parte da composição do estado de Minas Gerais, assim como da Unidade Federativa do Brasil. Dessa forma, a questão está de acordo com o conteúdo programático proposto no edital. A região foi desbravada pelos primeiros bandeirantes, dos quais ainda hoje pode-se encontrar alguns vestígios nas ruínas do vilarejo do Distrito de São Caetano do Paraopeba e nas construções antigas que margeiam a Estrada Real, que corta o município e também faz parte de sua história.

Fontes:

- EDITAL DO CERTAME - CONHECIMENTOS GERAIS Programa de Atualidades: Domínio de tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível nacional e internacional.
- <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/mg/cristiano-otoni.html>
- <https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-cristiano-otoni.html>

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 25

Recurso Procedente. Questão Anulada.

Tal recurso torna-se PROCEDENTE uma vez que o enunciado versa sobre a profissão de Christiano Benedicto Ottoni, formado em engenharia, foi professor de matemática na Academia da Marinha e publicou vários livros didáticos de matemática que foram usados no ensino brasileiro da época. Assim, além de exercer a profissão de Engenheiro também atuou como professor. A questão possui duas alternativas corretas, devendo ser assim ANULADA.

Fontes:

- <https://museuregionalcasadosottoni.museus.gov.br/familia-ottoni/>
- <https://www.cristianoottoni.mg.gov.br/historia>

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 07

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Para atender ao comando desta questão, deve-se substituir a expressão destacada pela expressão entre parênteses e identificar em qual alternativa o verbo deverá ser flexionado (singular/plural) para concordar com o sujeito sugerido. Na alternativa A, sugere-se a substituição de “estes sistemas” por “as coisas ‘vivas’ de silício”. Essa substituição não implica alteração na flexão de número do verbo, já que nos dois sintagmas o núcleo está no plural. Na alternativa B, sugere-se substituir “os anos de 2020” por “a segunda década do século XIX”. Essa substituição implica alteração na flexão de número do verbo, já que, no primeiro sintagma, o núcleo está no plural (anos) e no segundo está no singular (década). Na alternativa C, sugere-se a substituição de “sua pesquisa” por “o estudo desses americanos”. Nos dois sintagmas, o núcleo do sujeito está no singular, portanto a substituição não implica alteração no verbo que constitui o núcleo do predicado (“servir”). Na alternativa D, sugere-se a substituição de “tecnologia” por “DNA sintético”. Nota-se que nos dois casos o núcleo dos sintagmas está no singular, portanto, o verbo não precisaria ser alterado se o sujeito fosse substituído. Sendo assim, apenas a alternativa B atende explicitamente ao comando desta questão.

Fontes:

- CEGALLA. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010.
- FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: Editora FTD S.A., 2011.

Questão: 15

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que existe erro de escrita no enunciado da questão, que a palavra ordenada não está dentro do contexto da questão, mas no plano cartesiano, a reta vertical responsável pelas coordenadas y é chamada de ordenada. A ordenada de um ponto é a medida de sua projeção no eixo vertical, cujo valor absoluto é a distância entre a projeção e a origem do eixo e cujo sinal é dado pela localização na projeção em relação à origem, ou seja, a ordenada de um ponto é o “ y ” desse ponto.

Assim, o recurso é IMPROCEDENTE e o gabarito da presente questão permanece INALTERADO.

Fontes:

- PAIVA, Manoel. Matemática - Paiva: (1º ao 3º ano - Ensino Médio). 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.
- EGENSZAJN, David; IEZZI, Gelson; ALMEIDA, Nilze De; DOLCE, Osvaldo; PÉRIGO, Roberto. Matemática: Ciência E Aplicações: (1º ao 3º ano - Ensino Médio). 9. ed. Saraiva Educação, 2016.

