

**PREFEITURA DE PITANGUEIRAS/SP****DECISÃO DOS RECURSOS  
(INFRARRELACIONADOS)****I  
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes aos cargos disponibilizados, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01 DE 2019.

**RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA**

| <b>Inscrição</b> | <b>Nome</b>                             | <b>Cargo</b>           |
|------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 940002417        | Adriana Alves Ferreira Gundmann         | Assistente Social      |
| 940002924        | Fernanda Higassiaraguti Dos Santos      | Cirurgião Dentista ESF |
| 940007516        | Giovani Antonio Rodrigues               | Cirurgião Dentista ESF |
| 940007575        | Jéssica Barbosa Aves                    | Cirurgião Dentista ESF |
| 940001366        | Maria De Lourdes Francisco Silva        | Cozinheiro             |
| 940000413        | Marcus Vinicius Rezende Viera           | Dentista               |
| 940004841        | Ligia Flavia Alves Siqueira             | Dentista               |
| 940007007        | Joao Lício Vieira Neto                  | Dentista               |
| 940010470        | Nadiele Oliveira Santos                 | Dentista               |
| 940000030        | Elton Fabrino Fatarelí                  | Diretor de Escola      |
| 940000100        | Elisabete Rodrigues De Amorim Guiselini | Diretor de Escola      |
| 940000117        | Micheli Carasek Descie                  | Diretor de Escola      |
| 940002967        | Cibele Ferreira Da Costa De Oliveira    | Diretor de Escola      |
| 940005944        | Joana Caroni                            | Diretor de Escola      |
| 940006429        | Aparecido Donizete Alves Cipriano       | Diretor de Escola      |
| 940009057        | Lilian Graciela Laguna                  | Diretor de Escola      |
| 940010133        | Nivaldo Henrique Vieira Gomes           | Diretor de Escola      |
| 940010422        | Jesse Barreto                           | Diretor de Escola      |
| 940001583        | Cleomar Nunes Barroso                   | Educador Físico        |
| 940000681        | Larissa Marchetti Dolphine              | Engenheiro Ambiental   |
| 940002894        | Rafael Fernando Da Silva                | Engenheiro Ambiental   |
| 940004178        | Henrique Greggí De Alcantara            | Engenheiro Ambiental   |
| 940005799        | Gabriel Cangemi Fratassi                | Engenheiro Ambiental   |
| 940007569        | Inaê Alves                              | Engenheiro Ambiental   |
| 940007896        | Pedro Luís De Lucca Gattás              | Engenheiro Ambiental   |
| 940005076        | Jones Henrique Munhoz Cicilino          | Engenheiro Civil       |
| 940006785        | Jorge Henrique Nunes Benfeito           | Engenheiro Civil       |
| 940009353        | Rodrigo Azevedo Rossi                   | Engenheiro Civil       |
| 940007206        | Marcela Etchebehere Severiano           | Farmacêutico           |
| 940008874        | Henry Cesar Dos Santos                  | Fiscal de Obras        |

|           |                                         |                                   |
|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 940009420 | Gustavo Itamar Da Silva De Oliveira     | Fiscal de Postura                 |
| 940009995 | Rodrigo De Carvalho Vieira              | Fiscal de Postura                 |
| 940000579 | Jeniffer Deborah Dos Santos Botini      | Fiscal de Tributos                |
| 940000627 | Bruno Campoli                           | Fiscal de Tributos                |
| 940001247 | Alex Dos Santos Nascimento              | Fiscal de Tributos                |
| 940006200 | Marcos Henrique Dos Santos              | Fiscal de Tributos                |
| 940006366 | Michele Alcaide Silva                   | Fiscal de Tributos                |
| 940006387 | Juliana Aparecida Constantino Silva     | Fiscal de Tributos                |
| 940007232 | Rafael Do Couto Celestino               | Fiscal de Tributos                |
| 940007998 | André Ricardo Da Rocha                  | Fiscal de Tributos                |
| 940000044 | Tallita Monya Pereira De Barros Braga   | Fiscal Sanitário                  |
| 940002896 | Rafael Fernando Da Silva                | Fiscal Sanitário                  |
| 940003392 | Jose Gonsaga Neves Oliveira             | Fiscal Sanitário                  |
| 940004639 | Jéssica Ramos Silva Do Carmo            | Fiscal Sanitário                  |
| 940005607 | Ricardo De Agostini                     | Fiscal Sanitário                  |
| 940008021 | Milene Regina Dos Santos                | Fiscal Sanitário                  |
| 940009160 | Egle Custódio Borges                    | Fiscal Sanitário                  |
| 940009799 | Réveni Carmen Milan                     | Fiscal Sanitário                  |
| 940010638 | Henry Cesar Dos Santos                  | Fiscal Sanitário                  |
| 940010719 | Wellington De Araujo Oliveira           | Fiscal Sanitário                  |
| 940010793 | Maria Eduarda Isper Evarini             | Fiscal Sanitário                  |
| 940004834 | João Victor Carvalho De Freitas         | Fisioterapeuta                    |
| 940001001 | Laís Nogueira Antonialli                | Médico Clínico Geral              |
| 940003672 | Rodrigo Marques Santana                 | Médico Clínico Geral              |
| 940000397 | Carlos Henrique Moura                   | Motorista                         |
| 940001147 | Aline Patricia Rodrigues Camondi        | Motorista                         |
| 940001503 | Dênis Willian De Sales                  | Motorista                         |
| 940004513 | Vagner Burlina                          | Motorista                         |
| 940000830 | Caroline Sanches Zani Ribeiro           | Nutricionista                     |
| 940003105 | Thaísa Ribeiro Goveia                   | Nutricionista                     |
| 940010878 | Sandra Regina Barbosa Gonçalves Alamino | Nutricionista                     |
| 940000154 | Tharsis Silveira Peixoto Xavier         | Procurador Municipal              |
| 940000858 | Leonardo Estephanini De Britto          | Procurador Municipal              |
| 940000919 | Jonatas Dos Santos Silva                | Procurador Municipal              |
| 940001538 | Laís Gonzales De Oliveira               | Procurador Municipal              |
| 940002012 | Daniela Nogueira Corbi                  | Procurador Municipal              |
| 940004886 | Anselmo Duarte Dourado Ramos            | Procurador Municipal              |
| 940000026 | Elton Fabrino Fatareli                  | Professor Educação Básica Ciclo I |
| 940001644 | Joycimara Inez Da Silva                 | Professor Educação Básica Ciclo I |
| 940002585 | Larissa Sanches Fernandes               | Professor Educação Básica Ciclo I |
| 940004534 | Helaine Cristina De Ávila Alexandre     | Professor Educação Básica Ciclo I |
| 940004896 | Marcela Rodrigues                       | Professor Educação Básica Ciclo I |
| 940007782 | Sara Toledo Guimarães                   | Professor Educação Básica Ciclo I |
| 940011400 | Lilian Graciela Laguna                  | Professor Educação Básica Ciclo I |
| 940002359 | Mary Ellen Constante Da Silva           | Professor Educação Infantil       |
| 940003061 | Giane Andresa Pereira                   | Professor Educação Infantil       |
| 940003196 | Bruna Aparecida Dos Santos Luiz         | Professor Educação Infantil       |
| 940003914 | Helaine Cristina De Ávila Alexandre     | Professor Educação Infantil       |
| 940010769 | Regiane Paes Barros                     | Professor Educação Infantil       |
| 940000499 | Luana De Oliveira                       | Psicólogo                         |
| 940009078 | Daiani Aparecida Laguna                 | Psicólogo                         |
| 940004661 | Ana Julia Crocce                        | Recepcionista                     |
| 940011476 | Laura D Oliveira Garbin                 | Recepcionista                     |

|           |                                    |                           |
|-----------|------------------------------------|---------------------------|
| 940000980 | Lídia Lisboa Dos Santos            | Técnico em Enfermagem     |
| 940006990 | Guilherme Augusto Sorenti          | Técnico em Enfermagem ESF |
| 940007792 | Wallas Marcelo Cirino              | Técnico em Informática    |
| 940000289 | Fernando Dozono Yokoo              | Técnico em Licitação      |
| 940001250 | Alex Dos Santos Nascimento         | Técnico em Licitação      |
| 940010762 | Nelson Pinto Dos Santos            | Técnico em Licitação      |
| 940001781 | Carlos Guilherme Ramos Dos Santos  | Telefonista               |
| 940002128 | Tania Cristina Lima Da Silva       | Telefonista               |
| 940007754 | Rodrigo Henrique Ferreira Da Silva | Telefonista               |
| 940001699 | Aline Aparecida Gino Miranda       | Terapeuta Ocupacional     |
| 940002549 | Laís Massaro Nogueira              | Topógrafo                 |
| 940002550 | Gabriel Segato De Agostini         | Topógrafo                 |
| 940006862 | Higor Roberto Soares               | Topógrafo                 |
| 940009865 | Fernanda Raphael Machado           | Veterinário               |
| 940001447 | Lucas Henrique Nogimo Da Silva     | Zelador                   |

## II

### DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

#### Cargo: Assistente Social

#### Questão: 08

#### Recurso Procedente. Questão Anulada.

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) A ocorrência de crase deve-se ao fato de que o complemento de “solicitam” está diretamente ligado ao verbo.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional”. O fenômeno da crase ocorre pelo fato de que há uma exigência do emprego da preposição em virtude da regência do verbo emprego somado ao fato de que o termo regido, no caso em análise, “comunidade” admite diante de si o uso do artigo feminino “a”. Portanto, a alternativa “C” não pode ser considerada correta, pois, no caso de haver um complemento diretamente ligado ao verbo, ou seja, que não exija “preposição” a crase também não ocorrerá. O estudo da crase envolve diretamente a regência verbal de acordo com a argumentação anterior. A alternativa “A) Neste caso, o termo regente “comunidade” é responsável pela ocorrência do fenômeno da crase.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional” (5º§) “comunidade” é o termo regido e não regente.

Fonte: AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 44**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para letra A.**

A razão recursal, quanto à questão 44, foi julgada procedente, uma vez que a resposta correta é a letra A e não a publicada no gabarito preliminar. Ressalta-se que, conforme bibliografia consultada para elaboração da questão, o projeto de formação construído e implementado na década de 80, foi

“marcado pelo movimento de renovação profissional, envolveu universidades e promoveu relevante repercussão em manifestações da categoria profissional, como foi o caso das discussões e mudanças no Código de Ética profissional, nos encaminhamentos dados pelas entidades organizativas da categoria, além de estimular um conjunto de estudos e pesquisas voltados para a formação profissional do assistente social.”

Logo, toda discussão sobre a renovação profissional aconteceu no Movimento de Reconceituação que teve início na década de 60, conforme Iamamoto (2002), e segue até a contemporaneidade.

**Fontes:**

- ABESS/CEDEPSS. Proposta Básica para o Projeto de Formação Profissional. Revista Serviço Social e Sociedade nº 50, Ano XVII- abril 1996, São Paulo: Cortez, p. 144.
- IAMAMOTO, Marilda V. Renovação e Conservadorismo no serviço social- 6 ed. – São Paulo: Cortez 2002, p. 36.

**Cargo: Cirurgião Dentista ESF**

**Questão: 05**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Enunciado da questão em análise: ***“O emprego do acento indicativo de crase em “Retira-se o estoque e se entrega às demandas.” (4º§) justifica-se pelo mesmo motivo apresentado no emprego do acento grave em:”***

Resposta apresentada pelo gabarito: “D) Não me refiro à decisão anterior, mas considero a que atualmente tem validade no processo.”

O enunciado da questão requer que seja assinalada a alternativa que apresenta o emprego do acento grave, indicador de crase, com a mesma justificativa de seu emprego em “entrega às demandas.”. Tal fato ocorre na alternativa “D”, já que o fenômeno da crase ocorre, nesse caso, pelo fato de que há uma exigência do emprego da preposição em virtude

da regência do verbo emprego somado ao fato de que o termo regido. Neste caso, a vírgula é obrigatória e não facultativa.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 20**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

O número de participantes que já jogaram Sonic (150) contradiz a informação de que 80 jogam exclusivamente Sonic, uma vez que a soma dos valores obtidos das intersecções não resulta em 150, tornando a questão sem uma alternativa correta.

Portanto, a questão foi anulada.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 26**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque o enunciado da questão é claro em solicitar o apontamento da alternativa que contém situação de vedação ao acúmulo de cargos públicos. A legislação municipal segue estritamente a regra estampada na Constituição Federal para a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos. Desta forma, dentre as alternativas apresentadas a única acumulação vedada é a acumulação de dois cargos científicos. As demais alternativas são consagradas pela CRFB/88, em seu artigo 37, como exceção à regra da vedação de acumulação.

Fonte: Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/1997/Lei-1904-10-12-1997.pdf>

**Questão: 33**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Considerando que o enunciado é enfático ao determinar que sejam identificadas as afirmativas corretas, conclui-se que a informação V “Fornecer para a Secretaria Municipal de Saúde, autorização judicial as equipes com os devidos nomes, endereços, instrumentos legais a fim de facilitar o trabalho na eliminação de criadouros em imóveis comerciais, casas abandonadas ou fechadas, terrenos baldios” não se refere “às principais ações de combate ao mosquito no âmbito do Ministério da Saúde”. Após a publicação da Lei nº 13.301/16 ficou autorizado o ingresso forçado dos agentes de saúde em imóveis públicos e particulares em caso de abandono, ausência ou recusa do proprietário (Art. 1º inciso IV) sem a necessidade de autorização judicial. Dessa forma, o gabarito adequado seria que somente as afirmativas I e II estariam corretas. Como não há tal opção de resposta a ser assinalada, a questão foi anulada.

Fonte: Lei nº 13.301/16.

**Questão: 35**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

De acordo com o Edital de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Pitangueiras / SP 01/2019, as “noções de saúde

pública” contemplam a formação dos cargos de nível superior da área da saúde. Assim sendo, a questão encontra-se elaborada em conformidade com o conteúdo programático “Políticas Públicas de Saúde e Pactos pela Saúde”.

Fonte: Edital de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Pitangueiras / SP 01/2019

**Questão: 39**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Há incorreções na afirmativa divulgada como gabarito, confirmado, assim, a exceção ao questionamento abordado. A informação pertinente e coerente seria: “Fomentar, coordenar e executar projetos estratégicos de atendimento às necessidades coletivas em saúde, de caráter urgente e transitório, decorrente de situações de perigo iminente, de calamidades públicas e de acidentes com múltiplas vítimas, a partir da construção de mapas de risco regionais e locais e da adoção de protocolos de prevenção, atenção e mitigação de eventos”.

Fonte: SUS de A a Z: Atenção às Urgências. Ministério da Saúde.

**Questão: 50**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A figura mostrada no enunciado da questão refere-se a mordida cruzada anterior e posterior. A única resposta correta para a questão é a letra C (excesso de espaço nos arcos), conforme consta no gabarito. Na verdade a falta de espaço nos arcos também pode ser apontada como um fator etiológico desse tipo de maloclusão. Sendo assim, a questão está correta e julga-se improcedente o recurso.

Fonte: JANSON, Guilherme, GARIB, Daniela Gamba, PINZAN, Arnaldo, HENRIQUES, José C., FREITAS, Mar. *Introdução à Ortodontia: Série Abeno*.

**Cargo: Cozinheiro**

**Questão: 22**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão apresenta informações e dados suficientes para a compreensão e o entendimento do leitor, como o seu apelido, seus grandes sucessos, o gênero musical que representava, a idade e o local do falecimento. Dessa forma, é possível completar adequadamente a lacuna, com a informação plausível, “Ângela Maria”, tornando o ano de falecimento apenas uma informação secundária. As opções de respostas apresentadas para análise são completamente inapropriadas ao contexto.

Fonte: <https://veja.abril.com.br/entretenimento/cantora-angela-maria-morre-aos-89-anos-em-sao-paulo/>

**Cargo: Dentista**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### **Questão: 12**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Mantém-se o gabarito divulgado anteriormente. A questão foi baseada no conteúdo programático indicado para o certame. A opção [H] indica que o atributo é de arquivo oculto.

Fonte: MSDOS/Lista de comandos – Disponível em: <[https://pt.wikibooks.org/wiki/MS-DOS/Lista\\_de\\_comandos](https://pt.wikibooks.org/wiki/MS-DOS/Lista_de_comandos)> - Acesso em: 08 Julho 2019.

#### **Questão: 18**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Sustenta o recurso que às 9h15min o ângulo entre os ponteiros é 180° (180 graus). Na realidade o ângulo não é 180°. O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta, 360°, em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca 0,5° (meio grau). O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta, 360°, em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca 6° (seis graus).

Calculando o menor ângulo entre os ponteiros às 9h15min.

Às 9 horas o ponteiro das horas, o pequeno, está na horizontal, à medida que o ponteiro grande (o dos minutos) desloca para a posição de 15 minutos e fica na posição horizontal (sugerindo, de forma equivocada, a ideia de que o ângulo entre os ponteiros, nesse momento, é 180°), o ponteiro pequeno desloca para frente, fechando (diminuindo) o ângulo entre os ponteiros, por 15 minutos, ou seja, o ângulo entre os ponteiros irá diminuir 7,5° (15 x 0,5°) e o ângulo entre os ponteiros às 9h15min é de 172,5° (180° - 7,5°) ou 172°30’.

Ao resolver a questão deve-se partir da ideia de que o ângulo formado pelos ponteiros às 9h15min é de 172°30’ (ou 172,5°) e não 180°.

Continuando a resolução, considerando o raciocínio apresentado pelas razões recursais.

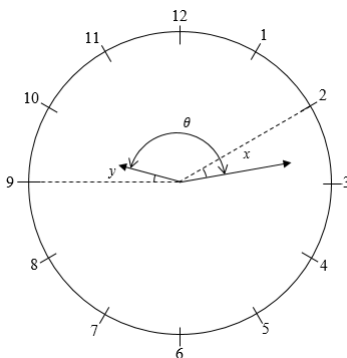
O ângulo pedido é o formado às 9h12min, então o ponteiro grande voltará 3 minutos ou seja 18° (3 x 6°), fechando (diminuindo) o ângulo inicial (172°30’), simultaneamente, devemos considerar a volta (retorno) do ponteiro pequeno por 3 minutos (de 9h15min para 9h12min), ou seja, 1°30’ (3 x 0,5°) o ângulo considerado inicialmente, 172°30’, irá abrir (aumentar). Assim, o menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min é: 172°30’ – 18° + 1°30’ = 156°.

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é  $90^\circ$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^\circ$  ( $12 \times 6^\circ$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^\circ$  ( $12 \times 0,5^\circ$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^\circ + 72^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o relógio analógico.



O ângulo pedido mede  $\theta$ .

Note que, entre duas marcas consecutivas de horas, forma-se um arco de 30 graus,  $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$ .

O valor do ângulo  $\theta$ , é:  $\theta = 5 \cdot 30^\circ + x - y = 150^\circ + x - y$ .

Cálculo de  $x$ .

O ponteiro grande (o que marca minutos) anda 30 graus em 5 minutos, em 1 minuto anda 6 graus.

O valor do ângulo  $x$ , percorrido pelo ponteiro dos minutos, em dois minutos é de  $2 \cdot 6^\circ = 12^\circ$ .

Cálculo de  $y$ .

O ponteiro pequeno (o que marca horas) anda 30 graus em 60 minutos, em 1 minuto anda  $0,5$  grau.

O valor do ângulo  $y$ , percorrido pelo ponteiro das horas, em 12 minutos é de  $12 \cdot 0,5^\circ = 6^\circ$ .

Assim,  $\theta = 150^\circ + x - y = 150^\circ + 12^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Dessa forma, mantém-se o gabarito LETRA C.