Questão: 17**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A resposta CORRETA é a letra A. A Guerra na Síria começou em 2011, dentro do contexto da Primavera Árabe quando houve uma série de protestos contra o governo de Bashar al-Assad (1965). A expressão “entra no décimo ano”, justifica o fato de que esse décimo ano será completado em 2021, e não em 2020. A guerra afetou em cheio a população civil estimada em mais de 24 milhões de pessoas nos primeiros cinco anos e ainda não terminou. A Guerra na Síria foi deflagrada quando um grupo de cidadãos se indignou com as denúncias de corrupção reveladas pelo WikiLeaks. Em março de 2011 são realizados protestos ao sul de Derra, em favor da democracia. A população revoltou-se contra a prisão de adolescentes que escreveram palavras revolucionárias nas paredes de uma escola. Como resposta ao protesto, o governo ordenou às forças de segurança que abrissem fogo contra os manifestantes causando várias mortes. A população revoltou-se contra a repressão e exigiu a renúncia do presidente Bashar al-Assad. A região do Oriente Médio e Norte da África era sacudida por uma onda de protestos contra o governo que ficaram conhecidas como Primavera Árabe. Em alguns casos, como o da Líbia, o dirigente máximo do país foi afastado. Entretanto, o presidente sírio respondeu com violência e usou o Exército para se reprimir os manifestantes. Por sua vez, a oposição começa a se armar e lutar contra as forças de segurança. Brigadas formadas por rebeldes começam a controlar cidades, o campo e as vilas, apoiados por países ocidentais como Estados Unidos, França, Canadá, etc. Milhares de pessoas deixam a Síria e se refugiam na Turquia. Os dois lados do conflito começam a impor o bloqueio de alimentos aos civis. Também é interrompido ou limitado o acesso a água. Por diversas vezes, as forças humanitárias são impedidas de entrar na zona de conflito. Além disso, o Estado Islâmico aproveita a fragilidade do país e se lança para conquistar cidades importantes em território sírio. Sobreviventes relatam que são impostos duros castigos para quem não aceita suas regras. Entre eles estão: espancamentos, estupros coletivos, execuções públicas e mutilações. É preciso entender que quatro forças distintas atuam no conflito: República Árabe Síria – liderados pelo presidente Bashar al-Assad, as Forças Armadas sírias tentam manter o presidente no poder e enfrentam três inimigos distintos. Tem o suporte do Iraque, Irã, Hezbollah libanês e Rússia. Exército Síria Livre – está formado por vários grupos que se rebelaram contra Bashar al-Assad após o começo do conflito em 2011. Recebem apoio da Turquia, Arábia Saudita e Catar. Partido da União Democrática – formado pelos curdos, este grupo armado reivindica a autonomia do povo curdo dentro da Síria. Desta maneira, curdos iraquianos e turcos se envolveram nesta luta. Tanto o Exército Síria Livre quanto os curdos recebem o apoio dos Estados Unidos, União Europeia, Austrália, Canadá, etc. No entanto, o presidente Barack Obama e seu sucessor, Trump, se recusam a intervir militarmente na região. Estado Islâmico – seu principal objetivo é declarar um califado na região. Apesar de terem capturado cidades importantes, foram derrotados pelas potências ocidentais. Além disso, o conflito é alimentado pela diferença sectária de sunitas e xiitas.

Fontes:

- <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/03/15/guerra-na-siria-entra-no-10deg-ano-com-bashar-al-assad-refem-de-seus-aliados.ghtml>
- <https://www.todamateria.com.br/guerra-na-siria/>
- <https://exame.abril.com.br/noticias-sobre/guerra-na-siria/>
- <https://brasil.elpais.com/noticias/guerra-civil-siria/>

Questão: 18**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Conforme expressado nas razões recursais, a proibição, conforme informado, ocorre em “condomínios luxuosos existe sim a restrição de locação de imóveis para temporadas” o que não significa que seja em todos os condomínios de uma maneira total e geral. Na hora de divulgar para locação um Airbnb em condomínio, dar a devida importância para o preenchimento e para a leitura do item “Regras da Casa” é o ponto-chave. Nele, anfitriões devem compartilhar minuciosamente as normas de uso interno do imóvel e de aproveitamento das áreas de uso comum dos condôminos. Restrições sobre fumar, visitantes, festas, acessos, animais de estimação, crianças, bebês, horário de silêncio etc. precisam ser claras. Dessa forma, hóspedes ficam cientes, desde o momento da reserva do Airbnb em condomínio, do que podem e do que não podem fazer, enquanto proprietários têm respaldo para questionar e repreender comportamentos inadequados. Além disso, as Regras da Casa ajudam a estabelecer as expectativas dos hóspedes e também podem entregar um pouco da personalidade do anfitrião.

Fontes:

- Airbnb em condomínio: como orientar os condôminos (groupsoftware.com.br)
- Condomínio não pode proibir locação via Airbnb, diz ministro do STJ - ISTOÉ Independente (istoe.com.br)
- O condomínio pode proibir a locação por meio do Airbnb? - Canaltech
- AirBNB e condomínios - Encontre informações gratuitamente. | SíndicoNet (sindiconet.com.br)
- O que é o Airbnb e como ele funciona? - Central de Ajuda do Airbnb