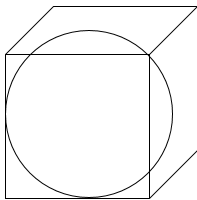
Fonte:

- Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.
- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périco

Página 224.

**Questão: 23**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra B.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned}
 V_P: \text{volume pedido} & \quad V_P = V_C - V_E \\
 V_C: \text{volume do cubo} & \quad V_C = a^3 = 6^3 = 216 \\
 V_E: \text{volume da esfera} & \quad V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108
 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

Fonte:

- Matemática: volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.
- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo

#### Questão: 41

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Almeida (2016) afirma que “o líquen plano é mais comumente diagnosticado em mulheres adultas de meia idade e idosas, em torno da quinta e sexta décadas de vida”. Quanto as formas de apresentação a alternativa A aborda a forma clássica de manifestação dessa lesão. A forma reticular, caracterizada por lesões brancas, é a forma clássica desse tipo de lesão. Dessa forma, a alternativa A está incorreta. Sendo assim, não há nenhum erro relacionado ao enunciado e alternativas e julga-se como improcedente o recurso.

Fonte: ALMEIDA, Oslei de. *Patologia Oral - Série Abeno: Odontologia Essencial - Parte Básica*.

**Cargo: Diretor de Escola**

#### Questão: 02

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A afirmativa “I. A vírgula no primeiro período do texto, antes da palavra “talvez”, é facultativa, e a escolha por seu emprego relaciona-se à ênfase que se queira transmitir à palavra “Venezuela”. não pode ser considerada correta, pois, em “A crise na Venezuela, talvez o maior colapso econômico não provocado por uma guerra nas últimas quatro décadas, deu início a um dos maiores fluxos migratórios do mundo.” as vírgulas separam uma aposição explicativa. A afirmativa “II. No último parágrafo do texto, a forma verbal “têm” estabelece concordância verbal com o núcleo mais próximo do sujeito a que se refere.” não pode ser considerada correta, pois, em “As instituições e a opinião pública na América Latina têm sido testadas pela crise da Venezuela.” a forma verbal “têm” está no plural concordando com o sujeito composto “instituições e opinião pública”.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 05**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Há um embate entre duas situações que se opõem de acordo com os princípios e necessidades próprios de cada uma: o nativismo e a migração.” foi considerada correta tendo como justificativa o trecho do texto destacado a seguir: *“As instituições e a opinião pública na América Latina têm sido testadas pela crise da Venezuela. O assunto já se tornou motivo de discussão na eleição chilena de 2017, com um dos principais candidatos assumindo um discurso claramente anti-imigração. Felizmente, a região é protegida por normas internacionais pró-imigração, organizações civis robustas e políticos simpáticos à causa. Mas essas defesas podem não ser suficientes para conter o aumento do nativismo causado pela pior onda migratória em décadas.”* (6º§)

Fonte: O próprio texto.

**Questão: 06**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “D) Primeiro, segundo e terceiro parágrafos.” não pode ser considerada correta, pois, a sugestão para sintetizar a ideia principal do segundo parágrafo não está de acordo com o seu conteúdo: “Segundo parágrafo: Importância da pesquisa científica para estudantes.” Vejamos o conteúdo do segundo parágrafo: 2º§ - “Com o intenso impacto sentido na região, é de se pensar que a reação seria hostil nesta era em que o nativismo aumenta mundialmente e que o crescimento econômico na região é anêmico. Em um primeiro momento, porém, ela foi positiva, embora a tensão venha aumentando. Com um grupo de estudantes, conduzimos uma pesquisa em sete países da região e encontramos exemplos de boas e más reações, incluindo sinais de piora.” O conteúdo principal do segundo parágrafo não é uma determinada pesquisa científica, mas sim sobre o impacto da migração na região citada. A sugestão para o quarto parágrafo: “Quarto parágrafo: Atendimento insuficiente aos imigrantes.” está adequada tendo em vista o seu conteúdo: “4º§ - Ainda que a maioria dos países ofereça pelo menos o mínimo desses serviços e que muitos colaborem internacionalmente para assegurar mais apoio estrangeiro, pesquisas mostram que boa parte dos imigrantes não está recebendo apoio suficiente. Em países em que imigrantes venezuelanos representam mais de 1,5% da população (Equador, Chile, Colômbia, Trinidad e Tobago e o estado de Roraima, no Brasil), o esgotamento já é visível. Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.”

Fonte: O próprio texto.

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram

em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### **Questão: 11**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Foram expostos fatos e reações que demonstram posições que se opõem.” foi considerada correta. O texto é desenvolvido em torno do fato apresentado em **“Não deveriam ser punidas por salvarem vidas no mar”, afirmam, enquanto a Itália, por iniciativa do ministro do Interior, o ultradireitista Matteo Salvini, fechou seus portos a esses navios, acusando-os de cumplicidade com os traficantes de seres humanos.** Os fatos que se opõem são de um lado a importância dos barcos de ONGs humanitárias na questão da migração e de outro, a acusação de serem cúmplices de traficantes de seres humanos.

Fonte: O próprio texto.

#### **Questão: 13**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Pede-se que ONGs humanitárias não sejam punidas” não pode ser considerada correta, pois, no título **“ONU pede que barcos de ONGs humanitárias não sejam punidos”** o sujeito da ação de pedir está determinado, o que não ocorre na sugestão de reescrita implicando em alteração de sentido e intencionalidade comunicativa. Já a alternativa “C) Pedido da ONU é de que não haja punição a barcos de ONGs humanitárias.” foi considerada correta, pois, o agente da ação do pedido está indicado, assim como o complemento original, não havendo também incorreção gramatical. A substituição da expressão “não sejam punidas” por “que não haja punição” mantém o sentido original de acordo com as acepções de significado dos vocábulos envolvidos em tais construções linguísticas.

A oração subordinada substantiva predicativa exerce papel de predicativo do sujeito do verbo da oração principal e vem sempre depois do verbo ser. Por Exemplo: Nosso desejo era sua desistência. Nosso desejo era sua desistência. Predicativo do Sujeito

Nosso desejo era que ele desistisse. (Nosso desejo era isso.)

Oração Subordinada Substantiva Predicativa

Obs.: em certos casos, **usa-se a preposição expletiva “de” para realce.** Veja o exemplo:

**A impressão é de que não fui bem na prova.**

Portanto, em “Pedido da ONU é de que não haja punição a barcos de ONGs humanitárias.” a preposição expletiva “de” é usada para realce acertadamente.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- <https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint34.php>

#### **Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) A ocorrência de crase deve-se ao fato de que o complemento de “solicitam” está diretamente ligado ao verbo.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional”. O fenômeno da crase ocorre pelo fato de que há uma exigência do emprego da preposição em virtude da regência do verbo emprego somado ao fato de que o termo regido, no caso em análise, “comunidade” admite diante de si o uso do artigo feminino “a”. Portanto, a alternativa “C” não pode ser considerada correta, pois, no caso de haver um complemento diretamente ligado ao verbo, ou seja, que não exija “preposição” a crase também não ocorrerá. O estudo da crase envolve diretamente a regência verbal de acordo com a argumentação anterior. A alternativa “A) Neste caso, o termo regente “comunidade” é responsável pela ocorrência do fenômeno da crase.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional” (5º§) “comunidade” é o termo regido e não regente.

Fonte: AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### **Questão: 16**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

É uma questão de probabilidade. Sortear a Itália entre os nove países europeus relacionados e lembrando que a França não poderá participar do sorteio, então deve-se considerar a possibilidade de apenas 8 países participando do sorteio.

Possibilidade = 1/8. Letra A.

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA A.

#### Fontes:

- Morgado, A. C. (Augusto César), 1944.-
- Raciocínio lógico-quantitativo: teoria, questões resolvidas, questões de concursos, mais de 700 questões / Augusto C. Morgado & Benjamin Cesar. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 264p. – (Provas e concursos)
- Matemática: volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011. Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo
- Villar, Bruno. Raciocínio lógico / teoria e treinamento prático / Bruno Villar. 2. ed. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2010.

#### **Questão: 23**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analisadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento.

As atribuições de competência da União, dentre as apresentadas, são: Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação, conforme disposto no artigo 8º, parágrafo 1º e artigo 9º, inciso VII.

É de competência do Estado autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino, conforme disposto no artigo 10, inciso IV.

Por fim, é de competência dos municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas.

Deve-se esclarecer, ainda, que ao Distrito Federal aplica-se as competências Estaduais e Municipais.

Fonte: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

#### **Questão: 39**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Segundo HOFFMANN, ( *Avaliação Mediadora- Uma prática em construção da pré-escola à universidade*, aponta alguns princípios coerentes a uma avaliação mediadora, entre eles, realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente, procurando entender razões para as respostas apresentadas pelo educando.

A avaliação mediadora exige a observação individual de cada aluno, atenta ao seu momento no processo de construção do conhecimento. O que exige uma relação direta com ele a partir de muitas tarefas (orais ou escritas), interpretando-as (um respeito a tal subjetividade), refletindo e investigando teoricamente razões para soluções apresentadas, em termos de estágios evolutivos do pensamento, da área de conhecimento em questão, das experiências de vida do aluno.

Fonte: HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Mediação Editora.

**Questão: 47**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa D, não está correta, pois apesar de indicar que o I texto está correto, também afirma que o II, não complementa o texto I, o que não é verdadeiro, uma vez que o segundo texto está correto e ainda complementa o que se afirmar no texto I. E ainda, vale ressaltar acerca da tipologia da questão, onde apresenta-se duas asserções, e o candidato deverá fazer uma análise de ambos os textos, em corretas ou não. No caso, ambos os textos estão corretos, sendo que o texto II complementa o I. A conjunção, “portanto”, e conclusiva e liga os dois textos. Portanto, apenas a alternativa de resposta que está é correta a alternativa A.

Fonte: AQUINO, Julio Groppa (org.). **Indisciplina na Escola:** alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.

**Cargo: Educador Físico**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 50**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A razão recursal referente à questão 50 procede. Houve um equívoco no enunciado e nas opções dessa questão. O enunciado aborda Aprendizagem Motora e as opções abordam o lazer.

#### **Cargo: Eletricista**

##### **Questão: 27**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “D”.**

Analizadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Da mesma forma, ampliou-se o prazo para a servidora que adotar menor até oito anos. Desta forma, o gabarito foi alterado para alternativa D.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

#### **Cargo: Engenheiro Ambiental**

##### **Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Países que recebem imigrantes venezuelanos têm demonstrado ações cujo objetivo é contribuir e colaborar para que, de alguma forma, esta questão humanitária seja assistida.” foi indicada como correta. De acordo com os trechos: “Em um primeiro momento, porém, ela foi positiva,” e “a maioria dos países ofereça pelo menos o mínimo desses serviços e que muitos colaborem internacionalmente para assegurar mais apoio estrangeiro” é possível reconhecer que há ações favoráveis de assistência humanitária aos imigrantes, o que não significa dizer que são suficientes, a suficiência não é característica destacada na alternativa apontada como correta, mas sim o fato de afirmar que existem tais ações. A alternativa “A) Os efeitos da crise migratória venezuelana podem ser vistos e reconhecidos por toda a população mundial que foi afetada diante de tal situação.” não pode ser considerada correta, pois, em momento algum do texto pode-se reconhecer a informação de que a população mundial tenha sido afetada com tal crise, a população internacional sim, mas a mundial não. A alternativa “D) As tentativas de solucionar a atual crise migratória de que trata o texto apresentam apenas aspectos negativos tendo em vista o aumento da tensão por causa de uma grande demanda de necessidades a serem supridas.” não pode ser considerada correta, de acordo com os trechos citados anteriormente e a argumentação feita.

Fonte: O próprio texto.

##### **Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### **Questão: 18**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Mantém-se o gabarito divulgado anteriormente. As três opções que aparecem, ao se posicionar o mouse em Imprimir são: Imprimir, Impressão rápida e Visualização de Impressão.

Fonte: Fundação Bradesco – Word 2013 Básico: Para pessoas com deficiência visual. – Disponível em:

<<http://www.fundacaobradesco.org.br/vv-apostilas/pdf/word13.pdf>> - Pág.: 22.

#### **Questão: 22**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Uma das maneiras de resolver a questão é pelo princípio da regressão ou reversão.

O processo consiste em resolver a questão do fim para o início.

A sequência de ida foi:

Saiu de casa

Comrou na “Gaste Menos”

Pagou primeiro estacionamento

Comrou na “A Barateira”

Pagou segundo estacionamento

Comrou na “Nada Caro”

Ficou com R\$100,00.

Refazendo os passos de Regina (de trás para frente)

Ficou com R\$100,00 ao final de suas compras.

Saiu da “Nada Caro” com R\$100,00.

Se ela gastou metade do que tinha e saiu com R\$100,00, então ela entrou na “Nada Caro” com R\$200,00.

Ela entrou na “Nada Caro” vindo do segundo estacionamento. Ela saiu do segundo estacionamento com R\$200,00, se pagou R\$12,00, ela entrou no segundo estacionamento com R\$212,00.

Ela entrou no segundo estacionamento vindo da “A Barateira”, podemos afirmar que ela saiu da “A Barateira” com R\$212,00.

Se ela saiu da “A Barateira” com R\$212,00 depois de gastar metade do valor que possuía, ela entrou na loja “A Barateira” com R\$424,00.

Ela entrou na “A Barateira” vindo do primeiro estacionamento após pagar R\$10,00, então ela saiu da “Gaste Menos” com R\$434,00.

Se ela saiu da “Gaste Menos” com R\$434,00 após gastar metade da quantia que possuía em sua bolsa, ela entrou na “Gaste Menos” R\$868,00.

Regina saiu de casa com a quantia de R\$868,00, em dinheiro, em sua bolsa.

A questão pede a soma dos algarismos que representa essa quantia.

R\$868,00       $8+6+8=22$ .

Sustenta o recurso que a resposta correta é R\$1.084,00. Para mostrar que não é a resposta correta, vamos aplicar o valor à questão.

Considere que Regina, ao sair de casa, estivesse com a quantia de R\$1.084,00 em sua bolsa.

Saiu de casa com R\$1.084,00.

Primeira loja gastou metade: gastou R\$542,00.

Sobram:  $R\$1.084 - R\$542,00 = R\$542,00$ .

Primeiro estacionamento: pagou R\$10,00.

Sobram:  $R\$542,00 - R\$10,00 = R\$532,00$ .

Segunda loja gastou metade: gastou R\$266,00.

Sobram:  $R\$532,00 - R\$266,00 = R\$266,00$ .

Segundo estacionamento: pagou R\$12,00.

Sobram:  $R\$266,00 - R\$12,00 = R\$254,00$ .

Terceira loja gastou metade: gastou R\$127,00.

Sobram:  $R\$254,00 - R\$127,00 = R\$127,00$ .

O valor entra em conflito com o valor enunciado pela questão (R\$100,00). Assim, a resposta correta não é o valor de R\$1.084,00.

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

#### Fontes:

- Morgado, A. C. (Augusto César), 1944.-
- Raciocínio lógico-quantitativo: teoria, questões resolvidas, questões de concursos, mais de 700 questões / Augusto C. Morgado & Benjamin Cesar. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- 264p. – (Provas e concursos)

#### **Questão: 25**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Sustenta o recurso que às 9h15min o ângulo entre os ponteiros é  $180^\circ$  (180 graus). Na realidade o ângulo não é  $180^\circ$ .

O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $0,5^\circ$  (meio grau).

O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $6^\circ$  (seis graus).

Calculando o menor ângulo entre os ponteiros às 9h15min.

Às 9 horas o ponteiro das horas, o pequeno, está na horizontal, à medida que o ponteiro grande (o dos minutos) desloca para a posição de 15 minutos e fica na posição horizontal (sugerindo, de forma equivocada, a ideia de que o ângulo entre os ponteiros, nesse momento, é  $180^\circ$ ), o ponteiro pequeno desloca para frente, fechando (diminuindo) o ângulo entre os ponteiros, por 15 minutos, ou seja, o ângulo entre os ponteiros irá diminuir  $7,5^\circ$  ( $15 \times 0,5^\circ$ ) e o ângulo entre os ponteiros às 9h15min é  $172,5^\circ$  ( $180^\circ - 7,5^\circ$ ) ou  $172^\circ 30'$ .

Ao resolver a questão deve-se partir da ideia de que o ângulo formado pelos ponteiros às 9h15min é de  $172^\circ 30'$  (ou  $172,5^\circ$ ) e não  $180^\circ$ .

Continuando a resolução, considerando o raciocínio apresentado pelas razões recursais.

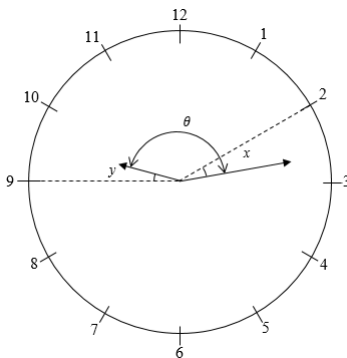
O ângulo pedido é o formado às 9h12min, então o ponteiro grande voltará 3 minutos ou seja  $18^\circ$  ( $3 \times 6^\circ$ ), fechando (diminuindo) o ângulo inicial ( $172^\circ 30'$ ), simultaneamente, devemos considerar a volta (retorno) do ponteiro pequeno por 3 minutos (de 9h15min para 9h12min), ou seja,  $1^\circ 30'$  ( $3 \times 0,5^\circ$ ) o ângulo considerado inicialmente,  $172^\circ 30'$ , irá abrir (aumentar). Assim, o menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min é:  $172^\circ 30' - 18^\circ + 1^\circ 30' = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é de  $90^\circ$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^\circ$  ( $12 \times 6^\circ$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^\circ$  ( $12 \times 0,5^\circ$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^\circ + 72^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o relógio analógico.



O ângulo pedido mede  $\theta$ .

Note que, entre duas marcas consecutivas de horas, forma-se um arco de 30 graus,  $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$ .

O valor de  $\theta$  será:  $\theta = 5 \cdot 30^\circ + x - y = 150^\circ + x - y$ .

Cálculo de  $x$ .

O ponteiro grande (o que marca minutos) anda 30 graus em 5 minutos, em 1 minuto anda 6 graus.

O valor do ângulo  $x$ , percorrido pelo ponteiro dos minutos, em dois minutos é de  $2 \cdot 6^\circ = 12^\circ$ .

Cálculo de  $y$ .

O ponteiro pequeno (o que marca horas) anda 30 graus em 60 minutos, em 1 minuto anda  $0,5$  grau.

O valor do ângulo  $y$ , percorrido pelo ponteiro das horas, em 12 minutos é de  $12 \cdot 0,5^\circ = 6^\circ$ .

Assim,  $\theta = 150^\circ + x - y = 150^\circ + 12^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

Fontes:

- Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.
- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo, Página 224.

**Questão: 42**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

É razoável verificar os conhecimentos acerca do nome específico das formações geológicas que constituem o aquífero mais importante do Brasil e da América do Sul, uma vez que abastece grande número de municípios destas regiões, além de que sofre impactos ambientais significativos que podem interferir neste abastecimento.

**Questão: 43**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Por se tratarem de afirmativas incorretas, tanto a B quanto a A, uma vez que o tratamento preliminar é responsável pela remoção de material grosseiro, via gradeamento, a questão foi anulada.

Fonte: Von Sperling (Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos), dentre outros autores.

**Cargo: Engenheiro Civil**

**Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Países que recebem imigrantes venezuelanos têm demonstrado ações cujo objetivo é contribuir e colaborar para que, de alguma forma, esta questão humanitária seja assistida.” foi indicada como correta. De acordo com os trechos: “Em um primeiro momento, porém, ela foi positiva,” e “a maioria dos países ofereça pelo menos o mínimo desses serviços e que muitos colaborem internacionalmente para assegurar mais apoio estrangeiro” é possível reconhecer que há ações favoráveis de assistência humanitária aos imigrantes, o que não significa dizer que são suficientes, a suficiência não é característica destacada na alternativa apontada como correta, mas sim o fato de afirmar que existem tais ações. A alternativa “A) Os efeitos da crise migratória venezuelana podem ser vistos e reconhecidos por toda a população mundial que foi afetada diante de tal situação.” não pode ser considerada correta, pois, em momento algum do texto pode-se reconhecer a informação de que a população mundial tenha sido afetada com tal crise, a população internacional sim, mas a mundial não. A alternativa “D) As tentativas de solucionar a atual crise migratória de que trata o texto apresentam apenas aspectos negativos tendo em vista o aumento da tensão por causa de uma grande demanda de necessidades a serem supridas.” não pode ser considerada correta, de acordo com os trechos citados anteriormente e a argumentação feita.

Fonte: O próprio texto.

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram

contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### **Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) A ocorrência de crase deve-se ao fato de que o complemento de “solicitam” está diretamente ligado ao verbo.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional”. O fenômeno da crase ocorre pelo fato de que há uma exigência do emprego da preposição em virtude da regência do verbo emprego somado ao fato de que o termo regido, no caso em análise, “comunidade” admite diante de si o uso do artigo feminino “a”. Portanto, a alternativa “C” não pode ser considerada correta, pois, no caso de haver um complemento diretamente ligado ao verbo, ou seja, que não exija “preposição” a crase também não ocorrerá. O estudo da crase envolve diretamente a regência verbal de acordo com a argumentação anterior. A alternativa “A) Neste caso, o termo regente “comunidade” é responsável pela ocorrência do fenômeno da crase.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional” (5º§) “comunidade” é o termo regido e não regente.

Fonte: AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### **Questão: 25**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Em recurso, é usada uma regra de três, porém a consideração de 27 minutos está incorreta, o correto é considerar 26 minutos. Assim, o valor do ângulo solicitado é de  $156^\circ$ .

Houve um equívoco ao considerar que entre os dois ponteiros há um ângulo equivalente a 27 minutos. Quando o ponteiro grande chega na posição dos 12 minutos, o ponteiro pequeno não está na posição do número 9, ou seja, faltando o equivalente a 15 minutos para ele chegar no ponto do 12, ele avançou o equivalente a 1 minuto e assim, a distância do ponteiro pequeno não é mais 15 e sim 14.

Seguindo a linha de raciocínio apresentada em recurso, com esse pequeno ajuste, temos: aplicando a regra de três proposta,

60 minutos -----  $360^\circ$

26 minutos ----- X

Multiplicando em cruz, daria  $9360 = 60X$ , que resultaria em  $X = 156^\circ$ .

Outra forma de resolver a questão.

O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $0,5^\circ$  (meio grau).

O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $6^\circ$  (seis graus).

Calculando o menor ângulo entre os ponteiros às 9h15min.

Às 9 horas o ponteiro das horas, o pequeno, está na horizontal, à medida que o ponteiro grande (o dos minutos) desloca para a posição de 15 minutos e fica na posição horizontal (sugerindo, de forma equivocada, a ideia de que o ângulo entre os ponteiros, nesse momento, é  $180^\circ$ ), o ponteiro pequeno desloca para frente, fechando (diminuindo) o ângulo entre os ponteiros, por 15 minutos, ou seja, o ângulo entre os ponteiros irá diminuir  $7,5^\circ$  ( $15 \times 0,5^\circ$ ) e o ângulo entre os ponteiros às 9h15min é  $172,5^\circ$  ( $180^\circ - 7,5^\circ$ ) ou  $172^\circ 30'$ .

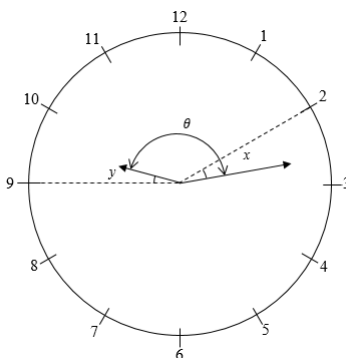
O ângulo pedido é o formado às 9h12min, então o ponteiro grande voltará 3 minutos ou seja  $18^\circ$  ( $3 \times 6^\circ$ ), fechando (diminuindo) o ângulo inicial ( $172^\circ 30'$ ), simultaneamente, deve-se considerar a volta (retorno) do ponteiro pequeno por 3 minutos (de 9h15min para 9h12min), ou seja,  $1^\circ 30'$  ( $3 \times 0,5^\circ$ ) o ângulo considerado inicialmente,  $172^\circ 30'$ , irá abrir (aumentar). Assim, o menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min é:  $172^\circ 30' - 18^\circ + 1^\circ 30' = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é de  $90^\circ$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^\circ$  ( $12 \times 6^\circ$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^\circ$  ( $12 \times 0,5^\circ$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^\circ + 72^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o relógio analógico.



O ângulo pedido mede  $\theta$ .

Note que, entre duas marcas consecutivas de horas, forma-se um arco de 30 graus,  $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$ .

O valor de  $\theta$  será:  $\theta = 5 \cdot 30^\circ + x - y = 150^\circ + x - y$ .

Cálculo de  $x$ .

O ponteiro grande (o que marca minutos) anda 30 graus em 5 minutos, em 1 minuto anda 6 graus.

O valor do ângulo  $x$ , percorrido pelo ponteiro dos minutos, em dois minutos é de  $2 \cdot 6^\circ = 12^\circ$ .

Cálculo de  $y$ .

O ponteiro pequeno (o que marca horas) anda 30 graus em 60 minutos, em 1 minuto anda  $0,5^\circ$  grau.

O valor do ângulo  $y$ , percorrido pelo ponteiro das horas, em 12 minutos é de  $12 \cdot 0,5^\circ = 6^\circ$ .

Assim,  $\theta = 150^\circ + x - y = 150^\circ + 12^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

Fontes:

- Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.

- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo, Página 224.

**Questão: 29**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Sustenta o recurso que o conteúdo não foi listado no edital. A razão recursal informa que apresentará o conceito de Matriz determinante, e na verdade ele apresenta o conceito de determinante de uma matriz.

“Inicialmente a fim de facilitar o esclarecimento, apresento o conceito de Matriz determinante:

1 - O determinante de uma matriz é um número real associado a ela, calculado segundo algumas regras. Dada uma matriz, indica-se o determinante da matriz pelo número ou pelo símbolo.”

Em matemática não existe o conceito de **matriz determinante**.

O Edital lista “... Matrizes determinantes e sistemas lineares...” No meu entendimento, a falta da vírgula (Matrizes, determinantes e sistemas lineares) ou da conjunção “e” (Matrizes e determinantes e sistemas lineares) não prejudicam o entendimento e interpretação do conteúdo a ser cobrado, **“matrizes, determinantes e sistemas lineares”**.

Em matemática, os três conteúdos (matrizes, determinantes e sistemas lineares) andam juntos.

Podemos até estudar matrizes e não estudar determinantes e sistemas lineares. Para o estudo de determinantes, primeiramente devemos estudar matrizes. Os estudos dos três conteúdos são realizados em sequência e na ordem apresentada: matrizes, determinantes e sistemas lineares.

Fontes:

- Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.
- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo
- Capítulos 20 (Matrizes), 21 (Determinantes) e 22 (Sistemas lineares).

**Questão: 47**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra C.**

As alegações se sustentam, uma vez que os valores das tolerâncias dimensionais de blocos e tijolos cerâmicos de vedação, conforme NBR 15270 (2017) são, para blocos individuais  $\pm 5\text{mm}$  e tolerância relacionada à média de  $\pm 3\text{mm}$ , e não conforme consta no gabarito preliminar.

O item 5.1, Medidas das faces (largura, altura e comprimento), da NBR 15270-1: 2017, estabelece que as tolerâncias dimensionais são definidas conforme a seguir:

- a) Blocos e tijolos de vedação: tolerância (largura, altura e comprimento) = individual  $\pm 5\text{mm}$ , na média  $\pm 3\text{mm}$

Dessa forma, altera-se da letra B para a letra C.

Fontes:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15270-1: Componentes cerâmicos – Blocos e tijolos para alvenaria (Parte 1: Requisitos). Rio de Janeiro, 2017.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15270-2: Componentes cerâmicos – Blocos e tijolos para alvenaria (Parte 2: Métodos de ensaios). Rio de Janeiro, 2017.

**Questão: 02**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A afirmativa “I. A vírgula no primeiro período do texto, antes da palavra “talvez”, é facultativa, e a escolha por seu emprego relaciona-se à ênfase que se queira transmitir à palavra “Venezuela.” não pode ser considerada correta, pois, em “A crise na Venezuela, talvez o maior colapso econômico não provocado por uma guerra nas últimas quatro décadas, deu início a um dos maiores fluxos migratórios do mundo.” as vírgulas separam uma aposição explicativa. A afirmativa “II. No último parágrafo do texto, a forma verbal “têm” estabelece concordância verbal com o núcleo mais próximo do sujeito a que se refere.” não pode ser considerada correta, pois, em “As instituições e a opinião pública na América Latina têm sido testadas pela crise da Venezuela.” a forma verbal “têm” está no plural concordando com o sujeito composto “instituições e opinião pública”.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 04**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “B) Possibilidade de ampliação da informação anterior registrada no parágrafo.” não pode ser considerada correta. De acordo com o enunciado da questão: “O emprego do termo “felizmente” (6º§) demonstra:” o objeto de análise trata-se do termo “felizmente” no contexto temos: “Felizmente, a região é protegida por normas internacionais pró-imigração, organizações civis robustas e políticos simpáticos à causa. Mas essas defesas podem não ser suficientes para conter o aumento do nativismo causado pela pior onda migratória em décadas.”. O uso de um adjunto adverbial de modo indica que, para o enunciador, os fatos posteriores ao termo são positivos, demonstrando sua própria opinião acerca deles.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 13**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Mantém-se o gabarito divulgado anteriormente. As três opções que aparecem, ao se posicionar o mouse em Imprimir são: Imprimir, Impressão rápida e Visualização de Impressão.

Fonte: Fundação Bradesco – Word 2013 Básico: Para pessoas com deficiência visual. – Disponível em: <<http://www.fundacaobradesco.org.br/vv-apostilas/pdf/word13.pdf>> - Pág.: 22.

**Questão: 17**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Uma das maneiras de resolver a questão é pelo princípio da regressão ou reversão.  
O processo consiste em resolver a questão do fim para o início.

A sequência de ida foi:

Saiu de casa

Comrou na “Gaste Menos”

Pagou primeiro estacionamento

Comrou na “A Barateira”

Pagou segundo estacionamento

Comrou na “Nada Caro”

Ficou com R\$100,00.

Vamos refazer os passos de Regina (de trás para frente)

Ficou com R\$100,00 ao final de suas compras.

Saiu da “Nada Caro” com R\$100,00.

Se ela gastou metade do que tinha e saiu com R\$100,00, então ela entrou na “Nada Caro” com R\$200,00.

Ela entrou na “Nada Caro” vindo do segundo estacionamento. Ela saiu do segundo estacionamento com R\$200,00, se pagou R\$12,00, ela entrou no segundo estacionamento com R\$212,00.

Ela entrou no segundo estacionamento vindo da “A Barateira”, podemos afirmar que ela saiu da “A Barateira” com R\$212,00.

Se ela saiu da “A Barateira” com R\$212,00 depois de gastar metade do valor que possuía, ela entrou na loja “A Barateira” com R\$424,00.

Ela entrou na “A Barateira” vindo do primeiro estacionamento após pagar R\$10,00, então ela saiu da “Gaste Menos” com R\$434,00.

Se ela saiu da “Gaste Menos” com R\$434,00 após gastar metade da quantia que possuía em sua bolsa, ela entrou na “Gaste Menos” R\$868,00.

Regina saiu de casa com a quantia de R\$868,00, em dinheiro, em sua bolsa.

A questão pede a soma dos algarismos que representa essa quantia.

R\$868,00      8+6+8=22.

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

Fonte: Morgado, A. C. (Augusto César), 1944.-Raciocínio lógico-quantitativo: teoria, questões resolvidas, questões de concursos, mais de 700 questões / Augusto C. Morgado & Benjamin Cesar. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 264p. –(Provas e concursos)

**Questão: 19**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão pede equivalência e negação do conectivo “se...então”.

Proposição apresentada: se beber, então não dirija

Equivalências: se dirigir, então não beba  
não beba ou não dirija

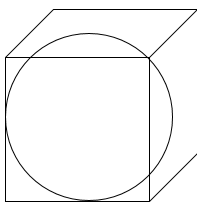
Negação: beba e dirija.

Fontes:

- Morgado, A. C. (Augusto César), 1944.-
- Raciocínio lógico-quantitativo: teoria, questões resolvidas, questões de concursos, mais de 700 questões / Augusto C. Morgado & Benjamin Cesar. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 264p. – (Provas e concursos)
- Rocha, Enrique, Raciocínio lógico: teoria e questões / Enrique Rocha. – 2.ed – Rio de Janeiro: Elsevier, 2006 (Provas e concursos)
- Villar, Bruno, Raciocínio lógico / teoria e treinamento prático / Bruno Villar. 2. ed. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2010.

**Questão: 23**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$V_P: \text{volume pedido} \quad V_P = V_C - V_E$$

$$V_C: \text{volume do cubo} \quad V_C = a^3 = 6^3 = 216$$

$$V_E: \text{volume da esfera} \quad V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Questão: 37**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Certifica-se que compete à direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) “Definir e coordenar os sistemas: de redes integradas de assistência de alta complexidade; de rede de laboratórios de saúde pública; de vigilância epidemiológica; e, vigilância sanitária”. As demais competências se referem a demais instâncias, a saber: participar da formulação da política e da execução de ações de saneamento básico (Direção Estadual, art. 17, inciso VI); executar serviços: de vigilância epidemiológica; vigilância sanitária; de alimentação e nutrição (Direção Municipal, art. 18, inciso IV); e, por fim, prestar apoio técnico e financeiro aos Municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde (Direção Estadual, art. 17, inciso III).

**Questão: 38**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O objetivo fundamental do Cartão Nacional de Saúde é possibilitar ao Sistema Único de Saúde (SUS) a capacidade de identificação individualizada dos usuários. Ou seja, cada cidadão tem um número de CNS que facilita seu acesso ao Sistema. As demais afirmativas são verdadeiras e estão em conformidade com o Portal de Saúde do Cidadão, justificando-se, assim, a sequência V, V, V, F.

Fontes:

- Disponível em: <https://portaldocidadao.saude.gov.br/portalcidadao/index.htm>;
- <http://www.saude.gov.br/acoes-e-programas/cartao-nacional-de-saude/sobre-o-programa>

**Questão: 44**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Medicamentos cuja droga é liberada lentamente é conhecido como medicamento de liberação sustentada. Medicamentos cuja droga é liberada em taxa constante é conhecido como medicamento de liberação controlada (Penildon). As formas farmacêuticas de liberação convencional, como cápsulas e comprimidos, estão sendo substituídas por sistemas de liberação controlada, ou seja, quando se deseja obter uma resposta farmacológica constante e evitar ocorrências de picos e vales no perfil da curva de concentração do fármaco na corrente sanguínea (Ojoe) . Considerando as duas definições acima (e outras presentes na literatura), julgo recurso como IMPROCEDENTE.

Fontes:

- Penildon. Farmacologia. 8 ed. P. 31
- OJOE, E. Desenvolvimento e avaliação “in vitro” de comprimidos de liberação controlada de teofilina. 2003. Dissertação (Mestrado em Farmácia) – Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.

**Cargo: Fiscal de Obras**

**Questão: 03**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Partindo-se do pressuposto de que vogais são fonemas sonoros que, passando pela boca entreaberta, chegam livremente ao exterior sem fazer ruído (casos de a, e, i, o, u), semivogais são os fonemas “i” e “u” átonos que se unem a uma vogal, ou seja, estão presentes ao lado de outra vogal na mesma sílaba, e consoantes são ruídos provenientes

da resistência que os órgãos bucais opõem à corrente de ar, afirma-se que a palavra “própria” é constituída por quatro consoantes, duas vogais e uma semivogal “i”, que é átona e forma ditongo juntamente com a vogal “a”, havendo, portanto, encontro vocálico entre elas; a palavra “humana” possui três consoantes e três vogais; a palavra “organismos” contém seis consoantes e quatro vogais. Assim, as afirmações I e II são verdadeiras, estando correta a alternativa B.

Fonte: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010, p. 24-25.

**Questão: 04**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O dígrafo ocorre quando um grupo de duas letras representa um só fonema. Apresentam um único dígrafo as seguintes palavras: “estranhos” (nh – dígrafo que representa consoantes), “processo” (ss – dígrafo que representa consoantes) e “presente” (en – dígrafo que representa a vogal nasal “ẽ”), estando correta a alternativa D. Já a palavra “livres” possui um encontro consonantal (vr).

Fonte: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010, p. 30-31.

**Questão: 10**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

No excerto “todos vamos morrer e temos um final, mas o medo da morte dispara o nosso mecanismo de defesa contra o absurdo de não querer morrer”, se o novo sujeito fosse substituído por “eu”, a frase ficaria assim: “eu vou morrer e tenho um final, mas o medo da morte dispara o meu mecanismo de defesa contra o absurdo de não querer morrer”. Assim, quatro palavras ao todo precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal, estando correta a letra D.

Fonte: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010, p. 438-472.

**Questão: 18**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

São 60 funcionários que produzem 1200 munições em 48 minutos. Logo, pode-se concluir que cada funcionário é capaz de produzir 20 munições ( $1200/60 = 20$  munições) em 48 minutos e, portanto, em 1 hora (60 minutos) cada funcionário produzirá 25 munições ( $20 \cdot 60/48 = 25$ ).

Como será um total de 100 funcionários, em uma hora estes irão produzir  $25 \cdot 100 = 2500$  munições.

Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. *Matemática- Contextos e Aplicações*. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 31**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Sustenta o recurso que todas as alternativas estão corretas, bem como as alternativas devem ser revistas ou mesmo a questão deva ser anulada. A razão recursal não se sustenta, eis que as alternativas A, B e C estão corretas e a alternativa D, não pertence ao corte, mas sim à planta de locação, conforme item 5.3.2.2, item 5.3.2.4, item 5.3.3.1 e item 5.3.3.4, da norma técnica NBR 6494/1994 (Representação de Projetos de Arquitetura).

Mantenha-se o gabarito.

Fonte: A resposta está em NBR 6494/1994 (Representação de Projetos de Arquitetura), conforme item 5.3.2.2, item 5.3.2.4, item 5.3.3.1 e item 5.3.3.4.

**Cargo: Fiscal de Postura**

**Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Partindo-se do pressuposto de que vogais são fonemas sonoros que, passando pela boca entreaberta, chegam livremente ao exterior sem fazer ruído (casos de a, e, i, o, u), semivogais são os fonemas “i” e “u” átonos que se unem a uma vogal, ou seja, estão presentes ao lado de outra vogal na mesma sílaba, e consoantes são ruídos provenientes da resistência que os órgãos bucais opõem à corrente de ar, afirma-se que a palavra “carência” é constituída por quatro consoantes, três vogais e uma semivogal “i”, que é átona e forma ditongo juntamente com a vogal “a”, havendo, portanto, encontro vocálico entre elas; a palavra “poeta” possui duas consoantes e três vogais; a palavra “vivam” contém três consoantes e duas vogais. Assim, as afirmações II e III são verdadeiras, estando correta a alternativa D.

Fonte: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010, p. 24-25.