Questão: 19

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que os “ Parâmetros Curriculares Nacionais sobre o ensino de Geografia? O cargo é para Ensino Fundamental dos anos iniciais, não para os anos finais e nem para o ensino médio. O cargo não exige conhecimento aprofundado de Geografia”. Esta banca julga improcedente, pois o edital é claro, conforme abaixo: PEB – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA A profissão docente com centralidade na educação. O direito à educação: a legislação educacional brasileira. Proposta curricular CBC (Conteúdos Básicos Curriculares) – Ciclo da Alfabetização e Ciclo Complementar. **Parâmetros curriculares nacionais Ciências, matemática, Geografia e História - 1 e 2º ciclos ensino fundamental.** Conhecimentos da Prática de Ensino: processos e conteúdos do ensino e da aprendizagem; conhecimento na escola; a organização do tempo e do espaço e a avaliação escolar; projetos de trabalho e a interdisciplinaridade; cotidiano escolar: relações de poder na escola; currículo e cultura; tendências pedagógicas na prática escolar. Construção do Projeto político-pedagógico Os elementos da cultura escolar: saberes escolares, método didático, avaliação escolar e fundamentos sobre relações coletivas para o trabalho docente. Contribuições da psicologia, da sociologia e da antropologia para compreensão da infância e das práticas cotidianas. Socialização, interação, cultura, múltiplas linguagens e práticas sociais de educação. As concepções de ludicidade: o jogo, brinquedo e brincadeira e suas aplicações no processo de aprendizagem; Contribuições da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança. Desenvolvimento da escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, Instrumentos; Estratégias metodológicas e indicadores para a ação pedagógica nos diferentes contextos educativos; A linguagem e a criança: aquisição da linguagem; relações entre escrita, oralidade, linguagem verbal e não verbal; a criança na sociedade letrada. A psicogênese a Língua escrita. Educação Matemática, a etnomatemática. Lei Orgânica Municipal 1, de 28 de dezembro de 2002. Lei Complementar nº 12/2006 e suas alterações posteriores. Ética profissional.

Fonte:

- EDITAL Nº 01, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2019 MUNICÍPIO DE CRISTIANO OTONI/MG

Cargo: Auxiliar de Serviços Públicos

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 18

Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O recurso interposto não se refere à questão e não traz nenhum argumento quanto ao conteúdo programático, enunciado, alternativas. Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 04

Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa C.

Para atender ao comando desta questão, deve-se analisar, do ponto de vista morfológico, as palavras destacadas em cada uma das alternativas e identificar em qual alternativa se destaca uma palavra que não seja um conectivo, ou seja, que não sirva para ligar orações. Na alternativa A, a palavra “para” serve para introduzir uma oração reduzida de infinitivo, exercendo, por isso, a função de conectivo. Na alternativa B, a palavra “para” também introduz uma oração reduzida de infinitivo. Na alternativa C, a palavra “para” destacada é o verbo “parar”, flexionado na terceira pessoa do presente do indicativo, concordando com o núcleo do sujeito: “a expectativa não para de crescer”. Na alternativa D, a palavra “para” introduz oração, por isso, é classificada como conectivo. Sendo assim, apenas a alternativa C atende ao comando desta questão.

Fontes:

- CEGALLA. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010.
- FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: Editora FTD S.A., 2011.

Questão: 16

Recurso Procedente. Questão Anulada.

Realmente a questão está com duas respostas adequadas. Além de ser representante icônico do Pop Rock, Cazuza é considerado um ícone da MPB. Por isso, a questão foi anulada.

Fontes:

- <http://g1.globo.com/bahia/festival-de-verao/2012/noticia/2012/04/cazuza-um-dos-maiores-icone-da-mpb-faria-54-anos-nesta-quarta-feira.html>
- Biografia – Cazuza | MpB (wordpress.com)
- Cazuza - Biografia - Dicionário Cravo Albin da Música Popular Brasileira (dicionariompb.com.br)
- O poeta Cazuza no "MPB Também é Poesia" do Canto da MPB - **YouTube**

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 04

Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa C.

Para atender ao comando desta questão, deve-se analisar, do ponto de vista morfológico, as palavras destacadas em cada uma das alternativas e identificar em qual alternativa se destaca uma palavra que não seja um conectivo, ou seja, que não sirva para ligar orações. Na alternativa A, a palavra “para” serve para introduzir uma oração reduzida de infinitivo, exercendo, por isso, a função de conectivo. Na alternativa B, a palavra “para” também introduz uma oração reduzida de infinitivo. Na alternativa C, a palavra “para” destacada é o verbo “parar”, flexionado na terceira pessoa do presente do indicativo, concordando com o núcleo do sujeito: “a expectativa não para de crescer”. Na alternativa D, a palavra “para” introduz oração, por isso, é classificada como conectivo. Sendo assim, apenas a alternativa C atende ao comando desta questão.