**Questão: 27**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “D”.**

Analisadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Da mesma forma, ampliou-se o prazo para a servidora que adotar menor até oito anos. Desta forma, o gabarito foi alterado para alternativa D.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

**Questão: 29**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analisadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque a questão trata do disposto no artigo 103, que assim dispõe:

Artigo 103. — Nenhum Servidor poderá faltar ao serviço sem causa justificada.

§ 1º - Considera-se causa justificada o fato que, por sua natureza, ou circunstância, principalmente pela consequência no âmbito familiar, possa constituir escusa do não comparecimento ao serviço.

§ 2º - A justificativa de faltas, em número nunca superior a 12 (doze) por ano, deverá ser requerida, ao chefe imediato, no primeiro dia útil posterior à falta, mediante comprovação do alegado.

§ 3º - As faltas justificadas não serão, em hipótese alguma, abonadas.

Fonte: Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/1997/Lei-1904-10-12-1997.pdf>

## **Cargo: Fiscal de Tributos**

### **Questão: 03**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “emprego das classes de palavras”.

Fonte: Edital divulgado

### **Questão: 04**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Ao acrescentar a esteira rolante, Ford economizou tempo dentro da fábrica, incrementando o processo de produção em grande escala.” foi considerada correta. O emprego da vírgula após o termo “rolante” mostra-se correto, justificando-se na separação de termos ou orações que, deslocados, quebram uma sequência sintática. A expressão “Ford economizou tempo dentro da fábrica” acrescida do modo como ele fez isso “incrementando o processo de produção em grande escala” não modifica o sentido original do texto “Foi Ford que acrescentou a esteira rolante que economizava tempo dentro da fábrica para incrementar o processo de produção em grande escala.” A esteira era o instrumento utilizado por Ford para que o tempo fosse economizado.

Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática. Ed. Atual.

### **Questão: 06**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “B) O estabelecimento das relações de trabalho pressupõe dois elementos que não podem ser separados: o produtor e a produtividade, havendo entre eles uma proporcionalidade que influi nos resultados do processo.” foi considerada correta, vejamos o trecho a seguir: “A produção de coisas, sejam carros ou telefones celulares, painéis ou cosméticos, dependem de operadores de produção, ora humanos, ora robôs.” Os dois elementos de que trata a afirmativa estão aqui identificados como o produtor, humanos ou robôs, e a produtividade, a produção das coisas. O trecho “O tempo, a privacidade, a vida íntima, familiar, o que estiver a mão, é transformado em mercadoria. É o triunfo da lógica da mercadoria.” não nega que haja uma relação entre produtor e produtividade, mas afirma que a produtividade utiliza elementos os mais diversos.

Fonte: O próprio texto.

**Questão: 07**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “Compreensão e interpretação de textos”. A alternativa “B) É possível estabelecer critérios de uso no ambiente virtual das redes sociais de modo que a gestão de tal ferramenta esteja sujeita a quem a utiliza.” foi considerada correta. De acordo com o trecho destacado a seguir: “Temos que entender que as redes são “medialidades”, são meios sobre os quais fazemos escolhas. Meios que nós movimentamos? Ou eles nos movimentam? Dançamos conforme a música nas redes? [...]”, é possível confirmar que é possível fazer escolhas, portanto, estabelecer critérios de uso. O que não significa dizer que todos façam escolhas conscientes. A alternativa “D) Elementos subjetivos transformados em mercadorias é uma prática de ocorrência eventual no ambiente virtual das redes sociais demonstrando as escolhas feitas por seus usuários.” não pode ser considerada correta, pois, de acordo com o trecho “Há ainda o aspecto da produção da subjetividade por meio da transformação da subjetividade em mercadoria. Um dos pontos altos dessa produção passa pela imagem de si nas redes, imagens como selfies, imagens como paisagens, imagens como frases feitas e formulações instantâneas com alto teor de impacto ou “lacrações”. não se pode afirmar que tal prática é eventual, mas sim constante.

Fontes:

- Edital divulgado.
- O próprio texto.

**Questão: 10**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “emprego das classes de palavras”. A alternativa “B) De conclusão, assim como “por isso”.” não pode ser indicada pelo gabarito, não atendendo ao enunciado da questão que buscava a exceção entre as corretas. Os adjuntos conjuntivos, “por conseguinte, conseqüentemente, por isso e então” expressam conclusão. A alternativa “A) Diversa de “mas”.” também não atende ao enunciado, ou seja, não é uma exceção dentre as correções. A expressão “por conseguinte” é, sim, diferente em sentido do termo “mas” que indica adversidade.

Fontes:

- Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- Edital divulgado.

**Questão: 11**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “sintaxe da oração, pontuação”. A alternativa “D) A expressão “ao completar 30 anos” poderia ser deslocada para o final da frase sem que houvesse incorreção sintática, ressalvadas as devidas alterações de pontuação.” foi indicada como correta. Em “Ao completar 30 anos, a tecnologia que transformou o mundo moderno enfrenta desafios para continuar sendo um território livre, democrático e plural” a expressão “ao completar 30 anos” está separada do restante do período por vírgula devido ao fato de se tratar de um termo que está deslocado, quebrando uma sequência sintática, portanto, o mesmo poderia ser feito ao deslocar a expressão para o final da frase.

Fontes:

- Edital divulgado.
- Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 13**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “D) Destacar aspectos positivos e negativos da pesquisa apresentada, valorizando-a, mas também demonstrando suas falhas.” não pode ser considerada correta, pois, de acordo com o enunciado da questão “Tendo em vista as estruturas textuais e o conteúdo apresentado, pode-se afirmar que o texto tem como principal finalidade:” pode-se observar que se busca a principal finalidade e não os demais aspectos do texto. De fato, há apresentação de aspectos positivos e negativos, porém, não é esta a principal finalidade do texto de apenas destacá-los. A transmissão do conhecimento é de maior importância, o destaque de tais aspectos é um dos recursos que compõe a finalidade principal. Tal fato pode também ser comprovado pela fonte textual que apresenta uma importante revista de pesquisa na qual o texto foi veiculado. A alternativa “A) Transmitir conhecimento socialmente relevante a um grupo presumido de leitores.” foi considerada correta tendo em vista os argumentos anteriores, o grupo presumido de leitores diz respeito ao grupo de leitores interessados pelo conteúdo textual.

Fontes:

- O próprio texto.
- DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita. In: \_\_\_\_\_. Gêneros Oraís e Escritos na Escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

**Questão: 25**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

O número de participantes que já jogaram Sonic (150) contradiz a informação de que 80 jogam exclusivamente Sonic, uma vez que a soma dos valores obtidos das intersecções não resulta em 150, tornando a questão sem uma alternativa correta. Portanto, a questão foi anulada.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 29**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Uma das formas de se avaliar se um terceiro ponto pertence a uma reta que passa por dois pontos P e Q é calcular seu determinante e verificar se este é igual a zero.

Fazendo isso com as alternativas da questão, verifica-se que apenas o ponto (0,1) forma uma matriz com os pontos P e Q com determinante zero.

$$\det \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \\ 6 & 10 & 1 \end{pmatrix} = 0(4 - 10) - 1(2 - 6) + 1(20 - 24) = 0 + 4 - 4 = 0$$

Logo, o ponto (0, 1) pertence à reta.

Mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 30**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A escada conterà largura total de  $16 \times 15 = 240$  cm e altura total de  $12 \times 15 = 180$  cm.

Logo, seu comprimento total será, de acordo com o Teorema de Pitágoras:

$$240^2 + 180^2 = x^2$$

$$x^2 = 57600 + 32400 = 90000$$

$$x = 300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

Mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 32**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque o enunciado da questão solicita o apontamento da alternativa que trata corretamente das “*disposições contidas na Lei Municipal nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997, acerca do estágio probatório*”. Desta forma, a única assertiva correta sobre o estágio probatório, tratado pelo artigo 23 e seguintes da Lei Municipal nº 1.904 de 1997 é aquela que consigna que o servidor fica sujeito ao estágio por um período de 24 meses, não havendo razão para a anulação da questão.

Fonte: Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/1997/Lei-1904-10-12-1997.pdf>

**Questão: 40**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Analizadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Desta forma, a questão passa a apresentar 2 alternativas incorretas, sendo anulada.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

**Questão: 48**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Em resposta ao recurso, verifica-se que o mesmo não apresenta argumentos plausíveis:

- a) **A questão não versa sobre a Lei nº. 13.808/2019** e sim sobre o conteúdo programático **créditos adicionais (suplementares, especiais e extraordinários)**. O comando utiliza a Lei nº. 13.808, de 15 de janeiro de 2019 – Lei Orçamentária da União para o exercício de 2019 como simples exemplo, sendo a mesma irrelevante para

responder a questão, uma vez que **QUALQUER** lei orçamentária **só pode conter autorização para créditos adicionais suplementares**. A solicitação de indicar qual é a **ÚNICA** modalidade de crédito adicional é possível estar incorporada à lei orçamentária indica que **somente uma das modalidades de créditos adicionais pode ter sua autorização constando na lei orçamentária**.

- b) Para responde-la **não é necessário possuir conhecimentos gerais**, e sim sobre conteúdo programático definido no edital: créditos adicionais.

Os créditos adicionais são incrementos às despesas que foram previamente fixadas e autorizadas pela Lei Orçamentária Anual (GIACOMONI, 2017). Se subdividem três modalidades: **Crédito Suplementar**, destinado a reforçar a dotação orçamentária existente, em razão do subdimensionamento da despesa fixada, necessitam de autorização legislativa que pode ser dada através de lei especialmente concedida para tal, **mas pode ser inserida na própria lei do orçamento**, sendo posteriormente abertos por meio de decreto do poder executivo; **Crédito Especial**, destinado a modificar a lei orçamentária em vigor, por acrescentar-lhe despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica previamente fixada, e por isso **não são consideradas na lei do orçamento**, também precisam de autorização legislativa, que é feita por meio de lei específica e também aberto por decreto do poder executivo; **Crédito Extraordinário**, viabiliza a realização de despesas não previstas e urgentes e **não necessitam de autorização legislativa antes de sua abertura**, o que será feito posteriormente (KOHAMA, 2012).

De acordo com Sanches (2004), o princípio orçamentário da exclusividade é um princípio clássico, segundo o qual a lei orçamentária não conterá matéria estranha à previsão da receita e à fixação da despesa. O **crédito adicional suplementar** é a única espécie de crédito adicional que se constitui em **exceção ao princípio orçamentário da exclusividade** (GIACOMONI, 2017).

Conforme a Constituição Federal: “Art. 165 [...] § 8º A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, **não se incluindo na proibição a autorização para a abertura de créditos suplementares** e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação da receita, nos termos da lei” (BRASIL, 1988).

De acordo com a Lei nº. 4.320/64: “Art. 7º **A lei de orçamento poderá conter autorização** ao Executivo para: I - **Abertura de créditos suplementares** até determinada importância [...]” (BRASIL, 1964).

#### Fontes:

- BRASIL. Lei nº. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988. Brasília: DF. Presidência da República.
- GIACOMONI, J. Orçamento público. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- KOHAMA, H. Contabilidade pública: teoria Dicionário de orçamento, planejamento e áreas afins e prática. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- SANCHES, O. M. 2. ed. Brasília: OMS, 2004

#### Questão: 50

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Em resposta ao recurso, verifica-se que o mesmo não apresenta argumentos plausíveis:

- a) **A questão não versa sobre a Contabilidade Pública e Despesas Públicas**, cuja regulamentação foi feita pelas **Portarias Interministeriais STN/SOF 668/2005 e 338/2006, constituindo-se em norma emanada da União**, especificamente da Secretaria do Tesouro Nacional e de Orçamento Federal, e não do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.
- b) O comando utiliza “a **operação de pagamento de contribuição patronal** relativa aos próprios servidores para custeio do Regime Próprio de Previdência efetuado a órgão que faça parte do mesmo Orçamento Fiscal e da

Seguridade Social do órgão pagador [...]”, o que está em concordância com o disposto na Portaria Interministerial STN/SOF nº. 668/2005:

“Art. 1º. [...] ”91 - Aplicação Direta Decorrente de Operação entre Órgãos, Fundos e **Entidades Integrantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social.** [...]. (BRASIL, 2005).

c) A Portaria Interministerial STN/SOF nº. 338/2006 trata das receitas intra-orçamentárias e define tais operações:

Art. 1º [...] intra-orçamentárias as operações que resultem de despesas de órgãos, fundos, autarquias, fundações, empresas estatais dependentes e outras entidades integrantes dos orçamentos fiscais e da seguridade social decorrentes da aquisição de materiais, bens e serviços, pagamento de impostos, taxas e contribuições, quando o recebedor dos recursos também for órgão, fundo, autarquia, fundação, empresa estatal dependente ou outra entidade constante desses orçamentos, no âmbito da mesma esfera de governo.

Art. 2º Incluir as seguintes classificações em nível de categoria econômica no Anexo I da Portaria Interministerial STN/SOF nº. 163, de 4 de maio de 2001, destinadas ao registro das receitas decorrentes de operações intraorçamentárias: I - 7000.00.00 – Receitas Correntes Intra-Orçamentárias; e II - 8000.00.00 – Receitas de Capital Intra-Orçamentárias. (BRASIL, 2006).

c) Para responder a questão **não é necessário possuir conhecimentos gerais**, e sim sobre conteúdo programático definido no edital: despesas públicas e contabilidade pública.

#### Fontes:

- BRASIL. SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. SECRETARIA DE ORÇAMENTO FEDERAL. Portaria Interministerial STN/SOF nº. 668, de 14 de outubro de 2005. Altera o anexo II da Portaria Interministerial STN/SOF nº. 163, de 4 de maio de 2001 e dá outras providências.
- BRASIL. SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL. SECRETARIA DE ORÇAMENTO FEDERAL. Portaria Interministerial STN/SOF nº. 338, de 26 de abril de 2006. Altera o anexo I da Portaria Interministerial STN/SOF nº. 163, de 4 de maio de 2001 e dá outras providências.
- BRASIL. Ministério da Fazenda. Secretaria do Tesouro Nacional. Manual de contabilidade aplicada ao setor público. parte I – procedimentos contábeis orçamentários. 8 ed. Brasília: STN/Coordenação-Geral de Contabilidade, 2018.

#### Cargo: Fiscal Sanitário

#### Questão: 01

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Indica o desgaste que a sociedade vivencia ao longo dos anos tendo em vista que as relações trabalhistas têm sobreposto as necessidades de sobrevivência.” não pode ser indicada como correta. Em relação à história do trabalho, a autora menciona “Estudar a história do trabalho, das indústrias e das corporações nos ajudaria a entender a história do poder econômico e, por conseguinte, a história de nossas vidas submetidas àqueles que controlam a possibilidade de nossa sobrevivência.” o que não permite afirmar o que está dito na alternativa “C”.

Fonte: O próprio texto.

#### Questão: 02

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Negação a um possível entendimento de generalização advindo dos fatos mencionados anteriormente.” foi considerada correta. Vejamos o trecho em análise: “Não estou mencionando esses aspectos para

dizer que as redes são más, não é isso”. Há uma negação da ação de “estar mencionando para dizer que as redes são más”, é emprego o advérbio de negação. A alternativa “B) Contradição intencional que demonstra a crítica da autora ao assunto discutido.” não pode ser considerada correta, pois, não há uma contradição. A autora nega uma generalização, reconhecendo que tal entendimento pode ser produzido indevidamente a partir do que foi dito anteriormente. A alternativa “A) Retificação dos fatos e ideias expostos anteriormente no parágrafo.” não pode ser considerada correta de acordo com o já exposto anteriormente.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 04**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Ao acrescentar a esteira rolante, Ford economizou tempo dentro da fábrica, incrementando o processo de produção em grande escala.” foi considerada correta. O emprego da vírgula após o termo “rolante” mostra-se correto, justificando-se na separação de termos ou orações que, deslocados, quebram uma sequência sintática. A expressão “Ford economizou tempo dentro da fábrica” acrescida do modo como ele fez isso “incrementando o processo de produção em grande escala” não modifica o sentido original do texto “Foi Ford que acrescentou a esteira rolante que economizava tempo dentro da fábrica para incrementar o processo de produção em grande escala.” A esteira era o instrumento utilizado por Ford para que o tempo fosse economizado.

Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática. Ed. Atual.

**Questão: 10**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “emprego das classes de palavras”. A alternativa “B) De conclusão, assim como “por isso”.” não pode ser indicada pelo gabarito, não atendendo ao enunciado da questão que buscava a exceção entre as corretas. Os adjuntos conjuntivos, “por conseguinte, conseqüentemente, por isso e então” expressam conclusão. A alternativa “A) Diversa de “mas”.” também não atende ao enunciado, ou seja, não é uma exceção dentre as correções. A expressão “por conseguinte” é, sim, diferente em sentido do termo “mas” que indica adversidade.

Fontes:

- Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- Edital divulgado.

**Questão: 11**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “sintaxe da oração, pontuação”. A alternativa “D) A expressão “ao completar 30 anos” poderia ser deslocada para o final da frase sem que houvesse incorreção sintática, ressalvadas as devidas alterações de pontuação.” foi indicada como correta. Em “Ao

completar 30 anos, a tecnologia que transformou o mundo moderno enfrenta desafios para continuar sendo um território livre, democrático e plural” a expressão “ao completar 30 anos” está separada do restante do período por vírgula devido ao fato de se tratar de um termo que está deslocado, quebrando uma sequência sintática, portanto, o mesmo poderia ser feito ao deslocar a expressão para o final da frase.

Fontes:

- Edital divulgado.
- Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 13**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “D) Destacar aspectos positivos e negativos da pesquisa apresentada, valorizando-a, mas também demonstrando suas falhas.” não pode ser considerada correta, pois, de acordo com o enunciado da questão “Tendo em vista as estruturas textuais e o conteúdo apresentado, pode-se afirmar que o texto tem como principal finalidade:” pode-se observar que se busca a principal finalidade e não os demais aspectos do texto. De fato, há apresentação de aspectos positivos e negativos, porém, não é esta a principal finalidade do texto de apenas destacá-los. A transmissão do conhecimento é de maior importância, o destaque de tais aspectos é um dos recursos que compõe a finalidade principal. Tal fato pode também ser comprovado pela fonte textual que apresenta uma importante revista de pesquisa na qual o texto foi veiculado. A alternativa “A) Transmitir conhecimento socialmente relevante a um grupo presumido de leitores.” foi considerada correta tendo em vista os argumentos anteriores, o grupo presumido de leitores diz respeito ao grupo de leitores interessados pelo conteúdo textual.

Fontes:

- O próprio texto.
- DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita. In: \_\_\_\_\_. Gêneros Oraís e Escritos na Escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

**Questão: 14**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Ativação de necessário conhecimento prévio do leitor.” foi considerada correta. A leitura e a produção de sentido são atividades orientadas por nossa bagagem sociocognitiva: conhecimentos da língua e das coisas do mundo (lugares sociais, crenças, valores, vivência).

Fonte: KOCH, Ingedore Villaça. ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. Ed. Contexto.

**Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “B) Seu significado pode ser entendido como “de modo ou maneira prática, facilitada”” não pode ser considerada correta, pois, em ““A rede trouxe muitas coisas boas e praticamente não conseguimos mais viver sem as comodidades que ela nos proporciona’, opina.” (2º§), não há coerência ao considerarmos que o sentido seria “de maneira facilitada não conseguimos mais viver”, mas sim o quanto não conseguimos mais viver sem tais comodidades.

Fonte: Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.

**Questão: 19**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Mantém-se o gabarito divulgado anteriormente. O caminho a seguir para inserir um gráfico no MS Excel é: Guia Inserir, e depois clicar em gráfico, e escolher o gráfico mais adequado à planilha.

Fonte: Fundação Bradesco – Excel 2013 Básico: Para pessoas com deficiência visual. – Disponível em: <[http://www.fundacaobradesco.org.br/vv-apostilas/pdf/Apostila\\_Excel\\_Basico\\_DV.pdf](http://www.fundacaobradesco.org.br/vv-apostilas/pdf/Apostila_Excel_Basico_DV.pdf)> - Acesso em: 10 Julho 2019.

**Questão: 24**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão apresenta uma função do segundo grau  $L(x) = -x^2 + 42x + 250$  com coeficiente “a” negativo. Logo, seu vértice será um ponto de máximo, cuja abscissa será:

$$X_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{42}{-2} = 21$$

Esse será o número “x” de funcionários para o qual o valor da função será o maior.

Portanto, mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 25**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

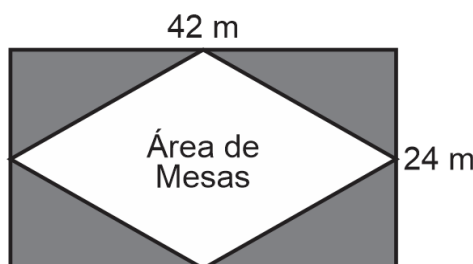
O número de participantes que já jogaram Sonic (150) contradiz a informação de que 80 jogam exclusivamente Sonic, uma vez que a soma dos valores obtidos das intersecções não resulta em 150, tornando a questão sem uma alternativa correta. Portanto, a questão foi anulada.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 27**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Tem-se o seguinte esquema:



Logo, a área das mesas será um losango, cuja área é a metade do produto das diagonais, e o custo do piso será:

$$Mesas = 45 \times \frac{42 \times 24}{2} = 45 \times 504 = 22680$$

Já a parte cinza é constituída de quatro triângulos de base 21 m e altura 12 metros. Então seu custo será:

$$Cinza = 25 \times 4 \times \frac{21 \times 12}{2} = 25 \times 504 = 12600.$$

Portanto, o preço final fica: R\$ 35.280,00 (entre R\$ 35.001,00 e 36.000,00)

Mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

#### **Questão: 30**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A escada conterà largura total de  $16 \times 15 = 240$  cm e altura total de  $12 \times 15 = 180$  cm.

Logo, seu comprimento total será, de acordo com o Teorema de Pitágoras:

$$240^2 + 180^2 = x^2$$

$$x^2 = 57600 + 32400 = 90000$$

$$x = 300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

Mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

#### **Questão: 31**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque o enunciado da questão é claro em solicitar o apontamento da alternativa que contém situação de vedação ao acúmulo de cargos públicos. A legislação municipal segue estritamente a regra estampada na Constituição Federal para a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos. Desta forma, dentre as alternativas apresentadas a única acumulação vedada é a acumulação de dois cargos científicos. As demais alternativas são consagradas pela CRFB/88, em seu artigo 37, como exceção à regra da vedação de acumulação.

Fonte: Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/1997/Lei-1904-10-12-1997.pdf>

#### **Questão: 37**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque a única alternativa incorreta contraria o disposto no artigo 60 da referida legislação, que assim pontua:

Artigo 60. — O servidor que a serviço se afastar da sede, em caráter eventual ou transitório, para outro ponto fora do município, fará jus a passagem e diárias e para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.

Desta forma, Clemira fará jus à passagem e diárias para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.

O artigo 58 assim pontua, *ipsis litteris*:

Artigo 58. — Constitui **diário** o pagamento antecipado de gastos com viagens ou deslocamentos fora do município.

Fonte: Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/1997/Lei-1904-10-12-1997.pdf>

**Questão: 39**

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Recurso prejudicado por não corresponder à questão guerreada.

**Questão: 40**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Analisadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Desta forma, a questão passa a apresentar 2 alternativas incorretas, sendo a questão anulada.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

**Questão: 43**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Tanto a alternativa D quanto a C seriam assinalações corretas, uma vez que muitas das iniciativas de promoção da saúde, principalmente aquelas calcadas exclusivamente em programas de educação em saúde, demonstram pequena efetividade, visto que a intervenção é dirigida aos indivíduos visando à mudança de comportamentos sem alterar os processos que determinam estes comportamentos. Portanto, a questão foi anulada.

Fonte: Variadas; domínio público.

**Cargo: Fisioterapeuta**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de

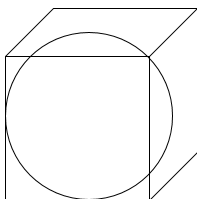
linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $V_P$ : volume pedido    | $V_P = V_C - V_E$                                                |
| $V_C$ : volume do cubo   | $V_C = a^3 = 6^3 = 216$                                          |
| $V_E$ : volume da esfera | $V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$ |

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108cm^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

### Questão: 43

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Na obra Sarmento, G.J.V.; O ABC da fisioterapia respiratória. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2015, no capítulo 106, que trata da terapia de expansão pulmonar, os autores Fernando Silva Guimarães, Sara Lucia Silveira de Menezes e Juliana Flávia de Oliveira, nas páginas 115 a 117, destacam que as bases fisiológicas das técnicas de expansão pulmonar, sejam elas realizadas com objetivo profilático ou para a resolução de atelectasias, podem ser discutidas com base na relação entre a pressão de distensão aplicada e a modificação de volume pulmonar resultante. Pontuam os autores, que nas técnicas de expansão pulmonar, dentre as técnicas capazes de promover a redução da pressão pleural, encontram-se a inspiração em tempos **com ou sem** pausa inspiratória; Exercícios respiratórios que enfatizam a inspiração profunda; Espirometria de incentivo (utilizando-se incentivadores respiratórios) orientada pelo volume ou pelo fluxo e Exercícios de expansão torácica localizada e Exercício diafragmático. Desta forma, a primeira assertiva está incorreta, sendo a alternativa a ser marcada, a **(A)**.

Fonte: Sarmento, G.J.V.; O ABC da fisioterapia respiratória. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2015.

### Questão: 48

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Na obra Souza, M.M.; Manual de Quiropraxia: Filosofia, Ciência, Arte e Profissão de curar com as mãos. 2ª ed. São Paulo: IBRAQUI - Livros, 2006, uma das principais referências da área em manipulação vertebral da técnica de quiropraxia, no capítulo 1, que trata dos fundamentos, o autor M. Matheus de Souza, nas páginas 17 a 22, coloca que

a o corpo humano é dotado de certas qualidades inerentes naturais. Destaca que estas qualidades visam propiciar a proteção, manutenção e recuperação da saúde individual, de conformidade com o modelo genético impresso no seu DNA, desde o momento da fecundação. O referido autor, ainda nesta obra, destaca que destas qualidades, a função normal do sistema nervoso, transmissor e receptor desta ressonância genética, é a principal força integrante. Souza pontua ainda que a partir disso, conclui-se que, quando a transmissão e expressão normal da energia nervosa recebem qualquer tipo de interferência, em especial nas articulações, seja no esqueleto axial ou no apendicular, podem se desenvolver processos patofisiológicos. Explica que foi observado que os movimentos articulares, principalmente os da coluna vertebral, descrevem um arco em torno de um centro de movimento. O referido autor explica, que com relação aos movimentos básicos dos segmentos vertebrais, estão a rotação em torno do eixo longitudinal; a flexão **de posterior para anterior** e extensão **de anterior para posterior**; e a extensão longitudinal, ou distensão axial ou ainda alongamento do eixo longitudinal. Desta forma, a assertiva III, está incorreta, sendo alternativa a ser marcada é a **(C)**.

Fonte: Souza, M.M.; Manual de Quiropraxia: Filosofia, Ciência, Arte e Profissão de curar com as mãos. 2ª ed. São Paulo: IBRAQUI - Livros, 2006.

### Cargo: Fonoaudiólogo

#### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

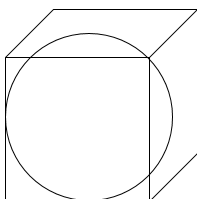
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $V_P$ : volume pedido    | $V_P = V_C - V_E$                                                |
| $V_C$ : volume do cubo   | $V_C = a^3 = 6^3 = 216$                                          |
| $V_E$ : volume da esfera | $V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$ |

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

## Cargo: Médico Cardiologista

### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

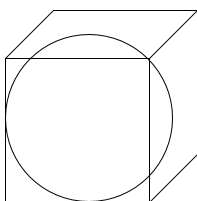
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $V_P$ : volume pedido    | $V_P = V_C - V_E$                                                |
| $V_C$ : volume do cubo   | $V_C = a^3 = 6^3 = 216$                                          |
| $V_E$ : volume da esfera | $V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$ |

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

## Cargo: Médico Cirurgião Geral

### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

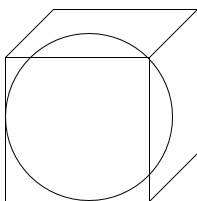
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $V_P$ : volume pedido    | $V_P = V_C - V_E$                                                |
| $V_C$ : volume do cubo   | $V_C = a^3 = 6^3 = 216$                                          |
| $V_E$ : volume da esfera | $V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$ |

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Questão: 10**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “emprego das classes de palavras”. A alternativa “B) De conclusão, assim como “por isso”.” não pode ser indicada pelo gabarito, não atendendo ao enunciado da questão que buscava a exceção entre as corretas. Os adjuntos conjuntivos, “por conseguinte, consequentemente, por isso e então” expressam conclusão. A alternativa “A) Diversa de “mas”.” também não atende ao enunciado, ou seja, não é uma exceção dentre as correções. A expressão “por conseguinte” é, sim, diferente em sentido do termo “mas” que indica adversidade.

Fontes:

- Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- Edital divulgado.

**Questão:20**

**Recurso Procedente: Questão Anulada**

O número de participantes que já jogaram Sonic (150) contradiz a informação de que 80 jogam exclusivamente Sonic, uma vez que a soma dos valores obtidos das intersecções não resulta em 150, tornando a questão sem uma alternativa correta. Portanto, a questão foi anulada.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

**Questão: 26**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque o enunciado da questão é claro em solicitar o apontamento da alternativa que contém situação de vedação ao acúmulo de cargos públicos. A legislação municipal segue estritamente a regra estampada na Constituição Federal para a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos. Desta forma, dentre as alternativas apresentadas a única acumulação vedada é a acumulação de dois cargos científicos. As demais alternativas são consagradas pela CRFB/88, em seu artigo 37, como exceção à regra da vedação de acumulação.

Fonte: Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/1997/Lei-1904-10-12-1997.pdf>

**Questão: 33**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Considerando que o enunciado é enfático ao determinar que sejam identificadas as afirmativas corretas, conclui-se que a informação V “Fornecer para a Secretaria Municipal de Saúde, autorização judicial as equipes com os devidos nomes, endereços, instrumentos legais a fim de facilitar o trabalho na eliminação de criadouros em imóveis comerciais, casas abandonadas ou fechadas, terrenos baldios” não se refere “às principais ações de combate ao mosquito no âmbito do Ministério da Saúde”. Após a publicação da Lei nº 13.301/16 ficou autorizado o ingresso forçado dos agentes de saúde em imóveis públicos e particulares em caso de abandono, ausência ou recusa do proprietário (Art. 1º inciso IV) sem a necessidade de autorização judicial. Dessa forma, o gabarito adequado seria que somente as afirmativas I e II estariam corretas. Como não há tal opção de resposta a ser assinalada, a questão foi anulada.

Fonte: Lei nº 13.301/16.

#### **Questão: 41**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Conforme o Manual para controle da tuberculose no Brasil – 2019. Pagina 85: “Não há evidências para utilização de Prova Tuberculinica (PT/PPD) como método auxiliar no diagnóstico de TB pulmonar ou extrapulmonar no adulto. Uma PT positiva não confirma o diagnóstico de TB ativa, assim como uma PT negativa não o exclui”. O PPD é recomendado para diagnostico de infecção latente pela tuberculose em adultos ou crianças e como método auxiliar de diagnóstico de tuberculose em crianças.

#### Fontes:

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis.
- Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2019/marco/28/manual-recomendacoes.pdf>

#### **Questão: 42**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O PPD não é método diagnostico para tuberculose (manual para controle da tuberculose – pag 85/86), e sim para infecção latente para tuberculose (ILTB). A questão aborda um paciente vivendo com HIV, que apresenta cicatriz radiológica de tuberculose, e de acordo com o manual deve ser investigado, após exclusão de tuberculose doença ativa, quanto ao tratamento de ILTB.

#### Fontes:

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis.
- Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2019/marco/28/manual-recomendacoes.pdf>

#### **Questão: 47**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão é conceitual, logo não apresentada em formato de caso clínico. Aborda o tratamento preconizado para sífilis secundária. De acordo com o guideline atual do ministério da saúde, o tratamento de sífilis secundária deve ser feito com Penicilina G benzatina 2,4 milhões UI, IM, dose única (1,2 milhão UI em cada glúteo) – pag 99.

Fontes:

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.
- Disponível em:
- [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo\\_clinico\\_diretrizes\\_terapeutica\\_atencao\\_integral\\_pessoas\\_infeccoes\\_sexualmente\\_transmissiveis.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_clinico_diretrizes_terapeutica_atencao_integral_pessoas_infeccoes_sexualmente_transmissiveis.pdf)

**Cargo: Médico Endocrinologista**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

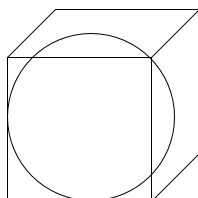
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 23**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$V_P$ : volume pedido

$$V_P = V_C - V_E$$

$V_C$ : volume do cubo

$$V_C = a^3 = 6^3 = 216$$

$$V_E: \text{volume da esfera} \quad V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

## Cargo: Médico Gastroenterologista

### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

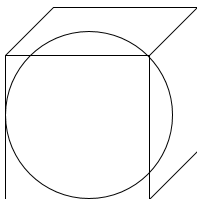
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned} V_P: \text{volume pedido} & \quad V_P = V_C - V_E \\ V_C: \text{volume do cubo} & \quad V_C = a^3 = 6^3 = 216 \\ V_E: \text{volume da esfera} & \quad V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

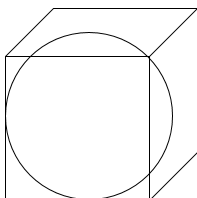
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 23**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $V_P$ : volume pedido    | $V_P = V_C - V_E$                                                |
| $V_C$ : volume do cubo   | $V_C = a^3 = 6^3 = 216$                                          |
| $V_E$ : volume da esfera | $V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$ |

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

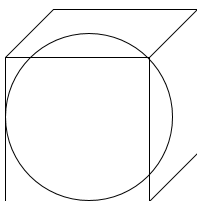
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned} V_P &: \text{volume pedido} & V_P &= V_C - V_E \\ V_C &: \text{volume do cubo} & V_C &= a^3 = 6^3 = 216 \\ V_E &: \text{volume da esfera} & V_E &= \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Cargo: Médico Ortopedista**

### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram

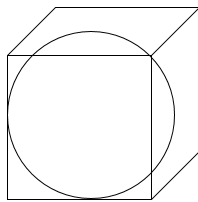
em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $V_P$ : volume pedido    | $V_P = V_C - V_E$                                                |
| $V_C$ : volume do cubo   | $V_C = a^3 = 6^3 = 216$                                          |
| $V_E$ : volume da esfera | $V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$ |

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108cm^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Cargo: Médico Otorrinolaringologista**

### Questão: 08

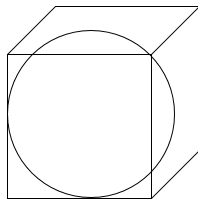
**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

**Questão: 23**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned} V_P: \text{volume pedido} & \quad V_P = V_C - V_E \\ V_C: \text{volume do cubo} & \quad V_C = a^3 = 6^3 = 216 \\ V_E: \text{volume da esfera} & \quad V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Cargo: Médico Pediatra**

**Questão: 08**

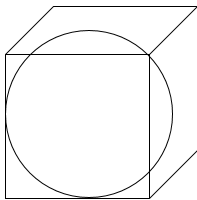
**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

**Questão: 23**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned}
 V_P: \text{volume pedido} & \quad V_P = V_C - V_E \\
 V_C: \text{volume do cubo} & \quad V_C = a^3 = 6^3 = 216 \\
 V_E: \text{volume da esfera} & \quad V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108
 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Cargo: Médico Psiquiatra**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

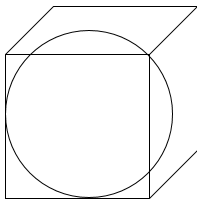
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 23**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned} V_P &: \text{volume pedido} & V_P &= V_C - V_E \\ V_C &: \text{volume do cubo} & V_C &= a^3 = 6^3 = 216 \\ V_E &: \text{volume da esfera} & V_E &= \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

#### Cargo: Médico Ultrassonografista

#### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

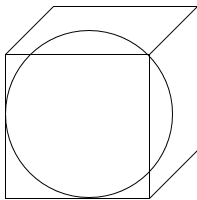
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned}
 V_P &: \text{volume pedido} & V_P &= V_C - V_E \\
 V_C &: \text{volume do cubo} & V_C &= a^3 = 6^3 = 216 \\
 V_E &: \text{volume da esfera} & V_E &= \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108
 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

**Cargo: Médico Urologista**

#### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

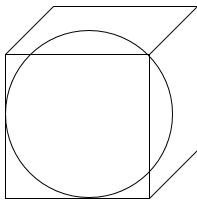
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned}
 V_P &: \text{volume pedido} & V_P &= V_C - V_E \\
 V_C &: \text{volume do cubo} & V_C &= a^3 = 6^3 = 216 \\
 V_E &: \text{volume da esfera} & V_E &= \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108
 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

### Cargo: Médico Vascular

#### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

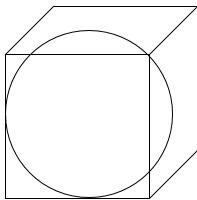
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

$$\begin{aligned}
 V_P: \text{volume pedido} & \quad V_P = V_C - V_E \\
 V_C: \text{volume do cubo} & \quad V_C = a^3 = 6^3 = 216 \\
 V_E: \text{volume da esfera} & \quad V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108
 \end{aligned}$$

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108 \text{ cm}^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

## Cargo: Motorista

### Questão: 01

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Partindo-se do pressuposto de que vogais são fonemas sonoros que, passando pela boca entreaberta, chegam livremente ao exterior sem fazer ruído (casos de a, e, i, o, u), semivogais são os fonemas “i” e “u” átonos que se unem a uma vogal, ou seja, estão presentes ao lado de outra vogal na mesma sílaba, e consoantes são ruídos provenientes da resistência que os órgãos bucais opõem à corrente de ar, afirma-se que a palavra “carência” é constituída por quatro consoantes, três vogais e uma semivogal “i”, que é átona e forma ditongo juntamente com a vogal “a”, havendo, portanto, encontro vocálico entre elas; a palavra “poeta” possui duas consoantes e três vogais; a palavra “vivam” contém três consoantes e duas vogais. Assim, as afirmações II e III são verdadeiras, estando correta a alternativa D.

Fonte: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010, p. 24-25.

### Questão: 14

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Mantém-se o gabarito divulgado anteriormente. A Barra de Informações garante que a navegação possa ser feita de maneira segura, pois exibe avisos ao usuário toda vez que algo está ocorrendo.