Fontes:

- CEGALLA. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010.
- FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: Editora FTD S.A., 2011.

Questão: 16**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Realmente a questão está com duas respostas adequadas. Além de ser representante icônico do Pop Rock, Cazuza é considerado um ícone da MPB. Por isso, a questão foi anulada.

Fontes:

- <http://g1.globo.com/bahia/festival-de-verao/2012/noticia/2012/04/cazuza-um-dos-maiores-icone-da-mpb-faria-54-anos-nesta-quarta-feira.html>
- Biografia – Cazuza | MpB (wordpress.com)
- Cazuza - Biografia - Dicionário Cravo Albin da Música Popular Brasileira (dicionariompb.com.br)
- O poeta Cazuza no "MPB Também é Poesia" do Canto da MPB - **YouTube**

Cargo: Coordenador Pedagógico**Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA****Questão: 35****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O recurso interposto argumenta acerca de duas alternativas iguais na questão (B e D), entretanto a duas alternativas não se tratam da resposta correta da referida questão. O Gabarito é A, conforme publicado, contudo a única sequência correta dada na questão é A.

A questão solicita que indique a sequência correta após análise de três afirmativas com o tema avaliação do processo ensino-aprendizagem. A primeira e a segunda afirmativa são verdadeiras, sendo a terceira falsa, pois quando o professor deseja avaliar o aluno no final do processo de aprendizagem, utiliza-se a avaliação somativa e não formativa, como indica a afirmativa, pois deseja classificar os alunos quanto ao nível de desenvolvimento.

Fontes:

- LIBÂNEO, José Carlos; et al. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2017.
- _____. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.
- http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

Cargo: Médico Ginecologista**Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA****Questão: 34****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A banca opta por julgar o recurso como improcedente pois a alternativa indicada está correta. São dados que sustentam essa decisão, a frase contida na fonte indicada, aqui traduzida: “Pessoas que tiveram contato sexual com um paciente com granuloma inguinal nos 60 dias antes do início dos sintomas do paciente devem ser examinados e receber terapia”.

Fonte:

- Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines, 2021 - CDC

Questão: 36**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A banca opta por julgar o recurso improcedente. Classicamente a definição de útero bicornó é “o corpo uterino é constituído por dois cornos, que podem variar; o colo e a vagina são únicos”. Desse modo a alternativa que responde corretamente a questão é a letra C.

Fonte:

- Ginecologia Ambulatorial – Baseada em evidências científicas 3ª edição – COOPMED

Questão: 37**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A banca opta por julgar o recurso como procedente uma vez que não há resposta correta para essa questão. Conforme a fonte utilizada pelo próprio candidato, é um fato que o tabagismo não aumenta a incidência de câncer de ovário.

Fonte:

- Ginecologia Ambulatorial – Baseada em evidências científicas 3ª edição – COOPMED

Cargo: Médico Pediatra**Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA****Questão: 32****Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Texto de recurso improcedente pois o gabarito oficial para a questão é a letra D e não C, conforme descrito pelo candidato. A ventilação por máscara em reanimação de recém-nascido com diagnóstico prévio de hérnia diafragmática é contraindicada.

Fonte:

- Reanimação do recém-nascido ≥ 34 semanas em sala de parto: Diretrizes 2021 da Sociedade Brasileira de Pediatria

Cargo: PEB - Inglês**Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA****Questão: 38****Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A banca acolheu a observação sustentada pelo texto recursal, uma vez que a inconsistência, no caso gramatical, que está presente na imagem encontra-se no fato de “less” ter sido usado antes de substantivo contável “philosophers” ___ no primeiro balão ___ enquanto a forma correta deve ser “fewer philosophers”. Nenhum dos itens presentes nas opções de prova na referida questão descreve tal inconsistência, caracterizando-se, dessa forma, ausência de opção de resposta ao questionamento proposto. Assim sendo, a questão foi anulada.

Fontes:

- Swan, Michael. Practical English Usage. 3rd Ed. Oxford, 2005. Page 301
- <https://earlyamericanists.com>
- Collins Cobuild English Language Dictionary. Collins Publishers

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 31

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa Correta é a letra B, conforme gabarito oficial pois, conforme Silvia Lane, a crise tem sentido quando demonstra sua preocupação em construir uma psicologia social voltada para a realidade brasileira. O correto seria afirmar que os temas geralmente são escolhidos SEM QUALQUER PREOCUPAÇÃO com aspectos de relevância, ou que DEVERIAM SER ESCOLHIDOS de acordo com aspectos de relevância, que traduz corretamente o movimento real da crise da psicologia social no Brasil. Denotando, dessa forma, a necessidade de busca de novas ideias teóricas que fundamentam uma ação mais efetiva para pesquisas.