Fonte: ARAÚJO, A. de F.; REHDER, W. da S. – **Internet Explorer 7.0:** navegando com qualidade. - 4ª. ed. – Santa Cruz do Rio Pardo, SP: Editora Viena, 2008. – Pág.: 64

### Questão: 27

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “D”.**

Analisadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Da mesma forma, ampliou-se o prazo para a servidora que adotar menor até oito anos. Desta forma, o gabarito foi alterado para alternativa D.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

#### **Questão: 34**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão 34 solicita a alternativa incorreta, logo a única opção que contradiz a legislação de trânsito é a alternativa A. De acordo com os incisos IV, VI VII do artigo 40 do CTB

A) O condutor deverá manter acesa a luz de placa durante a circulação, durante o dia ou à noite. **(FALSA) - INCORRETA**  
*CTB ART.40 INC VI - durante a noite, em circulação, o condutor manterá acesa a luz de placa;*

B) Sob neblina, chuva forte ou cerração, o condutor deverá manter acesas pelo menos as luzes de posição do veículo. **(VERDADEIRA)**  
*CTB ART.40 INC IV - o condutor manterá acesas pelo menos as luzes de posição do veículo quando sob chuva forte, neblina ou cerração;*

C) Quando o veículo estiver parado para fins de embarque ou desembarque de passageiros, o condutor deverá manter acesas as luzes de posição, somente durante a noite. **(VERDADEIRA)**

*CTB ART.40 INC VII - o condutor manterá acesas, à noite, as luzes de posição quando o veículo estiver parado para fins de embarque ou desembarque de passageiros e carga ou descarga de mercadorias.*

D) A troca de luz baixa e alta, de forma intermitente e por curto período de tempo, com o objetivo de advertir outros motoristas, só poderá ser utilizada para indicar a intenção de ultrapassar o veículo que segue à frente ou para indicar a existência de risco à segurança para os veículos que circulam no sentido contrário. **(VERDADEIRA)**

*CTB ART.40 INC III - a troca de luz baixa e alta, de forma intermitente e por curto período de tempo, com o objetivo de advertir outros motoristas, só poderá ser utilizada para indicar a intenção de ultrapassar o veículo que segue à frente ou para indicar a existência de risco à segurança para os veículos que circulam no sentido contrário;*

Fonte: incisos IV, VI VII do artigo 40 do CTB

**Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Países que recebem imigrantes venezuelanos têm demonstrado ações cujo objetivo é contribuir e colaborar para que, de alguma forma, esta questão humanitária seja assistida.” foi indicada como correta. De acordo com os trechos: “Em um primeiro momento, porém, ela foi positiva,” e “a maioria dos países ofereça pelo menos o mínimo desses serviços e que muitos colaborem internacionalmente para assegurar mais apoio estrangeiro” é possível reconhecer que há ações favoráveis de assistência humanitária aos imigrantes, o que não significa dizer que são suficientes, a suficiência não é característica destacada na alternativa apontada como correta, mas sim o fato de afirmar que existem tais ações. A alternativa “A) Os efeitos da crise migratória venezuelana podem ser vistos e reconhecidos por toda a população mundial que foi afetada diante de tal situação.” não pode ser considerada correta, pois, em momento algum do texto pode-se reconhecer a informação de que a população mundial tenha sido afetada com tal crise, a população internacional sim, mas a mundial não. A alternativa “D) As tentativas de solucionar a atual crise migratória de que trata o texto apresentam apenas aspectos negativos tendo em vista o aumento da tensão por causa de uma grande demanda de necessidades a serem supridas.” não pode ser considerada correta, de acordo com os trechos citados anteriormente e a argumentação feita.

Fonte: O próprio texto.

**Questão: 04**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “B) Possibilidade de ampliação da informação anterior registrada no parágrafo.” não pode ser considerada correta. De acordo com o enunciado da questão: “O emprego do termo “felizmente” (6º§) demonstra:” o objeto de análise trata-se do termo “felizmente” no contexto temos: “Felizmente, a região é protegida por normas internacionais pró-imigração, organizações civis robustas e políticos simpáticos à causa. Mas essas defesas podem não ser suficientes para conter o aumento do nativismo causado pela pior onda migratória em décadas.”. O uso de um adjunto adverbial de modo indica que, para o enunciador, os fatos posteriores ao termo são positivos, demonstrando sua própria opinião acerca deles.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento

total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### **Questão: 23**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O Edital cita “Lógica Dedutiva, Argumentativa e Quantitativa”, ficando assim, entendido toda a lógica proposicional ou bivalente.

#### Fontes:

- Morgado, A. C. (Augusto César), 1944.-
- Raciocínio lógico-quantitativo: teoria, questões resolvidas, questões de concursos, mais de 700 questões / Augusto C. Morgado & Benjamin Cesar. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- 264p. –(Provas e concursos)

#### **Questão: 25**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $0,5^\circ$  (meio grau).

O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $6^\circ$  (seis graus).

Sustenta o recurso que o ponteiro das horas faz um ângulo de  $90^\circ$  no sentido anti-horário com o eixo vertical. E o ponteiro dos minutos, após 12 minutos faz um ângulo de  $72^\circ$  ( $12 \times 6^\circ$ ) com o eixo vertical e assim, o menor ângulo formado pelos ponteiros é  $90^\circ + 72^\circ = 162^\circ$ . Porém, não foi observado que durante os 12 minutos em que o ponteiro dos minutos movimentou-se formando o ângulo de  $72^\circ$  o ponteiro das horas também movimentou-se, por 12 minutos, no sentido horário, aproximando-se do eixo vertical, diminuindo o ângulo de  $90^\circ$  formado inicialmente com o eixo vertical, em  $6^\circ$  ( $12 \times 0,5^\circ$ ).

O menor valor do ângulo entre os ponteiros é:  $90^\circ - 6^\circ + 72^\circ = 156^\circ$ .

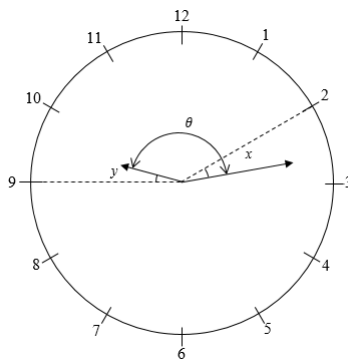
Outra forma de resolver a questão.

Calculando o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é  $90^\circ$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^\circ$  ( $12 \times 6^\circ$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^\circ$  ( $12 \times 0,5^\circ$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^\circ + 72^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o relógio analógico.



O ângulo pedido mede  $\theta$ .

Note que, entre duas marcas consecutivas de horas, forma-se um arco de 30 graus,  $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$ .

O valor de  $\theta$  será:  $\theta = 5 \cdot 30^\circ + x - y = 150^\circ + x - y$ .

Cálculo de  $x$ .

O ponteiro grande (o que marca minutos) anda 30 graus em 5 minutos, em 1 minuto anda 6 graus.

O valor do ângulo  $x$ , percorrido pelo ponteiro dos minutos, em dois minutos é de  $2 \cdot 6^\circ = 12^\circ$ .

Cálculo de  $y$ .

O ponteiro pequeno (o que marca horas) anda 30 graus em 60 minutos, em 1 minuto anda 0,5 grau.

O valor do ângulo  $y$ , percorrido pelo ponteiro das horas, em 12 minutos é de  $12 \cdot 0,5^\circ = 6^\circ$ .

Assim,  $\theta = 150^\circ + x - y = 150^\circ + 12^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

Fontes:

- Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.
- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo, Página 224.

#### Questão: 42

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Glicose e galactose são poliidroxiáldeídos, ou seja, possuem cadeias carbônicas poliidroxiladas e com um grupamento aldeído em uma das extremidades. Além disso, são consideradas epímeros pois sua estrutura difere somente na conformação ao redor de 1 átomo de carbono, sendo o restante da cadeia igual. Reitera-se que a questão foi elaborada conforme o Conteúdo Programático do referido Edital: Alimentos e Nutrientes. O recurso é improcedente.

Fontes:

- ALBERT L. LEHNINGER DAVID L. NELSON MICHAEL M. COX. Princípios de Bioquímica. Ed. Sarvier, 2007.
- MAHAN, L. Kathleen e Strump Escott Sylvia. Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 12. ed. São Paulo: ED. Elsevier, 2010. 1358p.

#### Questão: 47

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A ingestão de proteína dever ser de 0,8-1,0 5g/kg de peso corporal ideal aumentando, conforme a taxa de filtração glomerular retorna ao normal. Sabe-se que 60% da ingestão devem ser de proteína de alto valor biológico. Reitera-se que a questão foi elaborada conforme o Conteúdo Programático do referido Edital: Orientação Nutricional nas Afecções Renais. O recurso é improcedente.

Fonte: MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. Editora Roca. São Paulo, SP. 2005. 1242p.

**Cargo: Operador de Som e Luz**

**Questão: 27**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “D”.**

Analizadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Da mesma forma, ampliou-se o prazo para a servidora que adotar menor até oito anos. Desta forma, o gabarito foi alterado para alternativa D.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

**Cargo: Procurador Municipal**

**Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Países que recebem imigrantes venezuelanos têm demonstrado ações cujo objetivo é contribuir e colaborar para que, de alguma forma, esta questão humanitária seja assistida.” foi indicada como correta. De acordo com os trechos: “Em um primeiro momento, porém, ela foi positiva,” e “a maioria dos países ofereça pelo menos o mínimo desses serviços e que muitos colaborem internacionalmente para assegurar mais apoio estrangeiro” é possível reconhecer que há ações favoráveis de assistência humanitária aos imigrantes, o que não significa dizer que são suficientes, a suficiência não é característica destacada na alternativa apontada como correta, mas sim o fato de afirmar que existem tais ações. A alternativa “A) Os efeitos da crise migratória venezuelana podem ser vistos e reconhecidos por toda a população mundial que foi afetada diante de tal situação.” não pode ser considerada correta, pois, em momento algum do texto pode-se reconhecer a informação de que a população mundial tenha sido afetada com tal crise, a população internacional sim, mas a mundial não. A alternativa “D) As tentativas de solucionar a atual crise migratória de que trata o texto apresentam apenas aspectos negativos tendo em vista o aumento da tensão por causa de uma grande demanda de necessidades a serem supridas.” não pode ser considerada correta, de acordo com os trechos citados anteriormente e a argumentação feita.

Fonte: O próprio texto.

**Questão: 07**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Irônico.” não pode ser considerada correta. Ironia é uma figura de linguagem em que as palavras manifestam o sentido oposto do seu significado literal. Desta forma, a ironia afirma o contrário daquilo que se quer dizer ou do que se pensa. Não é o que ocorre em “Crise da Venezuela é teste para instituições da América Latina”. A alternativa “C) Pejorativo.” não pode ser considerada correta. Pejorativo é um adjetivo que descreve uma palavra ou ideia que tem um significado desagradável, depreciativo e insultuoso. O próprio verbo pejar, em português, significa depreciar ou rebaixar. Também não é o que ocorre no título do texto.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Sustenta o recurso que, em vários cálculos, não encontrou  $156^\circ$  para o valor do menor ângulo entre os ponteiros do relógio às 9h12min. Só encontrou o valor  $162^\circ$  e por isso solicita alteração do gabarito e, ainda, anulação da questão. Sustenta, ainda, que às 9h15min o ângulo entre os ponteiros é  $180^\circ$  (180 graus). Na realidade o ângulo não é  $180^\circ$ . O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $0,5^\circ$  (meio grau). O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $6^\circ$  (seis graus).

Calculando o menor ângulo entre os ponteiros às 9h15min.

Às 9 horas o ponteiro das horas, o pequeno, está na horizontal, à medida que o ponteiro grande (o dos minutos) desloca para a posição de 15 minutos e fica na posição horizontal (sugerindo, de forma equivocada, a ideia de que o ângulo entre os ponteiros, nesse momento, é  $180^\circ$ ), o ponteiro pequeno desloca para frente, fechando (diminuindo) o ângulo entre os ponteiros, por 15 minutos, ou seja, o ângulo entre os ponteiros irá diminuir  $7,5^\circ$  ( $15 \times 0,5^\circ$ ) e o ângulo entre os ponteiros às 9h15min é  $172,5^\circ$  ( $180^\circ - 7,5^\circ$ ) ou  $172^\circ 30'$ .

Ao resolver a questão deve-se partir da ideia de que o ângulo formado pelos ponteiros às 9h15min é de  $172^{\circ}30'$  (ou  $172,5^{\circ}$ ) e não  $180^{\circ}$ .

Continuando a resolução, considerando o raciocínio apresentado pelas razões recursais.

O ângulo pedido é o formado às 9h12min, então o ponteiro grande voltará 3 minutos ou seja  $18^{\circ}$  ( $3 \times 6^{\circ}$ ), fechando (diminuindo) o ângulo inicial ( $172^{\circ}30'$ ), simultaneamente, devemos, considerar a volta (retorno) do ponteiro pequeno por 3 minutos (de 9h15min para 9h12min), ou seja,  $1^{\circ}30'$  ( $3 \times 0,5^{\circ}$ ) o ângulo considerado inicialmente,  $172^{\circ}30'$ , irá abrir (aumentar). Assim, o menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min é:  $172^{\circ}30' - 18^{\circ} + 1^{\circ}30' = 156^{\circ}$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é de  $90^{\circ}$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^{\circ}$  ( $12 \times 6^{\circ}$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^{\circ}$  ( $12 \times 0,5^{\circ}$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^{\circ} + 72^{\circ} - 6^{\circ} = 156^{\circ}$ .

Houve um equívoco ao considerar que entre os dois ponteiros há um ângulo equivalente a 27 minutos. Quando o ponteiro grande chega na posição dos 12 minutos, o ponteiro pequeno não está na posição do número 9, ou seja, faltando o equivalente a 15 minutos para ele chegar no ponto do 12, ele avançou o equivalente a 1 minuto e assim, a distância do ponteiro pequeno não é mais 15 e sim 14.

Seguindo a linha de raciocínio apresentada pelo, com esse pequeno ajuste, temos: aplicando a regra de três proposta,

|            |       |               |
|------------|-------|---------------|
| 60 minutos | ----- | $360^{\circ}$ |
| 26 minutos | ----- | X             |

Multiplicando em cruz, daria  $9360 = 60X$ , que resultaria em  $X = 156^{\circ}$ .

Ainda há outras duas maneiras de resolver a questão.

Considere.

O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta,  $360^{\circ}$ , em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $0,5^{\circ}$  (meio grau).

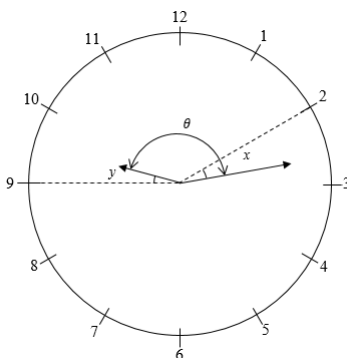
O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta,  $360^{\circ}$ , em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $6^{\circ}$  (seis graus).

Primeira maneira.

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é de  $90^{\circ}$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^{\circ}$  ( $12 \times 6^{\circ}$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^{\circ}$  ( $12 \times 0,5^{\circ}$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^{\circ} + 72^{\circ} - 6^{\circ} = 156^{\circ}$ .

Segunda maneira.

Considere o relógio analógico.



O ângulo pedido mede  $\theta$ .

Note que, entre duas marcas consecutivas de horas, forma-se um arco de 30 graus,  $\frac{360^0}{12} = 30^0$ .

O valor de  $\theta$  será:  $\theta = 5 \cdot 30^0 + x - y = 150^0 + x - y$ .

Cálculo de  $x$ .

O ponteiro grande (o que marca minutos) anda 30 graus em 5 minutos, em 1 minuto anda 6 graus.

O valor do ângulo  $x$ , percorrido pelo ponteiro dos minutos, em dois minutos é de  $2 \cdot 6^0 = 12^0$ .

Cálculo de  $y$ .

O ponteiro pequeno (o que marca horas) anda 30 graus em 60 minutos, em 1 minuto anda 0,5 grau.

O valor do ângulo  $y$ , percorrido pelo ponteiro das horas, em 12 minutos é de  $12 \cdot 0,5^0 = 6^0$ .

Assim,  $\theta = 150^0 + x - y = 150^0 + 12^0 - 6^0 = 156^0$ .

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

#### Fontes:

- Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.
- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périco

#### **Questão: 28**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A Constituição da República Federativa do Brasil dispõe em seu artigo 18 que “A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição.” Os territórios, por sua vez, “integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei complementar.” (§2º). Assim, os territórios não podem ser considerados entes da federação, logo não fazem parte da organização político-administrativa, não dispõem de autonomia política e não integram o Estado Federal. São meras descentralizações administrativo-territoriais pertencentes à União.

Fonte: Constituição Federal

#### **Questão: 38**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque o artigo 54 do CC/02 prevê taxativamente os elementos fundamentais ao estatuto das associações, ao passo que a ausência de qualquer delas acarretará nulidade. O artigo 54 assim prevê:

Art. 54. Sob pena de nulidade, o estatuto das associações conterá:

I - a denominação, os fins e a sede da associação;

II - os requisitos para a admissão, demissão e exclusão dos associados;

III - os direitos e deveres dos associados;

- IV - as fontes de recursos para sua manutenção;
- V – o modo de constituição e de funcionamento dos órgãos deliberativos;
- VI - as condições para a alteração das disposições estatutárias e para a dissolução.
- VII – a forma de gestão administrativa e de aprovação das respectivas contas.

O modo de constituição e funcionamento dos órgãos administrativos deixou de ser exigência nos estatutos com a redação dada pela Lei nº 11.127, de 2005. Desta forma, a única alternativa incorreta é a apresentada pelo gabarito preliminar.

Fonte: Código Civil.

**Questão: 44**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analisadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento.

O Enunciado da questão é hialino em solicitar a informação INCORRETA acerca do tratamento dado às nulidades pelo Código de Processo Civil. Este, em seu artigo 278 assim pontua:

“Art. 278. A nulidade dos atos deve ser alegada na primeira oportunidade em que couber à parte falar nos autos, sob pena de preclusão”.

Desta forma, verifica-se que a alternativa incorreta vai de encontro ao disposto ao artigo 278 do CPC, não devendo-se falar em anulação da questão.

Fonte: Lei nº 13.105, DE 16 DE MARÇO DE 2015, disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13105.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13105.htm)

**Questão: 46**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A Fazenda Pública, em sua primeira oportunidade de falar nos autos (art. 245 do CPC/1973, correspondente ao art. 278 do CPC/2015), ao alegar nulidade pela falta de qualquer intimação dentro do procedimento do art. 40 da LEF, deverá demonstrar o prejuízo que sofreu (exceto a falta da intimação que constitui o termo inicial - Tema 566, onde o prejuízo é presumido), por exemplo, deverá demonstrar a ocorrência de qualquer causa interruptiva ou suspensiva da prescrição. Logo, a alternativa “A” é única que responde de forma correta o tema abordado na questão.

Fonte: [https://scon.stj.jus.br/docs\\_internet/informativos/PDF/Inf0635.pdf](https://scon.stj.jus.br/docs_internet/informativos/PDF/Inf0635.pdf)

**Questão: 49**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão possui apenas uma alternativa correta, senão vejamos: a) Por se tratar de matéria de ordem pública, o aviso-prévio é um direito irrenunciável, não podendo ser objeto de transação. B) O direito ao aviso-prévio é irrenunciável pelo empregado. Nesse sentido, o pedido de dispensa de cumprimento não exime o empregador de pagar o valor respectivo, salvo comprovação de haver o prestador dos serviços obtido novo emprego (Súm. nº 276, TST). C) Por exceção, o aviso-prévio é aplicável nos contratos por prazo determinado, quando nele houver a cláusula assecuratória do direito recíproco de rescisão antes de expirado o termo ajustado, caso seja exercido tal direito por qualquer das partes (art. 481, CLT). D) segundo o Art. 487 - Não havendo prazo estipulado, a parte que, sem justo motivo, quiser

rescindir o contrato deverá avisar a outra da sua resolução com a antecedência mínima de: I - oito dias, se o pagamento for efetuado por semana ou tempo inferior;

**Questão: 50**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O comando da questão foi claro ao informa que deveria marcar a alternativa **INCORRETA**. Assim, a alternativa que responde à questão é a “A”, uma vez que existem prazos diferenciados para interposição do recurso, exemplo o embargo de declaração, que são 5 dias.

**Cargo: Professor Educação Básica Ciclo I**

**Questão: 02**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) Negação a um possível entendimento de generalização advindo dos fatos mencionados anteriormente.” foi considerada correta. Vejamos o trecho em análise: “Não estou mencionando esses aspectos para dizer que as redes são más, não é isso”. Há uma negação da ação de “estar mencionando para dizer que as redes são más”, é emprego o advérbio de negação. A alternativa “B) Contradição intencional que demonstra a crítica da autora ao assunto discutido.” não pode ser considerada correta, pois, não há uma contradição. A autora nega uma generalização, reconhecendo que tal entendimento pode ser produzido indevidamente a partir do que foi dito anteriormente. A alternativa “A) Retificação dos fatos e ideias expostos anteriormente no parágrafo.” não pode ser considerada correta de acordo com o já exposto anteriormente.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.

**Questão: 07**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “Compreensão e interpretação de textos”. A alternativa “B) É possível estabelecer critérios de uso no ambiente virtual das redes sociais de modo que a gestão de tal ferramenta esteja sujeita a quem a utiliza.” foi considerada correta. De acordo com o trecho destacado a seguir: “Temos que entender que as redes são “medialidades”, são meios sobre os quais fazemos escolhas. Meios que nós movimentamos? Ou eles nos movimentam? Dançamos conforme a música nas redes? [...]”, é possível confirmar que é possível fazer escolhas, portanto, estabelecer critérios de uso. O que não significa dizer que todos façam escolhas conscientes. A alternativa “D) Elementos subjetivos transformados em mercadorias é uma prática de ocorrência eventual no ambiente virtual das redes sociais demonstrando as escolhas feitas por seus usuários.” não pode ser considerada correta, pois, de acordo com o trecho “Há ainda o aspecto da produção da subjetividade por meio da transformação da subjetividade em mercadoria. Um dos pontos altos dessa produção passa pela imagem de si nas redes, imagens como selfies, imagens como paisagens, imagens como frases feitas e formulações instantâneas com alto teor de impacto ou “lacrações”. não se pode afirmar que tal prática é eventual, mas sim constante.

Fontes:

- O próprio texto.
- Edital divulgado.

#### **Questão: 10**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A elaboração da referida questão está de acordo com o conteúdo expresso pelo edital, a saber: “emprego das classes de palavras”. A alternativa “B) De conclusão, assim como “por isso”.” não pode ser indicada pelo gabarito, não atendendo ao enunciado da questão que buscava a exceção entre as corretas. Os adjuntos conjuntivos, “por conseguinte, conseqüentemente, por isso e então” expressam conclusão. A alternativa “A) Diversa de “mas”.” também não atende ao enunciado, ou seja, não é uma exceção dentre as correções. A expressão “por conseguinte” é, sim, diferente em sentido do termo “mas” que indica adversidade.

#### Fontes:

- Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- Edital divulgado.

#### **Questão: 20**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

O número de participantes que já jogaram Sonic (150) contradiz a informação de que 80 jogam exclusivamente Sonic, uma vez que a soma dos valores obtidos das intersecções não resulta em 150, tornando a questão sem uma alternativa correta. Portanto, a questão foi anulada.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

#### **Questão: 26**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A assertiva indicada como gabarito da questão encontra-se de acordo com o disposto com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, especialmente o artigo 24, inciso III, que dispõe:

“nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a seqüência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;”

Desta feita, ratifica-se o gabarito.

Fonte: Lei de Diretrizes e Bases da Educação

#### **Questão: 32**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

De acordo com a imagem apresentada há a necessidade dos educadores criarem as possibilidades para a produção ou construção do conhecimento pelos alunos (as), num processo em que o professor e o aluno não se reduzem à condição de objeto um do outro.

“Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições, um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho - a ele ensinar e não a de transferir conhecimento. É preciso insistir: este saber necessário ao professor - *que ensinar não é transferir conhecimento* - não apenas precisa ser apreendido por ele e pelos educandos nas suas razões de ser - ontológica, política, ética, epistemológica, pedagógica, mas também precisa ser constantemente testemunhado, vivido”.

Fonte: FREIRE, Paulo - **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**, São Paulo: Paz e Terra, 2003.

#### **Questão: 36**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

De acordo com o enunciado da questão, para **Vygotsky**, aprendizagem e desenvolvimento ocorrem concomitantemente, são interdependentes e recíprocos, sendo o professor mediador do processo, com acesso mediado pela linguagem.

Para **Piaget**, a aprendizagem está condicionada ao desenvolvimento cognitivo, afetivo e aos seus estágios, cabendo ao professor desenvolver situações de aprendizagem compatíveis com os estágios de evolução cognitiva seus alunos. Já **Wallon**, tanto a aprendizagem e desenvolvimento estão diretamente influenciados por aspectos culturais e orgânicos de cada indivíduo. Cabendo ao professor conhecer qual contexto a criança está situada, ou seja, sua história, assim possibilitando melhor desenvolvimento de sua aprendizagem.

Portanto, a única alternativa correta é B.

Fonte: LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**:teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

#### **Questão: 39**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

**A nomenclatura dos estágios, de acordo com Piaget, está correta.**

**Período das operações concretas (7 a 11, 12 anos):** neste período o egocentrismo intelectual e social (incapacidade de se colocar no ponto de vista de outros) que caracteriza a fase anterior dá lugar à emergência da capacidade da criança de estabelecer relações e coordenar pontos de vista diferentes (próprios e de outrem) e de integrá-los de modo lógico e coerente.

**Período das operações formais (12 anos em diante):** nesta fase a criança, ampliando as capacidades conquistadas na fase anterior, já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal.

Fonte: LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus.

#### **Questão: 41**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O requerente solicita alteração de gabarito. Julga-se improcedente o pedido. Alega que “a questão 41 no gabarito está marcada como a alternativa correta a letra C, mas acredito que a resposta correta seja a D Avaliação Emancipatória, e peço que alterem o gabarito de C para D pois, para Luckesi (2000) a avaliação emancipatória visa promover os sujeitos, a libertação dos modelos classificatórios e de estagnação social gerando assim uma transformação tanto no indivíduo como socialmente.” Sua justificativa não torna o gabarito inaquequado por questões autorais, já que luckesi,

textualmente alega que “Torna-se necessário que a avaliação educacional, segundo Luckesi, no contexto de uma pedagogia preocupada com a transformação, seja efetivamente um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade para uma tomada de decisão. Os “dados relevantes” não poderão ser tomados ao acaso, ao bel prazer do professor, mas terão que ser relevantes de fato para aquilo a que se propõem. Então, a avaliação estará preocupada com o objetivo maior que se tem, que é a transformação social. Ela dependerá deste objetivo e não propriamente das minudências psicológicas de quem, num determinado momento, está praticando o ato pedagógico. Contudo, neste contexto mais técnico, o elemento essencial, para que se dê a avaliação educacional escolar num rumo diverso ao que vem sendo exercitado, é o resgate da sua função diagnóstica.

Fonte: LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. Editora: Cortez. SÃO PAULO. Secretaria da Educação. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica.

#### **Questão: 43**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O requerente solicita alteração de gabarito sob o argumento de que as alternativas A e C estão corretas. O processo de alfabetização ocorre quando a criança ou a pessoa em processo de alfabetização passa compreender as relações entre a escrita (símbolos) e os fonemas (sons). Dessa forma a alternativa A também deve ser considerada correta. Contudo, de acordo com a base Nacional curricular “esse processo básico (alfabetização) de construção do conhecimento das relações fono-grafêmicas em uma língua específica, que pode se dar em dois anos, é, no entanto, complementado por outro, bem mais longo, que podemos chamar de ortografização. Que complementará o conhecimento da ortografia do português no Brasil. Este último em sua completude, pode durar até mais do que os anos iniciais do Ensino Fundamental. Mencionamos a primeira relação ao dizer que a criança está relacionando com letras não propriamente os fonemas (entidades abstratas da língua), mas fones e alofones de sua variedade linguística (entidades concretas da fala)”.

Fonte: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: A Etapa do Ensino Fundamental Anos Iniciais. MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. P. 91

**Cargo: Professor Educação Infantil**

#### **Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

**Questão: 13**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Pede-se que ONGs humanitárias não sejam punidas” não pode ser considerada correta, pois, no título “**ONU pede que barcos de ONGs humanitárias não sejam punidos**” o sujeito da ação de pedir está determinado, o que não ocorre na sugestão de reescrita implicando em alteração de sentido e intencionalidade comunicativa. Já a alternativa “C) Pedido da ONU é de que não haja punição a barcos de ONGs humanitárias.” foi considerada correta, pois, o agente da ação do pedido está indicado, assim como o complemento original, não havendo também incorreção gramatical. A substituição da expressão “não sejam punidas” por “que não haja punição” mantém o sentido original de acordo com as acepções de significado dos vocábulos envolvidos em tais construções linguísticas.

A oração subordinada substantiva predicativa exerce papel de predicativo do sujeito do verbo da oração principal e vem sempre depois do verbo ser. Por Exemplo: Nosso desejo era sua desistência. Nosso desejo era sua desistência.

Predicativo do Sujeito

Nosso desejo era que ele desistisse. (Nosso desejo era isso.)

Oração Subordinada Substantiva Predicativa

Obs.: em certos casos, usa-se a preposição expletiva "de" para realce. Veja o exemplo:

**A impressão é de que não fui bem na prova.**

Portanto, em “Pedido da ONU é de que não haja punição a barcos de ONGs humanitárias.” a preposição expletiva “de” é usada para realce acertadamente.

Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- <https://www.sportugues.com.br/secoes/sint/sint34.php>

**Questão: 20**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A seguir a resolução apresentada em recurso.

“Usando a regra de três como base fundamentada para a resolução do problema é possível perceber que 360 graus corresponde 60 minutos e x graus corresponde a 27 minutos (grandezas diretamente proporcionais)”.

Em recurso, é usada uma regra de três, porém a consideração de 27 minutos está incorreta, o correto é considerar 26 minutos. Assim, o valor do ângulo solicitado é de 156°.

Houve um equívoco ao considerar que entre os dois ponteiros há um ângulo equivalente a 27 minutos. Quando o ponteiro grande chega na posição dos 12 minutos, o ponteiro pequeno não está na posição do número 9, ou seja, faltando o equivalente a 15 minutos para ele chegar no ponto do 12, ele avançou o equivalente a 1 minuto e assim, a distância do ponteiro pequeno não é mais 15 e sim 14.

Seguindo a linha de raciocínio apresentada em recurso, com esse pequeno ajuste, temos: aplicando a regra de três proposta,

60 minutos ----- 360°

26 minutos ----- X

Multiplicando em cruz, daria  $9360 = 60X$ , que resultaria em  $X = 156^\circ$ .

Outra solução para a questão.

O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $0,5^\circ$  (meio grau).

O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $6^\circ$  (seis graus).

Calculando o menor ângulo entre os ponteiros às 9h15min.

Às 9 horas o ponteiro das horas, o pequeno, está na horizontal, à medida que o ponteiro grande (o dos minutos) desloca para a posição de 15 minutos e fica na posição horizontal (sugerindo, de forma equivocada, a ideia de que o ângulo entre os ponteiros, nesse momento, é  $180^\circ$ ), o ponteiro pequeno desloca para frente, fechando (diminuindo) o ângulo entre os ponteiros, por 15 minutos, ou seja, o ângulo entre os ponteiros irá diminuir  $7,5^\circ$  ( $15 \times 0,5^\circ$ ) e o ângulo entre os ponteiros às 9h15min é de  $172,5^\circ$  ( $180^\circ - 7,5^\circ$ ) ou  $172^\circ 30'$ .

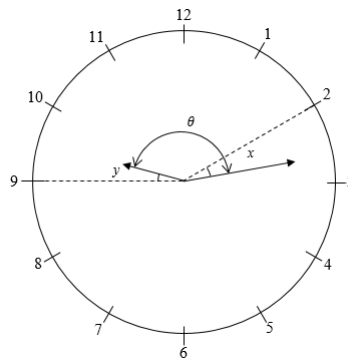
O ângulo pedido é o formado às 9h12min, então o ponteiro grande voltará 3 minutos ou seja  $18^\circ$  ( $3 \times 6^\circ$ ), fechando (diminuindo) o ângulo inicial ( $172^\circ 30'$ ), simultaneamente, devemos considerar a volta (retorno) do ponteiro pequeno por 3 minutos (de 9h15min para 9h12min), ou seja,  $1^\circ 30'$  ( $3 \times 0,5^\circ$ ) o ângulo considerado inicialmente,  $172^\circ 30'$ , irá abrir (aumentar). Assim, o menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min é:  $172^\circ 30' - 18^\circ + 1^\circ 30' = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é de  $90^\circ$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^\circ$  ( $12 \times 6^\circ$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^\circ$  ( $12 \times 0,5^\circ$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^\circ + 72^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Outra forma de obter o valor do menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min.

Considere o relógio analógico.



O ângulo pedido mede  $\theta$ .

Note que, entre duas marcas consecutivas de horas, forma-se um arco de 30 graus,  $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$ .

O valor de  $\theta$  será:  $\theta = 5 \cdot 30^\circ + x - y = 150^\circ + x - y$ .

Cálculo de  $x$ .

O ponteiro grande (o que marca minutos) anda 30 graus em 5 minutos, em 1 minuto anda 6 graus.

O valor do ângulo  $x$ , percorrido pelo ponteiro dos minutos, em dois minutos é de  $2 \cdot 6^\circ = 12^\circ$ .

Cálculo de  $y$ .

O ponteiro pequeno (o que marca horas) anda 30 graus em 60 minutos, em 1 minuto anda 0,5 grau.

O valor do ângulo  $y$ , percorrido pelo ponteiro das horas, em 12 minutos é de  $12 \cdot 0,5^\circ = 6^\circ$ .

Assim,  $\theta = 150^\circ + x - y = 150^\circ + 12^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

Fonte:

- Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.
- Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo, Página 224.

### **Questão: 23**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento.

As atribuições de competência da União, dentre as apresentadas, são: Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação, conforme disposto no artigo 8º, parágrafo 1º e artigo 9º, inciso VII.

É de competência do Estado autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino, conforme disposto no artigo 10, inciso IV.

Por fim, é de competência dos municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas.

Deve-se esclarecer, ainda, que ao Distrito Federal aplica-se as competências Estaduais e Municipais.

Fonte: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

## **Cargo: Psicólogo**

### **Questão: 25**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

O número de participantes que já jogaram Sonic (150) contradiz a informação de que 80 jogam exclusivamente Sonic, uma vez que a soma dos valores obtidos das intersecções não resulta em 150, tornando a questão sem uma alternativa correta.

Portanto, a questão foi anulada.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

### **Questão: 30**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O enunciado da questão é explícito ao pedir “Qual será o comprimento total medido ao longo dessa escada?”, ou seja, o comprimento medido pela diagonal formada pela escada.

Segue resolução comentada.

A escada conterà largura total de  $16 \times 15 = 240$  cm e altura total de  $12 \times 15 = 180$  cm.

Logo, seu comprimento total será, de acordo com o Teorema de Pitágoras:

$$240^2 + 180^2 = x^2$$

$$x^2 = 57600 + 32400 = 90000$$

$$x = 300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

Mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

#### **Questão: 31**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Analizadas as razões recursais, verificou-se que estas não merecem acolhimento. Isso porque o enunciado da questão é claro em solicitar o apontamento da alternativa que contém situação de vedação ao acumulo de cargos públicos. A legislação municipal segue estritamente a regra estampada na Constituição Federal para a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos. Desta forma, dentre as alternativas apresentadas a única acumulação vedada é a acumulação de dois cargos científicos. As demais alternativas são consagradas pela CRFB/88, em seu artigo 37, como exceção à regra da vedação de acumulação.

Fonte: Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/1997/Lei-1904-10-12-1997.pdf>

#### **Questão: 40**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

Analizadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Desta forma, a questão passa a apresentar 2 alternativas incorretas, sendo a questão anulada.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

**Cargo: Psicopedagogo**

#### **Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Cargo: Recepcionista

#### Questão: 18

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Em um total de 600 alunos, 50 utilizam apenas lápis ou lapiseira. Ou seja, não utilizam caneta alguma, o que permite concluir que apenas 550 alunos utilizam alguma das duas cores de caneta. Sendo que 300 utilizam caneta azul e 450 utilizam caneta preta, tem-se que existe uma parte dos alunos que utilizam tanto caneta azul como caneta preta.  $350 + 450 = 750$ , isto é,  $750 - 550 = 200$  alunos estão no conjunto intersecção, que é o conjunto de alunos que utilizam tanto caneta preta quanto azul.

Desse modo, mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

#### Questão: 20

**Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão foi anulada quando da publicação do gabarito preliminar.

### Cargo: Técnico em Enfermagem

#### Questão: 22

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A questão pediu o valor do maior ângulo. Logo, tendo a seguinte progressão:  $(x, x+25, x + 50)$  cuja soma dos termos dá 180o (soma dos ângulos internos de um triângulo é sempre igual a 180o. Conclui-se que:

$$x + x + 25 + x + 50 = 180$$

$$3x = 180 - 75$$

$$3x = 105$$

$$x = 35^\circ$$

Portanto, o maior ângulo desse triângulo será  $35 + 50 = 85^\circ$ .

Mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

#### **Questão: 38**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Na opção de resposta D da questão 38, o que se afirma é que as meninas de 9 a 14 anos são menos expostas aos vírus por meio de relações sexuais e não que “são menos exposta aos vírus da hpv, durante o ato sexual”. Nesta faixa etária a grande maioria das meninas ainda não tiveram relações sexuais sendo, portanto, menos expostas ao vírus do Hpv.

Fonte: Ministério da Saúde. Eficácia da vacina contra HPV é maior quando aplicada entre 9 e 14 anos. Disponível em: <http://www.blog.saude.gov.br/pwtnyx>. Publicado em 05/07/2019. Acesso em: 12/08/2019.

### **Cargo: Técnico em Enfermagem ESF**

#### **Questão: 21**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A taxa de probabilidade de sair um quadro perfeito é dada por  $2/5 = 40\% = 0,4$ .

Logo, dois quadros seguidos perfeitos terão probabilidade de  $0,4 \times 0,4 = 0,16 = 16\%$ .

Mantém-se o gabarito preliminar.

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

#### **Questão: 27**

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “D”.**

Analisadas as razões recursais, verifica-se que estas merecem prosperar. Com o advento da Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010 a licença maternidade concedida às servidoras do Município de Pitangueiras foi prorrogada por 60 (sessenta) dias, somando-se 180 (cento e oitenta) dias de licença. Da mesma forma, ampliou-se o prazo para a servidora que adotar menor até oito anos. Desta forma, o gabarito foi alterado para alternativa D.

Fonte: Lei nº 2.844, de 07 de junho de 2010. Disponível em: <http://pitangueiras.sp.gov.br/leis/Leis/2010/Lei-2844-07-06-2010.pdf>.

### **Cargo: Técnico em Informática**

**Questão: 31**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Segundo Stallings, a memória flash é não volátil, o que torna o item C incorreto ao afirmar “Dispositivos como pendrives e cartões SD possuem memória flash; uma evolução da EEPROM é a memória volátil que pode ser apagada e reescrita conforme a necessidade. “

Segue na figura 1 trecho do livro do Stallings, citado abaixo, página 110.