O que torna a alternativa B escrita de forma incorreta é afirmar que os temas são escolhidos DE ACORDO com aspectos de relevância.

A alternativa A, conforme informado na razão recursal como correta não é aceitável, pois esta opção corrobora com a mesma ideia explicitada na explicação do item anterior, de que os temas geralmente são escolhidos SEM QUALQUER PREOCUPAÇÃO com aspectos de relevância, pois NÃO TEMOS utilizado essa ciência para responder questões específicas do momento em que vivemos.

Fontes:

- Lane, Silvia T. Maurer. O que é psicologia social / Silvia T. Maurer Lane. — São Paulo: Brasiliense, 2006. — (Coleção primeiros passos)
- Disponível em: https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/bock_psicologias-umaintroduc3a7c3a3o-p.pdf

Tipo de Prova: Tipo 1 - BRANCA

Questão: 01

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Para atender o comando desta questão, deve-se verificar cada uma das três afirmações sobre o texto. Em I, afirma-se que, no início do texto, o narrador demonstra ansiedade para receber suas encomendas. Essa afirmação está correta, já que a história tem como ponto de partida a crescente expectativa do narrador para a chegada dos pacotes. Em II, afirma-se que, no segundo parágrafo, o narrador é chamado na portaria do prédio onde mora para receber as encomendas. Essa afirmação também está correta já que pode ser inferida deste trecho do texto: “O interfone toca. [...] Atendo ao interfone e [...] reconheço a voz do porteiro dizendo que uma pessoa deixou um pacote para mim.”. Nesse trecho, fica claro que o narrador, ansioso para receber sua encomenda, irá descer para busca-la. Em III, afirma-se que, no terceiro parágrafo, depois de abrir as encomendas, o narrador se prepara para sair. Essa afirmação está errada, porque o narrador se prepara para sair no quarto parágrafo. No terceiro parágrafo, ele narra a abertura de suas encomendas e a realização de um pagamento pelo celular com moeda virtual. Sendo assim, apenas a alternativa D atende ao comando desta questão.

Fonte:

- FIORIN, J. L.; PLATÃO, F. Para entender o texto: leitura e redação. 3. ed. São Paulo: Editora Ática, 1991.

Questão: 04**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a alternativa C.**

Para atender ao comando desta questão, deve-se analisar, do ponto de vista morfológico, as palavras destacadas em cada uma das alternativas e identificar em qual alternativa se destaca uma palavra que não seja um conectivo, ou seja, que não sirva para ligar orações. Na alternativa A, a palavra “para” serve para introduzir uma oração reduzida de infinitivo, exercendo, por isso, a função de conectivo. Na alternativa B, a palavra “para” também introduz uma oração reduzida de infinitivo. Na alternativa C, a palavra “para” destacada é o verbo “parar”, flexionado na terceira pessoa do presente do indicativo, concordando com o núcleo do sujeito: “a expectativa não para de crescer”. Na alternativa D, a palavra “para” introduz oração, por isso, é classificada como conectivo. Sendo assim, apenas a alternativa C atende ao comando desta questão.

Fontes:

- CEGALLA. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010.
- FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: Editora FTD S.A., 2011.

Questão: 16**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Realmente a questão está com duas respostas adequadas. Além de ser representante icônico do Pop Rock, Cazuza é considerado um ícone da MPB. Por isso, a questão foi anulada.

Fontes:

- <http://g1.globo.com/bahia/festival-de-verao/2012/noticia/2012/04/cazuza-um-dos-maiores-icone-da-mpb-faria-54-anos-nesta-quarta-feira.html>
- Biografia – Cazuza | MpB (wordpress.com)
- Cazuza - Biografia - Dicionário Cravo Albin da Música Popular Brasileira (dicionariompb.com.br)
- O poeta Cazuza no "MPB Também é Poesia" do Canto da MPB - **YouTube**

Questão: 22**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão remete-se a capacidade de armazenamento do Pentium 4 Willamette, sendo que nas respostas apresentadas, apenas uma é a correta. Neste caso, a resposta correta é: 8Kb. O cache do Pentium 4 Willamette armazenava o equivalente a apenas 8 KB.

Sendo assim, a banca não encontra elementos para anular a questão.

Fonte:

- MORIMOTO, C. E. – Hardware: o guia definitivo. Porto Alegre: GDH Press e Sul Editores, 2007. – Pág.: 214.

III DAS CONCLUSÕES

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

31 de agosto de 2021
INSTITUTO CONSULPLAN