Outra variação da memória apenas de leitura é a memória principalmente de leitura, mais útil em aplicações em que é necessário armazenamento não-volátil e as operações de leitura são muito mais frequentes do que as de escrita. Há três formas comuns de memória principalmente de leitura: EPROM, EEPROM e memória flash.

**Figura 1** Parágrafo do livro do Stallings

Outra fonte, site tecmundo, acesso no link <https://www.tecmundo.com.br/hardware/198-o-que-e-memoria-flash-.htm>, cujo conteúdo pode ser visto na figura 2.

### **Não volátil e silenciosa**

A memória Flash é usada como um disco rígido para armazenar dados em um computador. Ela tem muitas vantagens sobre o disco rígido tradicional: a primeira é que ela é uma memória não volátil e de estado sólido, o que significa que não há partes móveis para serem danificadas.

**Figura 2** Parágrafo do site tecmundo

#### Fontes:

- Stallings, William. Arquitetura e Organização de Computadores. 5 ed. São Paulo: Pearson, 2003
- O que é memória flash? Disponível em <https://www.tecmundo.com.br/hardware/198-o-que-e-memoria-flash-.htm>, acesso em 11/08/2019.

## **Cargo: Técnico em Licitação**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento

total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

### Questão: 13

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “A) Pede-se que ONGs humanitárias não sejam punidas” não pode ser considerada correta, pois, no título **“ONU pede que barcos de ONGs humanitárias não sejam punidos”** o sujeito da ação de pedir está determinado, o que não ocorre na sugestão de reescrita implicando em alteração de sentido e intencionalidade comunicativa. Já a alternativa “C) Pedido da ONU é de que não haja punição a barcos de ONGs humanitárias.” foi considerada correta, pois, o agente da ação do pedido está indicado, assim como o complemento original, não havendo também incorreção gramatical. A substituição da expressão “não sejam punidas” por “que não haja punição” mantém o sentido original de acordo com as acepções de significado dos vocábulos envolvidos em tais construções linguísticas.

A oração subordinada substantiva predicativa exerce papel de predicativo do sujeito do verbo da oração principal e vem sempre depois do verbo ser. Por Exemplo: Nosso desejo era sua desistência. Nosso desejo era sua desistência. Predicativo do Sujeito

Nosso desejo era que ele desistisse. (Nosso desejo era isso.)

Oração Subordinada Substantiva Predicativa

Obs.: em certos casos, **usa-se a preposição expletiva “de” para realce**. Veja o exemplo:

**A impressão é de que não fui bem na prova.**

Portanto, em “Pedido da ONU é de que não haja punição a barcos de ONGs humanitárias.” a preposição expletiva “de” é usada para realce acertadamente.

### Fontes:

- AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
- MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. Ed. Saraiva.
- <https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint34.php>

### Questão: 15

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) A ocorrência de crase deve-se ao fato de que o complemento de “solicitam” está diretamente ligado ao verbo.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional”. O fenômeno da crase ocorre pelo fato de que há uma exigência do emprego da preposição em virtude da regência do verbo emprego somado ao fato de que o termo regido, no caso em análise, “comunidade” admite diante de si o uso do artigo feminino “a”. Portanto, a alternativa “C” não pode ser considerada correta, pois, no caso de haver um complemento diretamente ligado ao verbo, ou seja, que não exija “preposição” a crase também não ocorrerá. O estudo da crase envolve diretamente a regência verbal de acordo com a argumentação anterior. A alternativa “A) Neste caso, o termo regente “comunidade” é responsável pela ocorrência do fenômeno da crase.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional” (5º§) “comunidade” é o termo regido e não regente.

Fonte: AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 25**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Seguem três possíveis maneiras de resolver a questão.

Primeira Solução:

O ponteiro pequeno, o das horas, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 12 horas (720 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $0,5^\circ$  (meio grau).

O ponteiro grande, o dos minutos, dá uma volta,  $360^\circ$ , em 1 hora (60 minutos), ou seja, em 1 minuto desloca  $6^\circ$  (seis graus).

Calculando o menor ângulo entre os ponteiros às 9h15min.

Às 9 horas o ponteiro das horas, o pequeno, está na horizontal, à medida que o ponteiro grande (o dos minutos) desloca para a posição de 15 minutos e fica na posição horizontal (sugerindo, de forma equivocada, a ideia de que o ângulo entre os ponteiros, nesse momento, é  $180^\circ$ ), o ponteiro pequeno desloca para frente, fechando (diminuindo) o ângulo entre os ponteiros, por 15 minutos, ou seja, o ângulo entre os ponteiros irá diminuir  $7,5^\circ$  ( $15 \times 0,5^\circ$ ) e o ângulo entre os ponteiros às 9h15min é de  $172,5^\circ$  ( $180^\circ - 7,5^\circ$ ) ou  $172^\circ 30'$ .

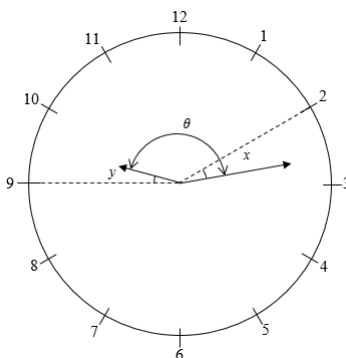
O ângulo pedido é o formado às 9h12min, então o ponteiro grande voltará 3 minutos ou seja  $18^\circ$  ( $3 \times 6^\circ$ ), fechando (diminuindo) o ângulo inicial ( $172^\circ 30'$ ), simultaneamente, devemos considerar a volta (retorno) do ponteiro pequeno por 3 minutos (de 9h15min para 9h12min), ou seja,  $1^\circ 30'$  ( $3 \times 0,5^\circ$ ) o ângulo considerado inicialmente,  $172^\circ 30'$ , irá abrir (aumentar). Assim, o menor ângulo entre os ponteiros às 9h12min é:  $172^\circ 30' - 18^\circ + 1^\circ 30' = 156^\circ$ .

Segunda Solução:

Considere o horário de 9 horas, o menor ângulo é de  $90^\circ$ . O ponteiro grande em 12 minutos desloca, abrindo (aumentando) o ângulo em  $72^\circ$  ( $12 \times 6^\circ$ ). O ponteiro pequeno no mesmo tempo, 12 minutos, desloca, fechando (diminuindo) o ângulo em  $6^\circ$  ( $12 \times 0,5^\circ$ ). Assim, o ângulo pedido é:  $90^\circ + 72^\circ - 6^\circ = 156^\circ$ .

Terceira Solução:

Considere o relógio analógico.



O ângulo pedido mede  $\theta$ .

Note que, entre duas marcas consecutivas de horas, forma-se um arco de 30 graus,  $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$ .

O valor de  $\theta$  será:  $\theta = 5 \cdot 30^\circ + x - y = 150^\circ + x - y$ .

Cálculo de  $x$ .

O ponteiro grande (o que marca minutos) anda 30 graus em 5 minutos, em 1 minuto anda 6 graus.  
O valor do ângulo  $x$ , percorrido pelo ponteiro dos minutos, em dois minutos é de  $2 \cdot 6^0 = 12^0$ .

Cálculo de  $y$ .

O ponteiro pequeno (o que marca horas) anda 30 graus em 60 minutos, em 1 minuto anda 0,5 grau.  
O valor do ângulo  $y$ , percorrido pelo ponteiro das horas, em 12 minutos é de  $12 \cdot 0,5^0 = 6^0$ .

Assim,  $\theta = 150^0 + x - y = 150^0 + 12^0 - 6^0 = 156^0$ .

Dessa forma, mantém-se o gabarito, LETRA C.

Fonte:

Matemática : volume único / Gelson Iezzi...[et al.]. – 5. ed. – São Paulo : Atual, 2011.  
Outros autores: Osvaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo  
Página 224.

#### **Questão: 35**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Não se vislumbra equívoco no enunciado da questão, uma vez que o termo “Instituto” está grafado corretamente, sendo que o que se buscava na questão é a indicação da alternativa que correspondia corretamente ao instituto da redistribuição.

Fonte: ESTATUTO DOS SERVIDORES Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997

#### **Questão: 46**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O recorrente sustenta que a alternativa Correta é a resposta ao enunciado, contudo, a assertiva traz que o licitante com proposta em desconformidade com o edital será "inabilitado". A habilitação ou inabilitação do licitante não ocorre na fase de julgamento. Todos os licitantes que passam para a fase de classificação de propostas estão já habilitados. Na hipótese apontada na assertiva o licitante é desclassificado.

Fonte: Lei n. 8.666/93, artigos 38 e 48.

### **Cargo: Telefonista**

#### **Questão: 04**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Conforme o contexto textual e a conjuntura argumentativa, a expressão “desembestados” aplicada no trecho “Os pés de milho cresciam desembestados, lançavam pendões e espigas imensas.” (3º§) significa “descontrolados”; “desenfreados”; “desregrados”. Não há outra opção de resposta que atenda ao questionamento abordado, pois a expressão “apressados” está relacionada ao sentido de “fugitivo”, “desabalado” que, no caso, não é concernente ao encadeamento de ideias. Recurso improcedente.

Fonte: Pasquale & Ulisses – Gramática da Língua Portuguesa – Editora Scipione.

#### **Questão: 20**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Tem-se a seguinte equação:

$$\frac{1.25x^2y + 4y}{3y} = 8$$

Como y aparece em todas as parcelas do primeiro membro, este pode ser “cortado”. Então fica:

$$\frac{1.25x^2 + 4}{3} = 8 \Rightarrow 1.25x^2 = 24 - 4$$

$$1.25x^2 = 20$$

$$x^2 = \frac{20}{1.25} = 16$$

$$x = 4(\text{natural})$$

Mantém-se o gabarito preliminar.

### Cargo: Terapeuta Ocupacional

#### Questão: 08

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

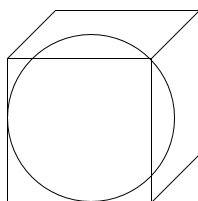
A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

#### Questão: 23

**Recurso Procedente. Gabarito alterado para a letra “B”.**



A esfera tem raio igual a 3 cm. A aresta do cubo tem como medida o dobro do raio da esfera, o diâmetro, aresta do cubo igual a 6 cm.

|                          |                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| $V_P$ : volume pedido    | $V_P = V_C - V_E$                                                |
| $V_C$ : volume do cubo   | $V_C = a^3 = 6^3 = 216$                                          |
| $V_E$ : volume da esfera | $V_E = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \cdot 3 \cdot 3^3 = 108$ |

$$V_P = V_C - V_E = 216 - 108 = 108cm^3$$

Dessa forma, o gabarito foi alterado para a letra B.

#### Questão: 39

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Há incorreções na afirmativa divulgada como gabarito, confirmado, assim, a exceção ao questionamento abordado. A informação pertinente e coerente seria: “Fomentar, coordenar e executar projetos estratégicos de atendimento às necessidades coletivas em saúde, de caráter urgente e transitório, decorrente de situações de perigo iminente, de calamidades públicas e de acidentes com múltiplas vítimas, a partir da construção de mapas de risco regionais e locais e da adoção de protocolos de prevenção, atenção e mitigação de eventos”.

Fonte: SUS de A a Z: Atenção às Urgências. Ministério da Saúde.

#### Questão: 45

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

De acordo com De Carlo (2006), a inserção do terapeuta ocupacional na instituição hospitalar leva em consideração que este profissional volta-se a atenção para as características clínicas, necessidades e expectativas relacionadas ao processo de adoecimento, de recuperação da saúde, como também às necessidades psicoafetivas e sociais do paciente e seus familiares e/ou cuidadores. Assim, é nesta perspectiva de atuação do terapeuta ocupacional que o profissional se torna promotor da qualidade de vida durante e após a internação.

As atividades que podem ser desenvolvidas individualmente ou em grupo, dentro de um contexto terapêutico ocupacional, devem ser adequadas com o perfil do paciente, podem estimular a criatividade e o lazer, minimizar os efeitos da separação dos familiares, do trabalho, do impacto da internação, do período pré ou pós-cirúrgico e das consequências desta internação da vida do paciente. Assim, o foco do atendimento da Terapia Ocupacional é o familiar e não da família, desta forma a atividade deverá ser adequada ao perfil do paciente e não da família. Na letra “a”, aponta que a atividade deve ser adequada tanto a família quanto ao paciente, fazendo com que a alternativa se torne incorreta. Ademais, outro fato para que a alternativa se torne incorreta, é que o Terapeuta Ocupacional deverá minimizar os efeitos do impacto da separação dos familiares permitindo que o tempo que o paciente permaneça internado seja o menos sofrido possível.

Na letra “c”, também aponta a família como parte do tratamento, mas não com a abordagem profissional correta, sendo a adaptação da rotina realizada para o paciente e de acordo com as suas demandas e necessidades e não de acordo com as demandas familiares e da equipe que atende na enfermaria.

A letra “d” também possui inconsistências relacionadas à intervenção da Terapia Ocupacional no contexto hospitalar no momento da internação, já que a avaliação, o auxílio e a orientação na modificação do ambiente em casa, no trabalho e nas atividades de lazer, são ações relacionadas à alta hospitalar/ atendimento domiciliar.

Diante do exposto, o recurso se torna improcedente, já que apenas uma alternativa está correta.

Fonte: De Carlo, Marysia Mara Rodrigues do Prado; et al. Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares. **Prática Hospitalar**. Ano VIII.Nº 43. Jan-Fev/2006.

**Questão: 01**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A superação da morte advém da aceitação de que ela é um fenômeno impossível de não acontecer. Assim, está incorreta a alternativa A. O texto ressalta diferentes modos de o ser humano lidar com a morte, sendo que a orientação biófila leva as pessoas a amarem a vida, deixando-se atrair pela sua energia e beleza em todas as dimensões. Assim, está incorreta a alternativa B. O conforto na fé e nas crenças que acreditam na continuação da vida depois da morte correspondem a uma maneira pacífica, e não beligerante de encarar a morte, estando incorreta a alternativa D. Conforme o texto, “a morte nos dá sinais com frequência, porque está em nós o medo do abandono, da doença, da velhice, da violência e das incertezas da vida e seus conflitos”. Desse modo, está correta a alternativa C.

Fonte: PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2007.

**Questão: 03**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Partindo-se do pressuposto de que vogais são fonemas sonoros que, passando pela boca entreaberta, chegam livremente ao exterior sem fazer ruído (casos de a, e, i, o, u), semivogais são os fonemas “i” e “u” átonos que se unem a uma vogal, ou seja, estão presentes ao lado de outra vogal na mesma sílaba, e consoantes são ruídos provenientes da resistência que os órgãos bucais opõem à corrente de ar, afirma-se que a palavra “própria” é constituída por quatro consoantes, duas vogais e uma semivogal “i”, que é átona e forma ditongo juntamente com a vogal “a”, havendo, portanto, encontro vocálico entre elas; a palavra “humana” possui três consoantes e três vogais; a palavra “organismos” contém seis consoantes e quatro vogais. Assim, as afirmações I e II são verdadeiras, estando correta a alternativa B.

Fonte: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010, p. 24-25.

**Questão: 10**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

No excerto “todos vamos morrer e temos um final, mas o medo da morte dispara o nosso mecanismo de defesa contra o absurdo de não querer morrer”, se o novo sujeito fosse substituído por “eu”, a frase ficaria assim: “eu vou morrer e tenho um final, mas o medo da morte dispara o meu mecanismo de defesa contra o absurdo de não querer morrer”. Assim, quatro palavras ao todo precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal, estando correta a letra D.

Fonte: CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2010, p. 438-472.

**Questão: 39**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A razão recursal sustenta que a palavra “grado” está em espanhol e que o edital não contempla a língua espanhola e que não há nenhuma alternativa correta apresentando fórmula de cálculo, ou seja, que a questão deve ser anulada. A legação não procede, eis que “grado” é um tipo de medida de ângulo, assim como graus e radianos. A relação para

cálculo do valor em graus é de  $360^\circ = 400 \text{ graus} = 2\pi \text{ radianos}$ . A razão recursal apresenta uma transposição de graus para radianos, contudo, a questão em seu enunciado é clara e exige a correspondência de 345 graus para radianos.

Então:

$2\pi \text{ radianos} \rightarrow 400 \text{ graus}$

$X \text{ radianos} \rightarrow 345 \text{ graus}$

Realizando a regra de três, temos que:  $400 X = 2\pi \cdot 345 \rightarrow X = (2\pi \cdot 345)/400 \rightarrow X = 1,725 \pi \text{ radianos}$ .

Mantém-se o gabarito.

Fontes:

- Exercício proposto pelo professor.
- BRANDALIZE, Maria Cecília Bonato. Apostila de Topografia da PUC/PR, parte 1. 2006, página 12.

**Cargo: Veterinário**

**Questão: 08**

**Recurso Procedente. Questão Anulada.**

A alternativa “A) “As duas coisas são sinais de desespero.” (4º§)” não pode ser considerada correta, pois, não há emprego de figura de linguagem no trecho destacado. Analisando o trecho no contexto: “Alguns governos precisaram contar demasiadamente com apoio de organizações estrangeiras (especialmente o Equador), ou até mobilizar as Forças Armadas para auxiliar com operações logísticas e humanitárias, como no caso do Brasil. As duas coisas são sinais de desespero.” Os sinais são de desespero, mas desespero não está atribuído no texto de forma explícita a um determinado ser, para que houvesse personificação tal atribuição deveria acontecer. A alternativa “B) “[...] ficaram em nações da América Latina ou do Caribe, [...]” (1º§)” pode ser considerada correta. Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. A repetição do termo fica subentendida, como é o caso de nações referente ao Caribe.

Por conter duas alternativas que atendem ao enunciado, letra “B” e “C”, a questão foi anulada.

Fonte: Azeredo, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 15**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “C) A ocorrência de crase deve-se ao fato de que o complemento de “solicitam” está diretamente ligado ao verbo.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional”. O fenômeno da crase ocorre pelo fato de que há uma exigência do emprego da preposição em virtude da regência do verbo emprego somado ao fato de que o termo regido, no caso em análise, “comunidade” admite diante de si o uso do artigo feminino “a”. Portanto, a alternativa “C” não pode ser considerada correta, pois, no caso de haver um complemento diretamente ligado ao verbo, ou seja, que não exija “preposição” a crase também não ocorrerá. O estudo da crase envolve diretamente a regência verbal de acordo com a argumentação anterior. A alternativa “A) Neste caso, o termo regente

“comunidade” é responsável pela ocorrência do fenômeno da crase.” não pode ser considerada correta. Em “solicitam à comunidade internacional” (5º§) “comunidade” é o termo regido e não regente.

Fonte: AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

**Questão: 37**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Segundo o Artigo 64, do Estatuto, a gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano. Assim, está errada a alternativa que informar que tal gratificação tem por referência o exercício do ano antecedente.

Fonte: ESTATUTO DOS SERVIDORES Lei nº 1.904, de 10 de dezembro de 1997

**Cargo: Zelador**

**Questão: 03**

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

O 6º§ do texto “A arte de ser feliz” evidencia que “Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante das minhas janelas e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim”. Podemos inferir que “na realidade, a ‘janela’ é o olhar atencioso aos acontecimentos que passam à sua volta”, considerando os trechos assinalados. Não se trata de “duplo sentido”, conforme mencionado no recurso. Refere-se, certamente, ao sentido conotativo (também chamado de conotação) que é empregado em diversos trechos do texto. Significa a parte da chamada linguagem figurada em Língua Portuguesa. É um mecanismo muito explorado pela literatura, para dar mais expressividade às palavras e expressões, a fim de ampliar os seus significados. Recurso improcedente.

Fonte: o próprio texto.

### III DAS CONCLUSÕES

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

16 de setembro de 2019

**INSTITUTO CONSULPLAN, em conjunto com a Comissão Especial do Concurso Público.**